



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

泉州高品医学检验实验室有限责任公司参与泉州
医学高等专科学校企业年度报告
(2024 年度)

学校名称 (盖章) : 泉州医学高等专科学校

企业名称 (盖章) : 泉州高品医学检验实验室有限责任公司

年报公开形式及网址

《泉州医学高等专科学校职业教育质量报告》（2024年度）通过泉州医学高等专科学校网站向社会各界主动公开，公开网址：<https://www.qzmc.edu.cn/xwzx/xxgk.htm>。

特此声明。

2025 年 2 月 14 日

目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	2
3 资源投入	3
3.1 有形资源	3
3.2 人才资源	4
4 专项支持	5
4.1 科研合作	5
4.2 资助育人	6
5 参与“五金”建设	7
5.1 人才培养	7
5.2 专业建设	8
5.3 课程建设	9
5.4 实训基地建设	10
5.5 开展社会服务	11
6 问题与展望	12
6.1 人才培养方向和模式需与时俱进	12
6.2 应积极加大合作项目的深度和广度	12

1 企业概况

泉州高品医学检验实验室有限责任公司在“海峡两岸医疗产业基金”投资筹建首个全合资三级综合医院项目-泉州颐和医院并建设医院周边产业的策略下，落户泉州台商投资区德润产业园，并于2017年8月取得医疗机构执业许可，为临床医疗机构提供医学检验、分子检测、病理诊断及科研服务。

高品医学检验一直以临床检测与科研发展连动为核心，致力于打造产学研一体、可自主研发的第三方医学检验机构，自开业以来，陆续获评国家高新技术企业、省级/市级新型研发机构、市级专家工作站、博士后创新实践基地、泉州青年五四奖章集体等，并先后搭建产学研的跨面向合作，成立“福建医科大学附属第二医院转化医学研究基地”、“泉州医学高等专科学校实训基地”、“泉州医高专-高品医学检验研发孵化基地”等。同时，公司在两岸融合发展的背景下，致力招募台湾生技检验人才落地泉州、协助福建医科大学附属第二医院博士后研究工作站延揽博士后研究人员。为促进两岸医学检验产业与医疗相关政策的交流，高品已成功举办3届“海峡两岸检验技术暨医保人才交流论坛”，邀请国内外及台湾知名专家来闽，促进两岸医疗保险（医保/健保）的对话与交流。2024年泉州高品医学检验实验室荣获中国合格评定国家认可委员会（CNAS）颁发的ISO 15189认可证书，正式成为泉州首家成功获批该项认可资质的第三方医学检验机构。



图 1 企业内部场景

2 企业参与办学总体情况

公司立足于区域卫生行业人才发展需求，校企协同共建“泉州医高专-高品医学检验研发孵化基地”、“技术技能培训中心”、医学检验技术专业校外实训基地，组建科研团队、成立创新创业导师人才库，搭建“创新创业、技能竞赛、研发孵化、社会服务”实践育人平台。校企专家共同成立专业教学指导委员会，对接医学检验技术岗位发展对人才需求的新趋势，实时动态调整人才培养方案；持续开设《分子诊断技术与临床案例分析》课程，完善《临床分子生物学检验技术进展》校本教材；指导申报省校级在线开放精品课程 1 门、参与医学检验技术专业国家资源库课程建设 2 门、参加全国职业院校产教融合共同体等专业建设；指导在研市级课题 4 项，校级高层次人才启动金项目 4 项，重点科技项目 3 项，一般科技项目 1 项，研究型教学项目 1 项。发表论文 7 篇，其中 SCI 论文 3 篇。获批实用新型专利 1 项。



图2 企业参与专业教学指导委员会

3 资源投入

3.1 有形资源

高品医学检验实验室作为医学检验技术专业校外实训基地，也是研发孵化基地的延伸，总占地面积 3000 m²，配备有高通量测序仪、基因分析仪、全自动荧光定量 PCR 仪、全自动生化免疫分析仪、超高速离心机等高端仪器设备，总价值 1263 万元，保障专业师生高质量开展教科研、创新创业及专业实习实训等工作。



图3 企业内部场景2

3.2 人才资源

高品医学检验拥有员工58人，其中研发与技术人员共39人；博士学历2人，硕士学历3人，大学本科学历22人；高级技术职称人员3人，副高级技术职称人员1人，中级技术职称人员4人，初级技术职称人员16人。



图4 企业人才队伍

4 专项支持

4.1 科研合作

组建科研团队，企业专家带着课题和科研思路，入驻“研发孵化基地”，遴选优秀专业师生参与科研思路设计和科研操作等相关工作，切实提高专业师生的科研思维和操作能力水平，并共同积极申报省市级相关课题。指导在研市级课题4项，校级高层次人才启动金项目4项，重点科技项目3项，一般科技项目1项，研究型教学项目1项。发表论文7篇，其中SCI论文3篇。获批实用新型专利1项。

附件

2024 年度泉州医学高等专科学校高层次人才科研启动基金立项名单

项目名称	项目负责人	资助金额（万）	项目编号
SPINK13 调控 Notch1/Hes1-PTEN/Akt 信号轴抑制肝细胞癌侵袭转移	伦永志	200	XJY2401
基于 UTAUT 模型与计划行为理论的中青年群体普惠性商业医疗保险参保意愿驱动机理研究——以泉州市“惠闽宝”为例	苏媛	12	XJY2402
乳腺癌中 HPV DNA 的整合情况	赵桂梅	16	XJY2403
结直肠癌侵袭热点区的空间异质性解析及肿瘤标志物筛选	魏开鹏	16	XJY2404
NNT-proBNP 在肺癌筛查与预后中的应用	常锦春	10	XJY2405
桃金娘根/叶治疗慢性萎缩性胃炎的有效性及机制探索	周祎然	16	XJY2406
拥抱机治疗孤独症情绪症状的研究	陈元堂	16	XJY2407
糖尿病肾病中 HMGB1 促进铁死亡及其分子机制研究	李银霜	12	XJY2408
虫草素酵母工程菌的构建及其抗肿瘤机制的研究	马君燕	20	XJY2409
蛇床主效成分蛇床子素合成机制解析	马小玲	12	XJY2410
Hedgehog-Wnt 信号相互作用调控下颌腺分支形成的分子机制研究	郭琰	16	XJY2411
基于“优形-优质-优效”研究模式的道地药材南板蓝根质量评价研究	吴军凯	20	XJY2412
高通量 CDK2 抑制剂结构优化研究	林荣坤	12	XJY2413
基于路径设计的量子态操控及其在医学中的应用研究	张春玲	20	XJY2414

泉州医学高等专科学校科技中心 2024 年 9 月 30 日印发

图 5 高层次人才科研启动基金立项名单

4.2 资助育人

企业在“研发孵化基地”开展创新创业相关项目建设，负责组织以医学检验技术专业学生为主体的社会实践服务团队，做好学生的组织教育工作。定期开展创意分享会、技术

讨论会、体验式科普培训等活动，培养学生的创新意识、创业精神和创造能力。组建创新创业导师人才库，指导专业师生开展创新创业相关项目建设，2024年“U型药盒”、“无可鼻拟新型洗鼻器”获校级创新创业二等奖。

5 参与“五金”建设

5.1 人才培养

校企深度融合，学校推动企业成为行业标杆，2024年泉州高品医学检验实验室荣获中国合格评定国家认可委员会（CNAS）颁发的ISO 15189认可证书，正式成为泉州首家成功获批该项认可资质的第三方医学检验机构。

企业专家入驻专业教学指导委员会，对接医学检验技术岗位发展对人才需求的新趋势，实时动态调整人才培养方案。依托“创新创业、技能竞赛、研发孵化、社会服务”实践育人平台，参与指导学生参加2024年福建省职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项，获团体二等奖；参与指导学生参加2024年世界职业院校技能大赛争夺赛，获团体三等奖。担任学校“海尔杯”第十四届医学检验技能操作竞赛评委。



图 6 指导学生技能竞赛



图 7 技能竞赛获奖证书

5.2 专业建设

秉持“资源共享，互利共赢，共同发展，统一管理”的原则，依托已建设的研发孵化基地，充分发挥企业资源，持续共建“医学检验技术技能培训中心”，与君安医学细胞平台共同开展“高

级体液细胞形态学培训班”，在形态学检验培训、专业技能操作、临床检验案例分析等检验相关社会培训服务方面发挥积极作用。同时，在企业的支持下，当选全国医学检验行业产教融合共同体常务副理事长单位，专业教师获聘一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟医药大健康专业委员会医学检验技术分委会理事和金砖国家技能发展与技术创新大赛 2024 医卫类赛项裁判员。

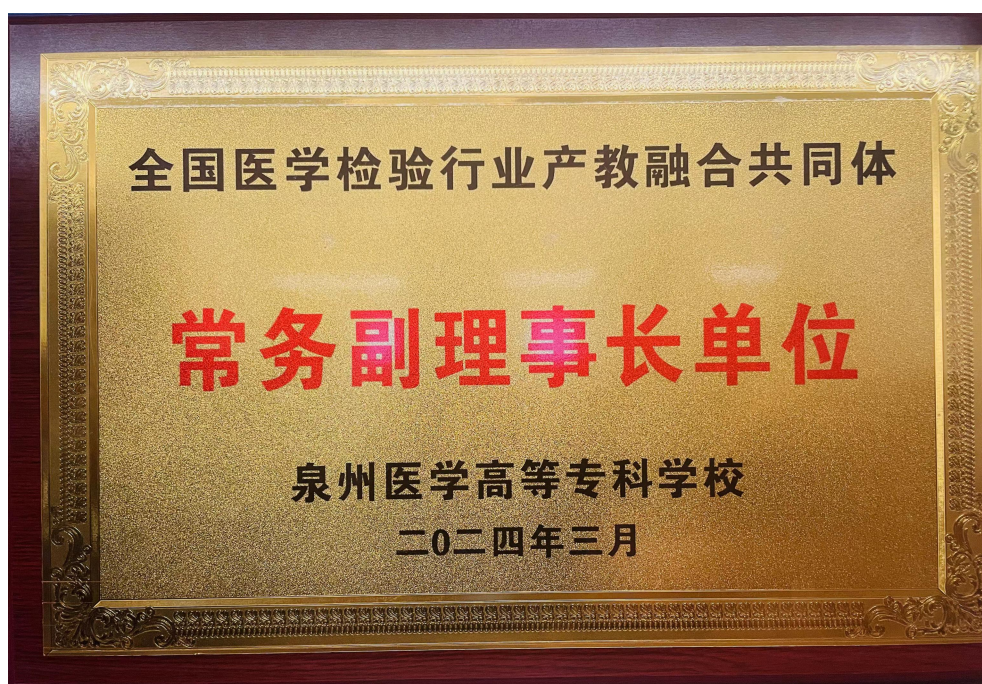


图 8 全国医学检验行业产教融合共同体常务副理事长单位

5.3 课程建设

以工作过程为导向，紧贴岗位工作任务要求，持续开设《分子诊断技术与临床案例分析》课程，完善《临床分子生物学检验技术进展》校本教材，突出企业特色，将临床工作岗位与教学相结合，助推《微生物学检验》课程申报 2024 年职业教育省级在线精品课程。《微生物学检验》《临床检验基础》2 门专业核心课程参与医学检验技术专业国家级教学资源库建设。

附件 2

2023 年校级在线精品课程获奖名单

学院	课程名称	负责人	获奖等次
健康学院	《微生物学检验》	黄阿环	一等奖
护理学院	《成人护理（外科）》	朱宝玲	二等奖
口腔医学院	《口腔修复》	黄斯佳	二等奖
药学院	《中药鉴定技术》	林水花	三等奖
临床医学院	《外科临床实践技能》	翁晓源	三等奖

泉州医学高等专科学校教务处

2024 年 2 月 21 日印发

图 9 校级在线精品课程获奖文件

5.4 实训基地建设

高品医学检验实验室作为医学检验技术专业校外实训基地，也是研发孵化基地的延伸，一方面为学校医学检验技术专业学生提供临床实践岗位，另一方面成为学校为高品医学检验提供理论教学机会、输送优秀人才的重要渠道。

依托技术技能培训中心，校内教师团队入行入企，入行开展临床实践工作，入企为员工开展形态学培训，并参与企业临床检验一线工作，实现校行企人员“双向流通”“双向兼职”，打通就业能力提升路径，实现人才供给侧和区域产业需求侧对接。



图 10 泉州医高专-高品医学检验研发孵化基地



图 11 专业带头人参观实训基地

5.5 开展社会服务

通过校企共建技术技能培训中心，整合校内外优质教育教学资源，打造为行企业员工提供学历继续教育和立足岗位的技术技能培训为一体的多功能技术技能培训中心，为企业人力资源开发

和就业创业服务。企业每年向学校支付 1 万元，作为新技术推广培训的技术服务费。

6 问题与展望

6.1 人才培养方向和模式需与时俱进

由于检验医学智能化和仪器自动化的迅速发展，高职院校医学检验技术专业学生的就业面临巨大挑战，校企双方应共同探讨有利学生就业的特色方向和培养模式，例如重点培养学生的形态学技能、PCR 操作技能、生物技术操作技能，设置病理微专业，培养病理技师，开展订单式培养模式等，实现共同进步。

6.2 应积极加大合作项目的深度和广度

通过改变项目申报方式，企业牵头、专业配合来提升项目的获批数量和质量。通过申报横向课题，帮助企业解决一些工作中的实际问题。积极参与全国产教融合共同体建设，积极探索共建产业学院的可行性。多种方式加大校企合作的深度和广度。