



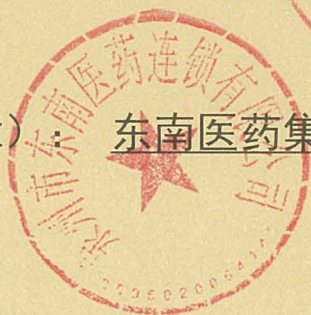
泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

东南医药集团参与
泉州医学高等专科学校企业年度报告
(2024 年度)

学校名称 (盖章) : 泉州医学高等专科学校



企业名称 (盖章) : 东南医药集团



年报公开形式及网址

《泉州医学高等专科学校职业教育质量报告》（2024年度）通过泉州医学高等专科学校网站向社会各界主动公开，公开网址：<https://www.qzmc.edu.cn/xwzx/xxgk.htm>。

特此声明。

2025年2月14日

目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	2
3 资源投入	4
3.1 有形资源	4
3.2 无形资源	5
3.3 人才资源	6
4 参与“五金”建设	7
4.1 人才培养	7
4.2 专业建设	11
4.3 课程建设	11
4.4 实训基地建设	14
4.5 教材建设	15
4.6 校企联合强技能	16
5 助推企业发展	17
5.1 共同开发“创新产品”为载体的自主研发项目	17
5.2 提升社会服务能力，扩大企业影响力	17
5.3 人才培养成效显著	18
5.4 产教成果显著	18
6 问题与展望	19
6.1 问题	19
6.2 展望	19

近年来，学校按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》的有关要求，长期与东南医药集团开展交流与合作，推进产学研用，构建深度融合、协同育人的办学模式。坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构。东南医药集团参与高等职业教育人才培养年度报告分为六个部分，即企业概况、企业参与办学总体情况、企业资源投入、企业参与教育教学改革、助推企业发展、问题与展望。现报告如下：

1 企业概况

东南医药集团是国内医药行业重点企业、省市重点上市后备企业、中华老字号企业、是福建省唯一实现医药全行业覆盖，集医药科研、开发、种植、制药、物流、批发、零售连锁、医药电商、医疗器械、综合医疗为一体的现代大健康医药集团。集团注册资本达数十亿元，目前拥有 4500 多名在职员工，年收入约 55 亿元。

集团下辖或关联企业有：泉州东南制药有限公司（泉州市唯一一家研发并加工熊胆粉且通过 GMP 认证的企业）、泉州东南中药材种植有限公司（GAP 认证企业、填补了泉州市医药行业在中药种植领域的空白）、泉州市东南医药连锁有限公司（国内医药连锁行业前五十强企业、福建省首家医药连锁企业）、泉州市国大药房连锁有限公司（世界五百强、中国最大

药品经营企业、央企、上市公司-国药控股股份有限公司下属合作公司）、华润东大（福建）医药有限公司（世界 500 强、央企、党企、红色背景、华润医药省级平台、十佳物流批发企业）、东南（泉州）生物科技药业有限公司、智善堂投资有限公司、泉州德智商贸有限公司等多家公司。

2 企业参与办学总体情况

学校自 2006 年与东南医药集团签订合作协议以来，与企业紧密合作。遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“专业链”。紧紧围绕服务福建省医药企业的发展理念，根据企业需求对药学专业学生分成药学、中药学、药品经营与管理、药品质量与安全 and 药品生产技术五个方向进行分类培养，以提高多渠道就业率为职业人才培养目标，以强化服务社会能力为导向，针对高职院校药学专业学生课程设置特点及社会对药学人才的需求，深化校企合作、技术研发和推广，承担技术技能培训，全面推进课程体系改革、教学方式方法改革和学生考核评价方式改革，将学生培养成具有大国工匠的高素质技术技能人才。

在泉州市政府领导及泉州市教育局、国资委、市场监督管理局的直接指导下，与东南医药物流有限公司共同组建东南医药药品经营与管理产业学院，成立由政、行、校、企人员组成的聚善堂中药产业学院理事会，每年召开一次工作会议，确定学院发展规划、任务目标及其他重大事项。

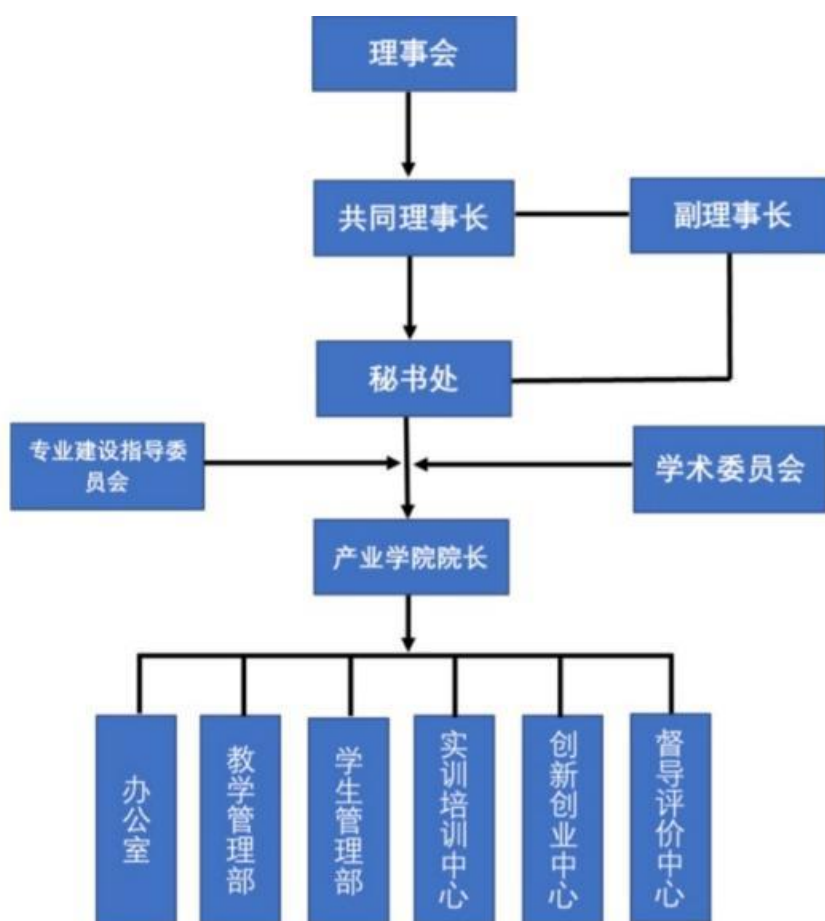


图1 组织架构图

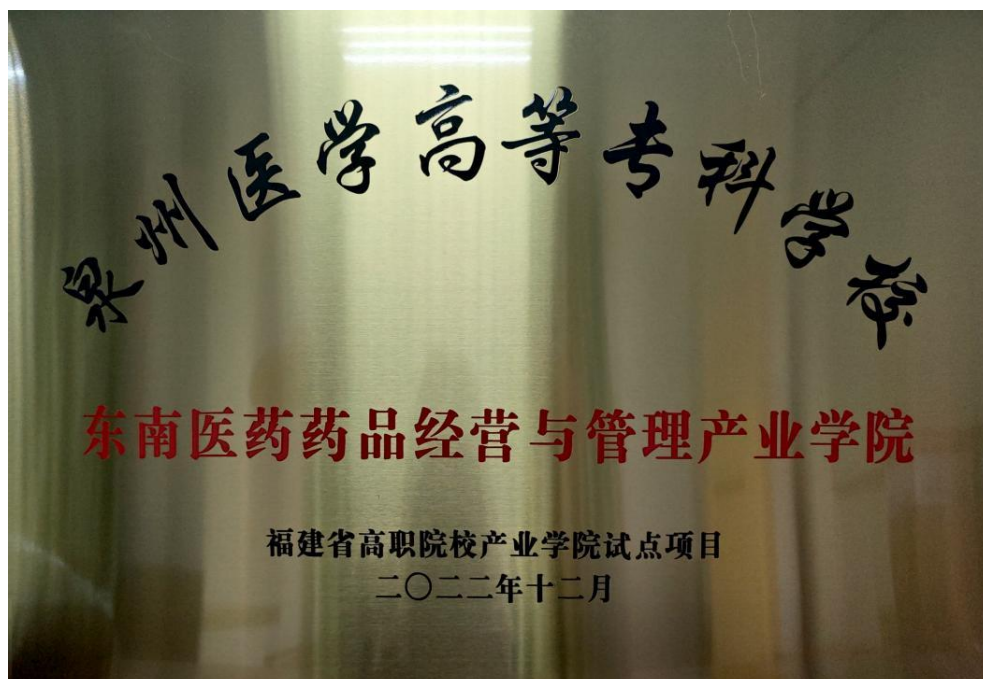


图2 成立东南医药药品经营与管理产业学院

3 资源投入

3.1 有形资源

东南医药集团为学校的实验实训投入了资金和设备，加强学校实验室和实训基地建设，目前拥有仪器设备共 1512 台套，仪器设备总值达到 1721 万元以上。下设药物制剂实训室、药物分析实训室、药物化学实训室、液相色谱室、静脉用药调配中心、天然药物药理实验室、GMP 软件开发工作室、沙盘实验室等 39 间专业实验室。专业实验室配备齐全、管理规范、运行良好。

表 2 企业投入的部分设备清单

仪器名称	仪器型号	仪器价格/元
电子天平	AB265-S 型	66800
低速台式离心机	水分测定室	3800
电热恒温鼓风干燥箱	DHG-9070A 型	2000
电热恒温水浴锅	HH-4 型	800
三用紫外分析仪	ZF-20C	1800
生物显微镜	XS-212 型	4200
真空恒温干燥箱	YB-Z 型	2300
紫外可见分光光度计	752 型	3800
伊利特高效液相色谱仪	P1201	148000
自动进样器	AS 1201	68000
pH 计	PHS - 3C 型	1400
尘埃粒子计数器	CLJ-3016 型	6000

仪器名称	仪器型号	仪器价格/元
浮游菌采样器	FKC-III型	6800
电导率仪	DD-307A	1850
电子天平	FA2004B	1800
高压蒸汽灭菌器	BKQ-B75 II型	9800
高压消毒器	XFS-208	980
恒湿恒温箱	LHS-100CL	38000
霉菌培养箱	MJ-180- II	5200
生化培养箱	SPX-200	3500
生物安全柜	BSC-1100 II A2-X	13600
超纯水机	GZY-P10-Y	16800
薄层色谱扫描仪	KH-2100	88000
原子吸收分光光度计	AA-7003	13650000
药品稳定性试验箱	LRH-1000-YE	32800

3.2 无形资产

投入医药商品购销的初级、中级实训平台，实训资源，包含了课程资源、教学案例资源，医药商品购销专项技能训练平台以岗位分工为基础，以专项技能训练为内容，以智能化的业务处理平台为载体，主要完成工作如下：药品销售的售前、售中、售后操作规程以及药品经营的商品流转和凭证管理、销售促进、商务谈判等真实的工作任务，旨在培养新时代下具有医药商品专业胜任能力，有实务经验的高潜质“员工”，达到职业人的能力标准和上岗要求，通过“理实融合应用”、“真业

务真做真实训练”的有机结合，将现实岗位工作内容、实际工作场景、真实企业工作要求与现实工作岗位实践相对接；将企业的真实工作任务进行教学上的转化，并进行科学化、合理化的教学设计，支撑药品经营管理专业学生的专项技能训练。通过智能化、共享化、规模化的训练，让学生掌握新技术、新模式、新业态背景下药品经营管理业务工作，提供学生实习场地。

3.3 人才资源

学校每年组织专业课教师赴企业挂职锻炼、参加培训学习等实践交流活动，提高教师的专业技能和科研能力。例如，教师深入东南医药物流连锁有限公司，以自身掌握的专业知识为基础，熟悉药品流通环节和操作流程，了解行业发展趋势，提高实践技能，并将所学的实践成果纳入之后的课堂教学，从而提升业务水平。聘请企业一线专家做为兼职教师，落实企业技师在学院工作年均80个工作日以上、承担不少于150学时专业课教学任务。成立教师工作站，密切校企的工作联系，参与企业的实际工作，提供技术服务等等。

建设“双师型”教学队伍。聘请企业高级顾问和优秀技术员工到校进行教学指导，作为实训导师培训校内老师，达成校企双元制，培养双师型老师，为学生的实践能力和应用能力培养提供师资保障。

表1 企业高级顾问和优秀技术员工名单

序号	姓名	专业	职务（工作岗位）
1	余超	中药学	总经理

序号	姓名	专业	职务（工作岗位）
2	黄国宝	中药学	副总经理
3	张明金	中药学	质量管理部副总
4	潘建英	中药学	质管部总监
5	蔡莉娜	中药学	综合管理部经理
6	肖易峰	药学	营运部经理
7	尤婷婷	药学	药品采购部经理
8	孙辉阳	药学	生产部经理
9	许婷婷	药学	祥远路分店店长
10	蔡江鸿	药学	远程审方员

4 参与“五金”建设

4.1 人才培养

4.1.1 共同组建厂中校

为深化校企合作和工学结合人才培养模式的改革，全面落实产学研结合工作，切实提高学生的实践技能和职业能力，提升技术技能型人才的培养质量，2024年我校和东南医药集团联合开办2023级东南医药教学班。校企建立了课堂教学和实践教学体系，并特别注重教学方式的转变，通过开展项目教学、案例教学、场景教学、岗位教学增强了教学的实践性和针对性。理论基础教学以必需、够用为度，专业课实践教学比例不低于总课时的50%。通过“工”与“学”的教学途径，加强学生职业能力培养，实现“产中学、学中产”。目前已经举办17届，取得良好的教学效果。

泉州医学高等专科学校药学院文件

泉医专药〔2024〕39号

药学院关于在东南医药集团成立 2023级教学班的请示

教务处：

为深化校企合作和工学结合人才培养模式的改革，全面落实产学研结合工作，切实提高学生的实践技能和职业能力，提升技术技能型人才培养的质量，我校和东南医药集团联合开办东南医药教学班（以下简称东南医药班），取得良好的效果。现申请2024年继续在东南医药集团开办2023级东南医药班（即第十七届东南医药班），由药品经营与管理专业2023级学生于2024-2025学年第二学期组班。

以上请示，妥否？请批示！

泉州医学高等专科学校药学院

2024年6月5日

泉州医学高等专科学校药学院 2024年6月5日印发

- 1 -

图3 2023级东南教学班的请示文件

4.1.2 共构人文思政培育基地

在教学班中成立医学生职业道德教育基地，把泉州医学高等专科学校“精诚惠世”校训和东南医药集团的“恭宽信敏汇”企业文化共同融入到医学生职业道德教育中去，加强医德建设，重视医学生人文素养的培养和职业素质教育，大力弘扬救死扶伤精神，努力培养一批优秀的药学生。

4.1.3 共办实习双选会

学校与东南医药集团共同举办2022级实习生双选会，搭建学生与实习单位交流平台，拓宽学生实习渠道，促进校企融合和高质量实习的有利措施，推进2022级实习工作的开展；同时通过实习双选，增强学生职业意识，进一步明确了实习的目标与努力的方向，提高学生面试技巧，拓宽学生实习渠道，提升

学生职场竞争力，促进产教深度融合，为培养高素质技能人才营造良好的实习氛围。



图4 药学院2022级实习生双选会

4.1.4 共搭就业平台

2024年4月10日，学校与东南医药集团联合举办2024年“勇往‘职’前，‘药’创未来”校园招聘会，此次招聘会组织32家企业参会，涵盖药品研发、药品生产、药品流通、终端销售等多个领域，共提供就业岗位385个，很大程度上满足了毕业生对就业岗位的多元化需求，本次招聘会达成初步就业意向岗位142个。

2024年5月8日，校党委副书记、校长陈婉南一行赴东南医药集团开展“访企拓岗促就业”专项行动。东南医药集团董事长余雄智表示将积极释放就业岗位，促进毕业生高质量就业，校企双方共同推动东南医药教学点办学质量。同时，陈校长希望今后能进一步拓宽合作领域，在制药领域有更深入产学研合作，在康养、临床药学、中医药传承等领域有更多合作，不

断强化人才培养与企业发展需求的匹配度，实现校企合作共赢。

学校与东南医药集团共同搭建就业平台，进一步深化校企合作、产教融合，更好地促进毕业生更加充分更高质量就业，谱写校企协同育人新篇章。



图5 药学院2024年校园招聘会



图6 “访企拓岗促就业”座谈会

4.2 专业建设

校企共商人才培养方案

为进一步推动专业建设和教学管理，提升药学院各专业人才培养质量，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，需要教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程协调的要求，持续推进课程标准、教学标准、实习标准和实训条件的标准化建设，2024年11月13日东南医药集团选派专家团队参加学校药学专业群建设指导委员会，参与人才培养方案的论证，共商重构课程体系积极为人才培养方案建言献策，培养适应企业需要的核心技术技能人才，为人才培养方案的优化提供重要支持。



图7 2024年泉州医学高等专科学校药学院专业（群）教学（建设）指导委员会

4.3 课程建设

校企双方本着“平等互利、资源共享、共谋发展”的原则，就校企合作内容达成若干共识，推进特色高水平院校与特色高

水平专业群建设。双方在专业共建、师资共建、场景共建等领域合力建设，在合作过程中，双方利用各自的人力、资本、技术、商誉、设施、设备和管理等要素参与合作，并维护对方的权益。

4.3.1 携手院校通力共建课证融通

围绕专业群核心岗位群，以药师、执业药师等职业标准为依据，以宽基础强化夯实“1”，以模块化优化“X”，对标技能等级证书开发专业核心课程，达到“岗课赛证”融通，通过“4+4+X”课程体系，将“药物制剂生产”和“药品购销员”等职业技能等级证书融入专业群多元化岗位中。根据1+X职业技能等级证书配套教材，开展教研活动研讨证书相关教学与培训工作，探索《药物制剂技术》课证融通。2024年5月17-19日和5月25-26日分别完成了第二批药品购销职业技能和第三批药物制剂生产职业技能等级证书（中级）的理论和实践操作考核，共有98名同学参加此项考核，涵盖了药品生产技术、药学、中药学和药品质量与安全四个专业。



图8 药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书（中级）实践考核考核现场



图9 药品购销 1+X 职业技能等级证书（中级）实践考核考核现场

4.3.2 校企共建核心课程教学资源库和精品在线课程

校企共同建设《医药营销实用技术与沙盘实训》、《商务谈判与推销技术》和《医药电子商务》三门校级教学资源库，共同参与国家级临床医学专业教学资源库《药理学》课程建设，

共同参与省级精品在线开放课程《用药护理》和《药物分析》及校级精品在线开放课程《电子商务》的课程建设。

4.4 实训基地建设

共建产教融合实训基地，增强职业教育适应性。

实训基地建设是深化产教融合的重要载体，是教育链、人才链与产业链、创新链深度融合的连接器，是推进产教融合型城市、企业、校园建设，增强职业教育适应性的重要抓手。2023年8月泉州医学高等专科学校现代药学技术产教融合实训基地被认定为“泉州市示范性产教融合实训基地”。

泉州医学高等专科学校现代药学技术产教融合实训基地全方位覆盖药学类各专业基础技能、专业技能、专业综合技能以及面向药品调剂、药学服务、药品生产、药品分析检测、药品经营与管理等职业岗位，以保障现代药学技术所需的专业基础课及专业课的所有实训教学任务高质量的完成，确保学生技能合格才进实习单位，提升了学生的岗位技能与就业能力，实现学业与就业的无缝对接。学校不断加强与东南医药集团合作，建立“你中有我、我中有你”的“双向嵌入”校企合作长效运行机制。形成校企“基地共建、专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作关系，构建了产教融合实训基地建设的模式。

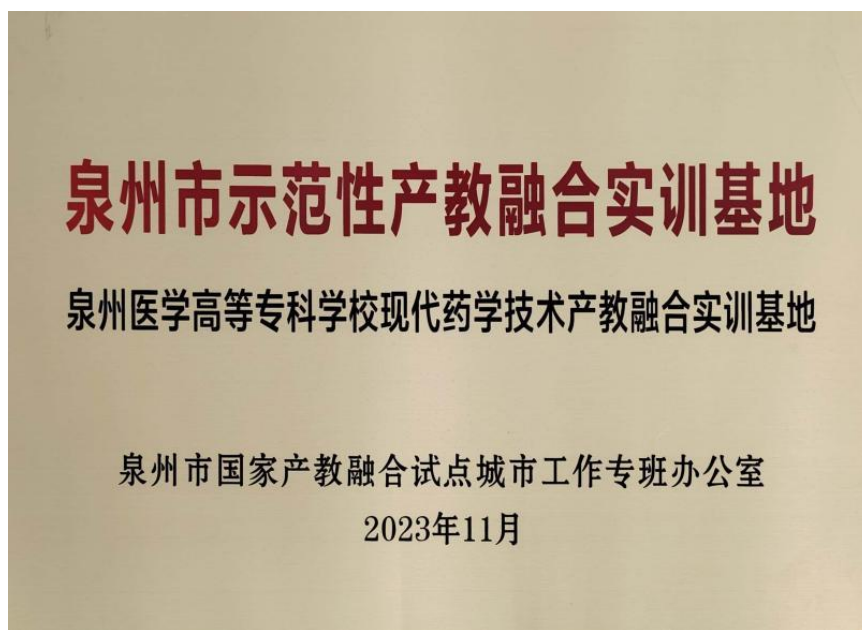


图 10 获批泉州市示范性产教融合实训基地

4.5 教材建设

校企共同开发《商务谈判与推销技术实训技能指导》和《医药市场营销与沙盘实训》教材，建成技术含量高、共享程度高、辐射带动力强的校级优质特色教材。东南医药集团提供课程标准、微课程、教学素材、虚拟项目、企业案例，校内教师根据企业提供的资料进行教案的书写和教学课件的制作。

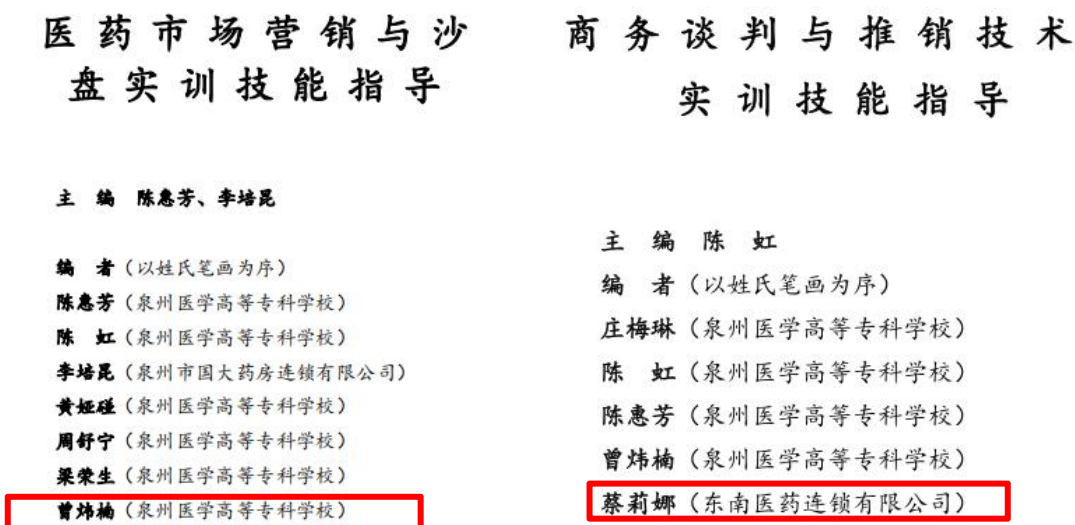


图 11 校企合作共同开发教材

4.6 校企联合强技能

东南医药集团参与省级技能大赛指导工作，配合教师工作，进行职业技能大赛这方面进行指导，达到赛证融通，共同建设。共同组织药品经营与管理专业的学生参加省级技能竞赛，荣获“电子商务”赛项团体三等奖和“市场营销”赛项团体优秀奖的好成绩，提高学生实操能力，有效提高毕业生的就业竞争力，推动了学院“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教育教学改革。



图 12 荣获福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能比赛团体三等奖



图 13 荣获福建省职业院校技能大赛高职组市场营销比赛团体优秀奖

5 助推企业发展

5.1 共同开发“创新产品”为载体的自主研发项目

学生自主组织研发团队，选择研发项目导师，开展项目的技术创新和研发。利用企业实践、顶岗实习等，“学做创研”为一体，提升学生创新实践能力，自主研发项目与学生创新创业相结合。依托校内外融合平台，校内外双导师指导，培育创新创业项目。同时，引导学生积极参加“互联网+”大学生创新创业，培养学生创新能力。

5.2 提升社会服务能力，扩大企业影响力

与福建东南医药集团深度合作，适当将区域辐射面展开，邀请医药行业专家开展职业培训讲座，围绕安全用药、眼科咨询、内外科咨询、春季传染病预防科普和中医推拿等方面展开健康服务。

为了提高公众的安全用药意识，保障人民群众健康和生命安全。2024年3月12日，泉州医高专药学院与东南医药集团等4个单位共同协办以“雷锋精神薪火传，福籽同心爱中华”为主题的健康服务，志愿者们热情为社区居民提供免费测血压、测血糖、测视力、眼科咨询、内外科咨询、春季传染病预防科普、安全用药咨询、中医推拿等健康服务。还提醒社区居民要合理饮食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡，监测血压和血糖，对疾病做到提前预防，早发现、早诊断、早治疗，切实将健康服务送到社区居民身边，深受社区居民的好评。



图 14 深入群众开展健康服务

5.3 人才培养成效显著

合作以来，共同开展了 17 届的东南医药教学班，共 1335 名学

生，企业各岗位共接纳实习生 1342 多人，实现合作企业就业学生在职员工将近 960 人，约占全体员工总数的 31.8%；在企业任职的优秀毕业生员工经理数有 29 人，约占东南全部优秀员工经理总数的 26%；另有一批优秀毕业生处于培养阶段，培养期满将担任门店的店长。本校药学类专业毕业生得到企业的好评，职业素养与岗位能力较入学前有了较明显的提高。

5.4 产教成果显著

积极探索校企合作协同育人模式，与东南医药物流有限公司合作成立了东南医药药品经营与管理产业学院，被确定为省级第四批高职院校产业学院试点项目。校企双方在人才培养、

员工培训、技术服务、科技研发、师资队伍建设等方面开展了全方位合作，形成了企业人员进学校进课堂，专业教师进企业进门店的“多平台、深层次”产教融合长效机制。

6 问题与展望

6.1 问题

6.1.1 校企合作的体制机制有待进一步创新

校企合作过程中虽然已有体制机制的保障，但目前合作方式仍然比较单一，缺乏具体的制度设计和政策支持，尤其在校企双方的角色互认及具体工作环节的设计方面还需要深入探索和研究。

6.1.2 人才培养模式方面还需进一步深化

在课程体系构建方面，目前虽有企业参与部分课程设计，但课程内容更新速度仍难以跟上行业快速发展的步伐。企业的前沿技术、新工艺未能及时、全面地融入教学，导致学生所学与实际岗位需求存在一定程度的脱节。

6.1.3 吸引企业、行业优秀专家参与到人才培养的全过程不够深入

科研协同创新能力需要持续提升，科研技术服务项目数量、层次水平、技术服务成果转化率、技术服务反哺教学项目数量需要进一步提升。

6.2 展望

6.2.1 完善制度设计与政策支持体系

建立健全校企合作管理制度，规范合作流程，从项目洽谈、

签约到实施、评估等各个环节都有明确的操作规范和责任主体。制定教师参与校企合作的激励政策，如将教师在校企合作中的成果（如开发的企业适用课程、参与的技术研发项目等）与职称评定、绩效奖金挂钩，鼓励教师积极投身校企合作工作。企业内部制定校企合作工作指南，明确企业在人才培养各环节（如实习指导、课程共建等）的工作标准和人员安排。

6.2.2 全方位构建人才培养与服务新生态

校企双方继续完善人才培养模式，参与完成适用于不同生源的人才培养方案的制定工作，形成特色鲜明的专业培养体系。实现内容丰富、交互性强的优质教学资源共享。参与建立融实践教学、产品生产、职业技能培训与鉴定、技术服务功能于一体的校内实训基地和校外实训基地。参与教学考评体系的建设，提高人才培养质量。实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服务，为企业培训更多高素质员工。

6.2.3 建立职业院校与科研机构、行业企业的经常性联系平台，提升职业院校的科技研发水平。

学校将与企业以项目、科研课题为载体，通过项目合作、建立协会或学会等形式，形成职业院校、科研机构、行业企业联合开展科研的协同研究机制，促进校企合作经验转化和提升，打造行业人才培养的平台，整合更多资源为企业及行业人才培养服务。