



泉州医学高等专科学校

QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

临床医学院 专业人才培养方案汇编 2024



世
惠
诚
精

世惠诚精

— 泉州市洛江区安吉路 2 号



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

临床医学专业 人才培养方案

二〇二四年

目录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共课	3
(二) 专业(技能)课程	8
七、教学进程总体安排	21
泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表	21
八、实施保障	36
(一) 师资队伍	36
(二) 教学设施	38
(三) 教学资源	44
(四) 教学方法	45
(五) 学习评价	45
(六) 质量管理	46
九、毕业要求	46
十、附录	47

一、专业名称与代码

专业名称：临床医学

专业代码：520101K

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别（或 技术领域）举例	职业资格（职业 技能等级）证书 举例
医药卫 生大类	临床医 学类	卫生	全科医师 乡村医生	临床医疗、基本 公共卫生服务	医师（临床执业 助理医师）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质复合型医学专门人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(4) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 惠世医学人文素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论；

(4) 掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识；

(5) 掌握基层医疗机构实用的中医学基础知识和中药学知识；

(6) 掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识；

(7) 掌握基本公共卫生服务的基本知识；

(8) 熟悉全科医学基本知识、全科医疗的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略；

(9) 熟悉与基层医疗卫生工作相关的医学心理学。

3. 能力

(1) 沟通能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力），能够进行有效的人际沟通，实施人文关怀；

(2) 自我管理能力：遵纪守法，有良好的自我约束和自我管理能力；

(3) 临床技能：能够正确的诊断和处理常见病和多发病，能够进行基本诊疗技术操作，合理使用临床常用药物。识别重大疾病并提出进一步诊疗建议，能辨识急危重

症并进行初步急救处理和正确转诊，会实施慢性病管理；

(4) 中医技术：能够辨证施治合理应用中成药治疗常见病，开展中医适宜技术服务；

(5) 公共卫生服务能力：能够实施基本公共卫生服务，配合开展社区疫情防控；

(6) 终身学习能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(7) 信息技术应用能力：能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动、提高工作效率；

(8) 基层服务能力：能独立思考，具有创业意识、创新精神、创新创业能力；具备运用临床医学知识、技能对常见病进行预防、康复指导、宣教的能力；

(9) 分析解决问题能力：具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题；

(10) 团队合作能力：能与团队中其他成员良好协作，共同完成工作任务的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课

1. 人文课程模块

(1) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(2) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(4) 课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(5) 课程名称：军事理论(学时：36 学时)

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，

增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(6) 课程名称：军事技能（学时：168 学时）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求

主要内容和教学要求：介绍中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(7) 课程名称：国家安全教育（学时：16）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论

课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(8) 课程名称：大学生心理健康教育（32学时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(9) 课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16学时）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提高的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求： 根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

(10) 课程名称：创业基础（学时：16 学时）

课程目标： 通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求： 课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包 括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创 业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

2. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：应用英语 1+应用英语 2（学时：128 学时）

课程目标： 本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生

实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。基础英语阶段，通过与高职学生校园生活相关的主要主题单元的学习，培养学生英语的听、说、读、写等基本技能和人文素养。职业英语阶段，以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、食品与健康等相关医学知识，为学生进一步学习专业英语，将来从业打下良好的基础，培养学生热爱医学事业、关爱生命、为人类健康服务的敬业精神。

(2) 课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80 学时）

课程目标：掌握常见操作系统的基本技术，了解数据库系统的基本理论知识及应用，使得学生具备利用计算机进行文字处理、数据处理、信息获取的能力，提高学生信息化综合素质。

主要内容和教学要求：介绍计算机网络基础知识、Windows 系统操作、Word、Excel、Powerpoint 等办公软件操作、数据库系统的基本知识及应用等主要内容。通过课程的学习，使学生掌握应用计算机进行信息处理的能力，使学生初步具备通过万方、知网

等数据库进行医学信息的检索和获取的能力。

(二) 专业课

1. 专业基础课程模块

(1) 课程名称：医学生成长导论（学时：16 学时）

课程目标：对医学的结构有一个完整的概念，对医学工作的基本要求有较充分的了解，引导医学生全面认识医学是什么？学医做什么？怎样学好医学等问题。激发学生的学习兴趣 and 献身医学的精神，更有效的指导医学生学好各门医学基础和专业课程，促进医学生知识、能力、素质的全面提高。

主要内容和教学要求：医学起源与发展、医学的范畴、临床医学人才的知识结构、临床医学人才的能力要求、临床医学人才的素质、执业助理医师资格考试与执业医师法、临床医学课程结构与模块、学习方法。学生对临床医学有进一步的认识，明确学习目标。

(2) 课程名称：人体解剖学（学时：112 学时）

课程目标：掌握正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构等基础知识。能够用人体解剖学知识解释分析某些临床病例和临床表现，培养学生综合分析能力和应用能力，为可持续学习奠定基础。

主要内容和教学要求：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构的能力。按人体功能系统去理解和掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系，培养学生具备从事临床医学所必需的解剖学基础知识和基本技能，提高学生综合素质，为今后从事临床医学工作打好基础。

(3) 课程名称：组织胚胎学（学时：32 学时）

课程目标：通过组织学与胚胎学的理论讲授和实验课教学，使学生牢固掌握正常人体微细结构和胚胎学相关的基础理论、基本知识，能正确运用显微镜技术辨认四大基本组织和人体各器官的微细结构的能力，了解人发育胚胎学理论和临床上可能出现

的畸形形态。培养学生观察问题、解决问题的实际动手能力和独立思考能力，能够为后期其它基础课程和护理专业课程的学习以及将来的护理临床实践和科学研究奠定良好的基础。

主要内容和教学要求：掌握四大基本组织正常的镜下形态，掌握正常人体各个系统主要器官的微细结构，熟悉重要细胞的电镜结构及功能，掌握胚胎学的概念和胚胎学研究内容，熟悉胚胎学的意义，了解胚胎学发展。能运用组织学知识辨认正常人体四大基本组织和各系统器官的切片，能辨认正常的人体胚胎。

(4) 课程名称：免疫学与病原微生物学（学时：88 学时）

课程目标：掌握细菌、病毒、真菌等的基本生物学特性；熟悉临床上常见的病原微生物及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病性与免疫性、诊断与防治。掌握免疫学的基本概念及基本特点；熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等。可运用所学知识为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病服务，能够运用所学知识对感染性疾病和免疫性疾病进行解释和分析；掌握常用的消毒灭菌技术，树立严格的无菌观念和环保意识，养成严谨的科学态度。

主要内容和教学要求：课程包含医学微生物学、医学免疫学和人体寄生虫学三大部分。着重介绍感染性疾病和免疫性疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。着力培养学生严格的无菌观念以及优秀的专业素养，树立崇高的医学品德。

(5) 课程名称：生物化学（学时：56 学时）

课程目标：通过学习生物体的化学组成和生命过程中化学变化的规律，能分析疾病发展的分子机制，对简单的代谢性疾病做出初步诊断，成为面向基层社区，具有良好职业道德、较强实践能力的应用型医学人才

主要内容和教学要求：课程主要介绍生物体的化学组成、它们的分子结构与功能、各物质代谢与调节、及其在生命活动中的作用，从而在分子水平阐明生命的本质，主要包括生物分子——蛋白质、核酸及酶、维生素的结构与功能，物质代谢的基本规

律 等内容。使学生能初步掌握基础生化理论知识，能解释物质代谢 规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系，为后续专业 课的学习打下基础。

(6) 课程名称：生理学（学时：80 学时）

课程目标：

主要内容和教学要求：细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。能解释正常和异常生命现象为临床疾病诊断和用药提供知识和技能基础。

(7) 课程名称：病理学与病理生理学（学时：88 学时）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用性技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求：疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。

(8) 课程名称：医学心理学（学时：32 学时）

课程目标：掌握扎实的医学心理学知识和技能，能初步具备进行心理咨询、心理治疗、心理健康教育和医学心理学研究的能力。

主要内容和教学要求：医学心理学基本理论、个体心理、心理健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询与心理治疗、病人心理等。通过本课程的学习，帮助学生树立身心统一的整体医学观，使学生对健康与疾病有更全面的认识，能从生理、心理、社会等角度认识、解释、治疗疾病，以满足现代医学模式和医学自

身发展的需求，为精神病学等后继课程的学习及今后的临床工作奠定基础。

(9) 课程名称：医患沟通学（学时：16 学时）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：医患沟通概论、医患沟通的心理学基础、医患沟通的伦理学基础、医患沟通的法律基础、人际沟通与医患沟通原理、医患沟通的实施、医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧。探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系，研究如何将心理和社会因素转化为积极有效的手段与方法，推进现代医学诊治伤病和维护健康。

(10) 课程名称：卫生法律法规（学时：32 学时）

课程目标：保证该专业学生考取助理执业医师（卫生法规）知识体系的通过率。

主要内容和教学要求：本课程主要立足于目前中国现阶段卫生立法的基本情况，进一步学习与卫生领域相关的一系列法律制度，主要内容包括卫生法律法规基本理论、医疗机构管理法律制度、执业医师法律制度、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律制度、传染病防治法律制度、突发公共卫生事件法律制度、药品管理法律制度、血液与血液制品管理法律制度。通过学习本课程，培养该专业学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，加深对卫生法基本法律规定的理解，提高法律理论的素养和能力，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

2. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：诊断学（学时：112 学时）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X 线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统

和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

(2) 课程名称：内科学（学时：144 学时）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、脑部疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。

(3) 课程名称：外科学（学时：128 学时）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

(4) 课程名称：妇产科学（学时：64 学时）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊

断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

(5) 课程名称：儿科学（学时：64 学时）

课程目标：掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，能对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教。能够对基层常见儿科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、诊疗原则和预防措施；儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作；儿童保健和常见疾病预防方案制定。

(6) 课程名称：药理学（学时：80 学时）

课程目标：掌握药理学基本理论知识以及各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治措施，在临床工作中能正确开具处方、医嘱，具备安全、合理、有效地使用药物等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的作用机理、药理作用、临床应用、主要不良反应与用药注意事项；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(7) 课程名称：基本公共卫生服务实务（学时：24）

课程目标：掌握国家基本公共卫生服务项目、内容、服务规范，熟悉考核要求，了解国家公共卫生均等化服务意义。树立以人为本的思想，培育服务意识，能依规范为基层居民建立健康档案、提供健康管理及随访服务。

主要内容和教学要求：基本公共卫生服务的概念、基本要求、基本知识和基本技能；居民健康建档、管理与应用，健康教育，预防接种，0-6 岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病（高血压、糖尿病）患者、严重精神病人、肺结核病人的健康管理，中医药健

康管理，传染病与突发公共卫生事件处置，卫生监督和计划生育等基本公共卫生服务工作的基本内容和规范。

3. 专业拓展课程模块

(1) 课程名称：急救医学（学时：32 学时）

课程目标：掌握危急症救治的基本知识和基本操作技能。使学生对危急症病人具有初步的处理和救护能力。

主要内容和教学要求：一门跨专业的以内科危重病、创伤、严重感染、复苏、灾害医学、中毒诊治和研究主要内容的学科。以培养“实用型”卫生技术人员（专业知识扎实、技术能力强的技术技能人才和具有较高素质的卫生服务人员）对危急症病人具有初步的处理和救护能力为目标。

(2) 课程名称：预防医学（学时：64 学时）

课程目标：掌握预防医学的基本概念和工作方法；掌握常用医学统计方法和流行病学基本方法；掌握生活环境、生产环境、膳食与健康的关系；掌握健康教育与健康促进的相关知识。树立良好的预防意识与群体健康观，更全面、宏观地观察及分析问题。

主要内容和教学要求：本课程以健康观与三级预防、常用流行病学研究与统计分析方法、环境卫生与健康、健康教育与健康促进为主要内容。培养学生预防医学思维及人群健康观念，能以宏观和微观相结合的方法与手段观察人群健康状况，分析健康问题及影响因素，提出相应防制措施。

(3) 课程名称：全科医学概论（学时：32）

课程目标：掌握全科医学的基本原则和特点、社区卫生服务的基本内容；掌握家庭评估方法，熟悉家庭与健康相互影响因素；掌握常见慢病的社区管理流程与规范，培养学生对慢性病、亚健康的照顾能力。培养强烈的医学人文情怀、良好的沟通能力、协调能力、应变能力及团队协作意识。

主要内容和教学要求：以全科医学特点，全科医生应诊任务，家庭评估，家庭照

顾，社区卫生服务，社区卫生诊断，社区常见慢病管理规范为主要内容。树立以人为本观念，能开展家庭访问与家庭评估，能依社区调查需要查阅资料、设计问卷、开展调查，能为社区慢病患者有效开展健康管理及随访服务。

(4) 课程名称：传染病学（学时：24 学时）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。培养学生具有对常见的传染性疾病的治疗和预防的能力。

主要内容和教学要求：病原微生物（朊毒体、病毒、细菌、衣原体、支原体、立克次体、真菌和螺旋体）和寄生虫（原虫、蠕虫、医学昆虫）感染人体后产生的具有传染性、在一定条件下可造成流行的疾病。《传染病学》是研究传染病在人体内发生、发展和转归的规律，以及研究对传染病的诊断和治疗措施，促进患者康复，进而控制传染病在人群中传播的科学。

(5) 课程名称：临床实践技能（学时：16 学时）

课程目标：通过强化操作训练，使学生牢固掌握临床常用的诊疗、急救操作技术及体检手法。能正确地采集病史，规范病历书写。

主要内容和教学要求：体格检查操作、胸腔穿刺、腹腔穿刺操作、心肺复苏操作、外科洗手、穿手术衣、戴手套、外科换药等。病史采集，病历书写。

4. 专业课方向模块

全科医学方向

(1) 课程名称：中医学基础与适宜技术（学时：48 学时）

课程目标：掌握中医基础理论、诊证施治。学生懂得利用中医学知识解决临床和保健问题。

主要内容和教学要求：中医学基本特点与中医对人体生理病理的认识，中医对发病及病因病机阐述，防病治病的概念，诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能。让学生比较系统地获得中医学基础知识形成基本的中医学观点，

使得学生懂得利用中医学知识解决临床和保健问题，为将来临床打下坚实的基础。

(2) 课程名称：康复医学（学时：40 学时）

课程目标：掌握康复医学组织形式、残疾学基本知识以及康复医学相关神经和运动基础知识康复医学评定和康复治疗学知识。是学生具有对脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、周围神经损伤、冠心病、COPD、颈肩腰腿疼痛等康复医学常见病、多发病康复评定及康复治疗的能力。

主要内容和教学要求：康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定、康复治疗等内容。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辩证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。

(3) 课程名称：五官科学（学时 40 学时）

课程目标：能掌握对眼科及耳鼻咽喉科常见病、多发病的诊断及治疗原则；能掌握正确的眼科及耳鼻咽喉科常用检查方法；培养与眼科及耳鼻咽喉科患者及家属沟通能力。

主要内容和教学要求：眼、耳鼻咽喉科常见病及多发病的诊断及治疗，掌握常用眼部检查、滴眼药水、涂眼药膏、眼部包扎、耳鼻咽喉检查、上颌窦穿刺冲洗、鼓膜穿刺术、咽部涂药等操作技能。运用课堂理论教学、实训示教、病例教学法、多媒体教学法、信息化教学等多种教学方法进行教学。

(4) 课程名称：皮肤性病学（学时：24 学时）

课程目标：掌握临床上皮肤科的常见病和多发病的诊断和防治原则和皮肤科常用检查方法的操作,并逐步提高学生对皮肤科专业学习的能力。

主要内容和教学要求：临床皮肤科学的基础理论、基本知识和基本技能。各种常见病、多发病的病因、临床表现、检查方法、诊断和防治知识，学会诊断并处理各种常见病、多发病，学会皮肤科基本检查操作方法的适应基层、社区和农村医疗卫生机构的助理执业医师。

超声方向

(1)课程名称：医学影像解剖学（学时：72 学时）

课程目标：在掌握人体解剖学知识的基础上，掌握人体头部、颈部、胸部、腹部等部位的断面解剖影像知识。使学生具备辨认人体各部位断面解剖的能力。

主要内容和教学要求：人体断层解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能，正确认识人体各断面器官的正常形态、位置与结构，并在影像学中进行结合应用。

(2) 课程名称：超声诊断学（学时：80 学时）

课程目标：通过本课程学习使学生掌握超声医师岗位所必需具备的基本理论、基本知识、规范的操作技能，超声检查技术质量控制标准及超声诊断能力和设备的日常保养维护，培养良好的心理素养和健全的人格，并具有良好的职业道德和敬业精神的胜任超声诊断岗位需要的医学影像专业技术人才。

主要内容和教学要求：掌握超声检查技术基本理论、基本知识与基本技能。掌握超声检查技术的工作程序与操作要领。掌握超声检查在临床中的应用价值。熟悉超声成像的基本原理，了解超声检查的优势与局限性。具有独立规范使用仪器操作的工作能力，规范完成图像采集、图像存储与传输及识别各组织器官的正常声像图表现，并具有常见疾病超声诊断能力。

妇儿方向

(1) 课程名称：儿童保健学（学时：64 学时）

课程目标：掌握儿童生长发育的评价，儿童膳食安排和营养评价，儿童疾病预防措施，常见营养性疾病及环境污染性疾病的病因、临床表现、诊断、治疗及预防措施；能够正确测量和评价儿童体格发育情况、初步判断儿童心理发育情况，对儿童营养进行评价和指导，对常见营养性疾病和环境污染性疾病进行初步判断和处理；儿童保健宣教指导。

主要内容和教学要求：儿童生长发育及评价、生长发育偏离、儿童营养及常见营养性疾病、食物不良反应、环境污染性疾病、疾病预防措施、疾病早期筛查；儿童保健病史采集、基本检查和病历书写要求；儿童保健工作内容。

(2) 课程名称：妇女保健学（学时：64 学时）

课程目标：掌握妇女不同时期生殖系统变化，生殖生理及心理行为特点在正常和异常情况下的保健需求，妇女常见病的流行特征、早期诊断、预防措施和治疗原则。同时要求学生掌握妇女保健评价、组织管理及信息管理，熟悉社会环境与妇女健康之间的相互关系，为今后从事妇女保健工作奠定理论和实践基础。

主要内容和教学要求：妇女保健学的性质和任务、妇女保健工作的重要性、妇女保健的内容、妇女保健学现状和发展趋势；妇幼保健组织机构；生殖健康与妇女保健：生殖健康的概念、生殖健康与妇女保健、影响生殖健康的主要因素；社会因素与妇女健康、心理因素与妇女、健康环境因素与妇女保健。

(3) 课程名称：皮肤性病学（学时：24 学时）

课程目标：掌握临床上皮肤科的常见病和多发病的诊断和防治原则和皮肤科常用检查方法的操作,并逐步提高学生对皮肤科专业学习的能力。

主要内容和教学要求：临床皮肤科学的基础理论、基本知识和基本技能。各种常见病、多发病的病因、临床表现、检查方法、诊断和防治知识，学会诊断并处理各种常见病、多发病，学会皮肤科基本检查操作方法的适应基层、社区和农村医疗卫生机构的助理执业医师。

精神康复方向

(1) 课程名称：精神病学基础（学时：72 学时）

课程目标：掌握常见精神症状、精神障碍的诊断；能对精神障碍进行诊断与分类；能对精神障碍的检查结果进行分析；能书写医疗文件。

主要内容和教学要求：精神活动的神经科学基础；精神障碍的流行病学；精神障碍的神经生物学基础；精神症状学；精神障碍的检查；精神障碍的诊断；精神障碍的诊断与分类；精神障碍的治疗原则。

(2) 课程名称：临床精神病学（学时：80 学时）

课程目标：掌握常见临床精神疾病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、

基本理论和实践技能。培养提高学生对常见精神疾病的诊断和治疗预防的能力。能够对基层常见精神科急症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：器质性精神障碍；使用精神活性物质所致的精神和行为障碍；精神分裂症及其他精神病性障碍；心境障碍神经症；分立(转换)性障碍；应激相关障碍；心理因素相关的生理障碍；人格障碍与性心理障碍；精神科急症与处理。

呼吸治疗技术方向

(1) 课程名称：呼吸治疗设备学（学时：72 学时）

课程目标：掌握呼吸治疗相关设备的消毒、维护和保养等临床常用设备的工作原理、使用及维护，以介绍各类设备基本工作原理为主线，重点介绍了呼吸机的构成及功能、呼吸机的图形及分析，列举了临床常用的呼吸机，对肺膨胀治疗设备、肺功能检查仪器及通气及氧合功能检测设备的介绍更注重临床使用的实用性、操作性。

主要内容和教学要求：医疗气体的生产和供应、医疗氧气使用设备、湿化与雾化治疗设备、肺膨胀治疗设备、气道管理设备、机械通气设备、通气及氧合功能检测设备、肺功能检查仪器、支气管镜、心血管系统检测评估、睡眠监测仪。

(2) 课程名称：重症监护学（学时：80 学时）

课程目标：重症监护学根据护理临床重症监护的要求，主要介绍沟通的概念及其理论背景，并依据老人的生理、心理及社会层面的变化以及职场需求提出促进与老人沟通的方式方法。

主要内容和教学要求：重症护理概论；危重症患者镇痛镇静的护理；重症监护病房感染的监护；重症监护各类导管的护理；血流动力学监测；重症血液净化技术；水、电解质及酸碱平衡监测技术；危重症患者的营养支持与护理；胸部物理第一技术；呼吸系统疾病患者的重症监护；循环系统疾病患者的重症监护；消化系统疾病患者的重症监护；重症患者的出血和凝血障碍；神经系统疾病患者的重症监护急性肾损伤；内分泌系统疾病患者的重症监护。

疼痛方向

(1) 课程名称：疼痛诊疗学（学时：80 学时）

课程目标：掌握疼痛诊断的基本方法和程序。根据主诉和病史提供的疼痛部位和特征进行重点体格检查，证实和发现压痛点和阳性体征；同时进行全面体格检查发现或排除其他部位、系统的疾病；根据体格检查后的初步诊断，进行必要的实验室检查和辅助检查，如影像学、超声波、肌电图、神经电生理、心电图等；必要时行诊断性神经阻滞。

主要内容和教学要求：疼痛的基础知识、疼痛的诊断学基础、疼痛治疗的药物、神经阻滞疗法。

(2) 课程名称：软组织疼痛治疗学（学时：72 学时）

课程目标：掌握软组织疼痛的诊断与治疗，更加全面和系统认识；能学会软组织疼痛的各项专科技术，包括注射治疗技术、针刀松解技术、针灸技术和微创技术等操作；能进行软组织疼痛缓解和预防方法的宣教。

主要内容和教学要求：主要内容软组织疼痛的病因、病理和常用的临床检查，包括 X 线、超声波、CT、MRI、EMG 和表面肌电图检查等，系统介绍了软组织疼痛常用的临床评估手段，软组织疼痛的训练技术。临床常见软组织疼痛的诊断、治疗与康复，包括头面部疼痛、颈肩疼痛、胸腹部疼痛、腰背部疼痛、膝关节及足踝部疼痛的具体治疗技术及康复训练。使软组织疼痛治疗技术更加规范化、系统化，专科技术很快应用于临床实践。

七、教学进程总体安排

1. 全科医学方向

泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表（2024年修订）

课程类别	课程模块		课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
					总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
								上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	3	168	0	168	3周					
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2					
		创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	12	4	1					
			创业基础	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	4	4				
		体育		7	112	8	104	2	2	2	1		
		医学计算机应用		5	80	40	40	3	2				
	惠世医学人文课程模块	医学生成长导论		1	16	16	0	1					
国家安全教育		1	16	16	0			1					

专业课	专业基础课程模块	人体解剖学*	7	112	82	30	7						
		组织胚胎学	2	32	24	8	2						
		免疫学与病原微生物学*	5.5	88	74	14	5.5						
		生物化学	3.5	56	50	6		3.5					
		生理学*	5	80	65	15		5					
		病理学与病理生理学*	5.5	88	74	14		5.5					
		医学心理学	2	32	26	6		2					
		医患沟通学	1	16	12	4			1				
	卫生法律法规	2	32	28	4		2						
	专业核心课程模块	诊断学*	7	112	82	30			7				
		内科学*	9	144	122	22			4	5			
		外科学*	8	128	106	22			4	4			
		妇产科学*	4	64	50	14				4			
		儿科学*	4	64	54	10				4			
		药理学*	5	80	72	8		5					
		基本公共卫生服务实务	1.5	24	20	4					1.5		
	专业拓展课程模块	急救医学	2	32	26	6					2		
		预防医学*	4	64	48	16			4				
		全科医学概论	2	32	24	8					2		
		传染病学	1.5	24	20	4			1.5				
		临床实践技能	1	16	0	16					1		
	专业方向课程模块	中医基础与适宜技术	3	48	42	6			3				
		康复医学	2.5	40	24	16					2.5		
		五官科学	2.5	40	30	10					2.5		
		皮肤性病学	1.5	24	18	6			1.5				
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周					
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周			
		综合技能训练、考核	2	60	0	60					1周		1周
		毕业实习	48	1440	0	1440							48周
	汇总	在校两年总学时与周学时数	137	2402	1549	853	31.5	34	33	30.5	出科考及 毕业考试 科目：1. 临床综合		
		总学时	186	3872	1549	2323							
		选修课时数及学分数	6	96									
		实践课比例				0.60							

												技能 2. 内科学 3. 外科学 4. 妇产科学 5. 儿科学 6. 传染病学
备注	1. 带*的课程为考试科 2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等） 3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周											

2. 超声方向

泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表（2024 年修订）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3		
		形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
		军事技能	3	168	0	168	3周					
	道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2					
	创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	12	4	1					
		创业基础	1	16	16	0		1				
	公共基本	应用英语		8	128	96	32	4	4			
体育		7	112	8	104	2	2	2	1			
医学计算机应用		5	80	40	40	3	2					

	素养模块											
	惠世医学人文课程模块	医学生成长导论	1	16	16	0	1					
		国家安全教育	1	16	16	0		1				
专业课	专业基础课程模块	人体解剖学*	7	112	82	30	7					
		组织胚胎学	2	32	24	8	2					
		免疫学与病原微生物学*	5.5	88	74	14	5.5					
		生物化学	3.5	56	50	6		3.5				
		生理学*	5	80	65	15		5				
		病理学与病理生理学*	5.5	88	74	14		5.5				
		医学心理学	2	32	26	6		2				
		医患沟通学	1	16	12	4			1			
	卫生法律法规	2	32	28	4		2					
	专业核心课程模块	诊断学*	7	112	82	30			7			
		内科学*	9	144	122	22			4	5		
		外科学*	8	128	106	22			4	4		
		妇产科学*	4	64	50	14				4		
		儿科学*	4	64	54	10				4		
		药理学*	5	80	72	8		5				
	基本公共卫生服务实务	1.5	24	20	4				1.5			
	专业拓展课程模块	急救医学	2	32	26	6				2		
		预防医学*	4	64	48	16			4			
		全科医学概论	2	32	24	8				2		
		传染病学	1.5	24	20	4			1.5			
临床实践技能		1	16	0	16				1			
专业方	医学影像解剖学	4.5	72	48	24			4.5				

向课程模块	超声诊断学	5	80	50	30				5			
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周				
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周		
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周		1周
毕业实习	48	1440	0	1440						48周		
汇总	在校两年总学时与周学时	137	2402	1533	869	31.5	34	33	30.5	出科考及毕业考试科目：1. 临床综合技能 2.内科学 3.外科学 4.妇产科学 5.儿科学 6. 传染病学		
	总学时	186	3872	1533	2339							
	选修课时数及学分数	6	96									
	实践课比例				0.60							
备注	1.带*的课程为考试科 2.每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等） 3.根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周											

3. 妇儿方向

泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表（2024 年修订）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3		
		形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
	人文基	军事理论	2	36	36	0	2					

	块	基础课程模块	军事技能	3	168	0	168	3周					
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2					
		创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	12	4	1					
			创业基础	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	4	4				
		体育		7	112	8	104	2	2	2	1		
		医学计算机应用		5	80	40	40	3	2				
	惠世医学人文课程模块	医学生成长导论		1	16	16	0	1					
		国家安全教育		1	16	16	0		1				
专业课	专业基础课程模块	人体解剖学*		7	112	82	30	7					
		组织胚胎学		2	32	24	8	2					
		免疫学与病原微生物学*		5.5	88	74	14	5.5					
		生物化学		3.5	56	50	6		3.5				
		生理学*		5	80	65	15		5				
		病理学与病理生理学*		5.5	88	74	14		5.5				
		医学心理学		2	32	26	6		2				
		医患沟通学		1	16	12	4			1			
	卫生法律法规		2	32	28	4		2					
	专业核心课程模块	诊断学*		7	112	82	30			7			
		内科学*		9	144	122	22			4	5		
		外科学*		8	128	106	22			4	4		
		妇产科学*		4	64	50	14				4		
儿科学*		4	64	54	10				4				
药理学*		5	80	72	8		5						
基本公共卫生服务实务		1.5	24	20	4					1.5			

	专业拓展课程模块	急救医学	2	32	26	6			2		
		预防医学*	4	64	48	16			4		
		全科医学概论	2	32	24	8				2	
		传染病学	1.5	24	20	4			1.5		
		临床实践技能	1	16	0	16				1	
	专业方向课程模块	儿童保健学	4	64	50	14			4		
		妇女保健学	4	64	50	14				4	
		皮肤性病学	1.5	24	18	6			1.5		
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周			
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周	
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周	1周
		毕业实习	48	1440	0	1440					48周
	汇总	在校两年总学时与周学时数	137	2402	1553	849	31.5	34	34	29.5	出科考及毕业考试科目：1. 临床综合技能 2. 内科学 3. 外科学 4. 妇产科学 5. 儿科学 6. 传染病学
总学时		186	3872	1553	2319						
选修课时数及学分数		6	96								
实践课比例					0.60						
备注	1. 带*的课程为考试科 2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等） 3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周										

4. 精神康复方向

泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表（2024年修订）

课程类别	课程模块		课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
					总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
								上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	3	168	0	168	3周					
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2					
		创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	12	4	1					
	创业基础		1	16	16	0		1					
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	4	4				
		体育		7	112	8	104	2	2	2	1		
		医学计算机应用		5	80	40	40	3	2				
	惠世医学人文课程模块	医学生成长导论		1	16	16	0	1					
		国家安全教育		1	16	16	0			1			

专业课	专业基础课程模块	人体解剖学*	7	112	82	30	7						
		组织胚胎学	2	32	24	8	2						
		免疫学与病原微生物学*	5.5	88	74	14	5.5						
		生物化学	3.5	56	50	6		3.5					
		生理学*	5	80	65	15		5					
		病理学与病理生理学*	5.5	88	74	14		5.5					
		医学心理学	2	32	26	6		2					
		医患沟通学	1	16	12	4			1				
	卫生法律法规	2	32	28	4		2						
	专业核心课程模块	诊断学*	7	112	82	30			7				
		内科学*	9	144	122	22			4	5			
		外科学*	8	128	106	22			4	4			
		妇产科学*	4	64	50	14				4			
		儿科学*	4	64	54	10				4			
		药理学*	5	80	72	8		5					
		基本公共卫生服务实务	1.5	24	20	4					1.5		
	专业拓展课程模块	急救医学	2	32	26	6					2		
		预防医学*	4	64	48	16			4				
		全科医学概论	2	32	24	8					2		
		传染病学	1.5	24	20	4			1.5				
		临床实践技能	1	16	0	16						1	
	专业方向课程模块	精神病学基础	4.5	72	68	4			4.5				
		临床精神病学	5	80	72	8					5		
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周					
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周			
		综合技能训练、考核	2	60	0	60					1周		1周
		毕业实习	48	1440	0	1440							48周
	汇总	在校两年总学时与周学时数	137	2402	1575	827	31.5	34	33	30.5	出科考及 毕业考试 科目：1. 临床综合		
		总学时	186	3872	1575	2297							
		选修课时数及学分数	6	96									
		实践课比例				0.59							

											技能 2. 内科学 3. 外科学 4. 妇产科学 5. 儿科学 6. 传染病学
备注	1. 带*的课程为考试科 2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等） 3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周										

5. 呼吸技术方向

泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表（2024 年修订）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配						
				总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年		
							上	下	上	下	上	下	
公共课	惠世医学人文课程模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5					
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3			
		形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座			
	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2						
		军事技能	3	168	0	168	3周						
	道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2						
	创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	12	4	1						
		创业基础	1	16	16	0		1					
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	4	4				
		体育		7	112	8	104	2	2	2	1		
		医学计算机应用		5	80	40	40	3	2				

	惠世医学人文课程模块	医学生成长导论	1	16	16	0	1						
		国家安全教育	1	16	16	0			1				
专业课	专业基础课程模块	人体解剖学*	7	112	82	30	7						
		组织胚胎学	2	32	24	8	2						
		免疫学与病原微生物学*	5.5	88	74	14	5.5						
		生物化学	3.5	56	50	6		3.5					
		生理学*	5	80	65	15		5					
		病理学与病理生理学*	5.5	88	74	14		5.5					
		医学心理学	2	32	26	6		2					
		医患沟通学	1	16	12	4			1				
	卫生法律法规	2	32	28	4		2						
	专业核心课程模块	诊断学*	7	112	82	30			7				
		内科学*	9	144	122	22			4	5			
		外科学*	8	128	106	22			4	4			
		妇产科学*	4	64	50	14				4			
		儿科学*	4	64	54	10				4			
		药理学*	5	80	72	8		5					
		基本公共卫生服务实务	1.5	24	20	4				1.5			
	专业拓展课程模块	急救医学	2	32	26	6				2			
		预防医学*	4	64	48	16			4				
		全科医学概论	2	32	24	8				2			
		传染病学	1.5	24	20	4			1.5				
临床实践技能		1	16	0	16				1				
专业方向课程模块	呼吸治疗设备学	4.5	72	61	11			4.5					
	重症监护学	5	80	72	8				5				

技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周				
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周		
	综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周		1周
	毕业实习	48	1440	0	1440						48周
汇总	在校两年总学时与周学时	137	2402	1568	834	31.5	34	33	30.5	出科考及毕业考试科目：1. 临床综合技能 2. 内科学 3. 外科学 4. 妇产科学 5. 儿科学 6. 传染病学	
	总学时	186	3872	1568	2304						
	选修课时数及学分数	6	96								
	实践课比例				0.60						
备注	1. 带*的课程为考试科 2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等） 3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周										

6. 疼痛方向

泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表（2024 年修订）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3			
		形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
		军事技能	3	168	0	168	3周					

专业 课	道德、伦 理和法 律课程 模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2						
		创新创 业模块	职业生涯规划与就业 指导	1	16	12	4	1					
			创业基础	1	16	16	0		1				
公 共 基 本 素 养 模 块	应用英语		8	128	96	32	4	4					
	体育		7	112	8	104	2	2	2	1			
	医学计算机应用		5	80	40	40	3	2					
惠 世 医 学 人 文 课 程 模 块	医学生成长导论		1	16	16	0	1						
	国家安全教育		1	16	16	0			1				
专 业 课	专 业 基 础 课 程 模 块	人体解剖学*	7	112	82	30	7						
		组织胚胎学	2	32	24	8	2						
		免疫学与病原微生物学*	5.5	88	74	14	5.5						
		生物化学	3.5	56	50	6		3.5					
		生理学*	5	80	65	15		5					
		病理学与病理生理学*	5.5	88	74	14		5.5					
		医学心理学	2	32	26	6		2					
		医患沟通学	1	16	12	4			1				
	卫生法律法规	2	32	28	4		2						
	专 业 核 心 课 程 模 块	诊断学*	7	112	82	30			7				
		内科学*	9	144	122	22			4	5			
		外科学*	8	128	106	22			4	4			
		妇产科学*	4	64	50	14				4			
		儿科学*	4	64	54	10				4			
		药理学*	5	80	72	8		5					
基本公共卫生服务实务		1.5	24	20	4					1.5			
专	急救医学	2	32	26	6					2			

	业 拓 展 课 程 模 块	预防医学*	4	64	48	16			4				
		全科医学概论	2	32	24	8				2			
		传染病学	1.5	24	20	4			1.5				
		临床实践技能	1	16	0	16					1		
	专 业 方 向 课 程 模 块	疼痛诊疗学	5	80	76	4			5				
		软组织疼痛治疗学	4.5	72	68	4					4.5		
	技 能 应 用 模 块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周					
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周			
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周			1周
		毕业实习	48	1440	0	1440							48周
汇 总	在校两年总学时与周学时数	137	2402	1579	823	31.5	34	33.5	30	出科考及 毕业考试 科目：1. 临床综合 技能 2.内 科学 3.外 科学 4.妇 产科学 5. 儿科学 6. 传染病学			
	总学时	186	3872	1579	2293								
	选修课时数及学分数	6	96										
	实践课比例				0.59								
备 注	1.带*的课程为考试科 2.每学年安排40周教学活动(含课程教学、见习、实习、考试等) 3.根据国家相关文件,《形势与政策》以1学分32学时计,军事训练以3学分168学时计,实际训练时间3周												

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比(%)	计划安排	总学时占比(%)	毕业要求
公共必修课	14	780	31.1	404	57.5	40
专业必修课	25	1472	58.7	299	42.5	92
公共必选课	10	160	6.4			10
任选课	/	96	3.8			6
总计	121	2508	100	703	100	148

备注：公共基础课学时数占总学时 31.10%，选修课课时数占总学时 10.20%（选修课课时包含任选课、必选课和公共基础课选修及拓展部分）

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	二
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	计算机网络技术	1	四
		泉州海丝文化的魅力	1	二
		走近中华优秀传统文化	1	一
		大学国文	1	二
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		劳动通论	1	一
		大学生健康教育	1	三
		大学生创业导论	1	一
公共任选课		工匠精神	1	二
		医学伦理学	1	三
		管理学	1	二
		高等数学	2	二
		惠世文化	1	一
专业选修课		中医基础与适宜技术（方向班必选）	3	三
		医学遗传学	1	三
		营养学	1	三
		护理技术	1	四
		健康管理	1	四

	循证医学	1	四
	医药信息应用	1	一
	标准化病人	1	三
	康复医学（疼痛方向班必选）	2	四

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	2	具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	2	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教学科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	15	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有硕士学位或

			<p>讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。</p> <p style="text-align: center;">显著。</p>
	专业教师	123	<p>具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。</p>
	双师型教师	44	<p>具有良好的政治思想素质、文化素质，熟悉职业教育教学基础理论，遵守国家及学校教师职业道德规范；具有本科及以上学历，获得高校讲师及以上专业技术职称的专任教师。具有执业医师资格证书。每5年累计6个月以上企业实践经历。具备良好的实践技能和科技攻关能力。</p>
	实验员	5	<p>具有临床医学及相关专业本科及以上学历</p>

			学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	38	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

实验实训配置情况表

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	泉州市客观结构化临床技能考试（OSCE）评估中心	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统、多功能心肺腹触诊听诊模型、心电图机、B 超机、除颤起搏机、床边监护仪、穿刺模型人、心肺复苏安妮、多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲	体格检查、常用诊疗穿刺、外科洗手、换药、心肺复苏、远程观摩	120	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学

		级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型。			
2	内科实验室	数字式多道心电图机、高级鼻胃管与气管护理模型、高级直肠指诊检查模型、腹腔穿刺训练及考核系统、胸腔穿刺训练及考核系统、腰椎穿刺训练及考核系统	心电图操作、体格检查、病例分析、常用诊疗穿刺、心肺听诊、胃管插管、静脉穿刺	320	内科学
3	外科实验室	心肺复苏模式、AED 训练机、四肢骨折急救外固定训练仿真标准化病人、外科缝合包扎清创训练模型、脓肿鉴别与切开训练模型等。	外科缝合、外科洗手、换药、心肺复苏等	180	外科学
4	康复实训室	低温支具配置、悬吊康复工作站、言语认知评训系统、儿童感统测训系统、神	康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、物理因子治疗等	180	康复医学

		经康复评定系统、三维多功能牵引床、上肢关节康复器、超声理疗仪、电热恒温蜡疗仪、VB-MAPP 评估工具箱、经皮神经电刺激仪、作业综合训练车、电脑中频治疗仪、减重步态训练器			
5	影像实训室	医学影像思维诊断系统、便携式彩超机	腹部超声检查、胸腹四肢 DR 摄影、头胸腹 CT 检查技术等	180	诊断学、超声诊断学
6	微生物与免疫实验室	流式细胞仪、PCR 仪、酶标仪、生物显微镜、恒温培养箱、生物安全柜、超净工作台、恒温振荡器，台式离心机、恒温水浴锅、冷冻离心机等	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验	150	免疫学与病原微生物学
7	显微镜数码互动与形态实验室	心态学数字化教学平台 V6.0、移动式视频管理理系统、互动教	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤	200	病理学与病理生理学

		学平台、数字切片库、教师图像分析软件、生物显微镜、教师端数码生物显微镜、学生端数码显微镜、互动系统控制软件	切片观察、各个系统疾病的病变观察		
8	机能实验室	多道仪、BL-310机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等。	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备	40	生理学
9	生化实验室	核酸提取纯化系统、紫外分光光度计、多功能酶标仪、蛋白纯化系统、超微量核酸蛋白浓度分析系统、全自动凝胶成像系统、凝胶分析系统等	蛋白质两性电离与等电点测定、酶的特异性及酶促反应影响因素、血糖测定、血清胆固醇测定、丙二酸对琥珀酸脱氢酶的竞争性抑制作用、肝中酮体的生成作用	200	生物化学

10	人体解剖实验室	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备(含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等	200	人体解剖学
11	动物实验室	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效试验，食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作、相关方面科研。	150	药理学
12	英语语音实训室	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机HJD80 交换机、摄像系统。	英语语音与听力训练	160	英语

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	基地名称	主要功能作用
1	泉州市第一医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医学高等专科学校附属人民医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	晋江市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教

序号	基地名称	主要功能作用
		师临床实践、科学研究等
4	安溪县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	石狮市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	南安市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	惠安县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
9	泉州市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
10	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	永春县医院（永春县急救中心）	各个科室的临床诊疗技术实习
12	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	莆田学院附属医院（莆田市第二医院）	各个科室的临床诊疗技术实习
16	福建省漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	三明市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	福建省龙岩市第二医院（福建省龙岩市肿瘤医院）	各个科室的临床诊疗技术实习
19	龙岩人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	南平市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	宁德市闽东医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福鼎市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	晋江市安海医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	邵武市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	尤溪县总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	南平市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习

序号	基地名称	主要功能作用
28	中国人民解放军第 907 医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	晋江市医院晋南分院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	福建医科大学附属第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	南平市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	福建省仙游县总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	泉州市泉港区医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	福建省福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	漳州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	晋江市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	泉州神和医院有限公司	各个科室的临床诊疗技术实习
42	泉州颐和医院有限公司	各个科室的临床诊疗技术实习
43	云南省昆明市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	四川省宜宾市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	福建省福州神经精神病防治院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	厦门大学附属厦门眼科中心	各个科室的临床诊疗技术实习
47	厦门大学附属翔安医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	泉州华夏眼科医院有限公司	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量

的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、实践操作技能、临床综合思维能力的循序渐进的训练，使学生的知识、能力和职业素养得到阶梯式上升。

实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，在教学过程中采取多样化的教学方法，充分体现课程的实用性、职业性特点。公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法。体现以学生为主体、教师主导的教学理念，在教学活动中教师要把学生放在主体的位置，学生是学习认识活动的主人，是学习的主体，由学会到会学，注重学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，把信息化教学融入到日常教学中，线上线下混合教学法：利用教学资源库的微课程、职教云 SPOC 课程或超星学习通 APP，将能够自主学习的知识内容进行课前在线学习，培养学生的自主学习意识和能力。课堂上采用小组讨论、团队合作、考核等检查课前学习内容，进行个性化辅导。做到以学生为中心，重视学生智力开发和能力培养，培养学生学习兴趣及主动性。

（五）学习评价

1. 课程总成绩由期末考试成绩、平时成绩构成。
2. 期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。
3. 平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单

元测验、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 148 学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

（1）修满必修课程 132 学分；

（2）完成公共必选课程 10 学分；

（3）任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

（4）按照要求完成见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。

2. 按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=二次实习出科考（20%）+毕业考（50%）+实习前临床实践技能考核成绩（15%）+毕业前临床实践技能考核成绩（15%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。

5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，整理实训室。	临床医学院
7	美学教育	各类文化艺术比赛。十佳歌手比赛、话剧比赛、主持人比赛、模特大赛、海报设计大赛、书画比赛、书画作品展、美学专题讲座等。	临床医学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 第二课堂知识与素养理实一体课程一览表（学时）

专题与活动		支撑能力特征	类别	授课时数	实践时数	考核方式	责任部门
尚德工程——塑造品质	“医路起航”系列：新生入学第一课（党总支书记、院长）、学生手册学习、学籍管理规定教育、专业教育、医学生宣誓	遵规守信	素养与能力	8	/	学生手册知识考试	学生科

专题与活动		支撑能力特征	类别	授课时数	实践时数	考核方式	责任部门
	“大医精诚”系列： 医学生职业道德教育系列活动	合规守信 渴望成功		/	8	感思1篇 /次 活动证明	学生科
	“医心向党”系列： 党团活动、青马班、 青年大学习(满勤学习)			16	/	活动感思 1篇/次 活动证明	学生科
尚德工程 —— 塑造品质	“医路起航”系列： 新生入学第一课(党总支 书记、院长)、学生 手册学习、学籍管理规 定教育、专业教育、医 学生宣誓	合规守信	素养与 能力	8	/	学生手册 知识考试	学生科
	“大医精诚”系列： 医学生职业道德教育系 列活动			/	8	感思1篇 /次 活动证明	学生科
	“医心向党”系列： 党团活动、青马班、 青年大学习(满勤学习)			16	/	活动感思 1篇/次 活动证明	学生科
勤谨工程 —— 提升素质	“医脉相承”SP病人培 训： SP病人培训与考核， 执医考核SP病人志愿服 务， 医院、社区SP病人志愿服 务	沟通与表 达能力 执行能力 危重急症 的诊断	优质特 征	/	16	服务单位 出具志愿 服务证明	内科教研 室
	“医彩纷呈”社团活动	乐于合作 执行能力 沟通与表 达能力	素养与 能力	/	16	创新创业 策划书1份 /次 活动证明	针推教研 室
	“医气风发”团学活动	组织协调 能力		/	10	任职证 明、活动 证明	团总支
励学工程 —— 优化特质	“医心科研”： 科研专题讲座、科普比 赛、大学生科研训练 SRTP、 创新创业大赛、专利研 发	执行能力 逻辑思维 能力	素养与 能力	/	32	提交科研 作品 进入导师 课题组或 实验室参 与科研活 动，活动 后撰写总 结报告	教务科

专题与活动		支撑能力特征	类别	授课时数	实践时数	考核方式	责任部门
	“医在比拼”： 急救技能竞赛（团队） 临床案例分析比赛 模拟手术比赛	乐于合作 危重急症的诊断 急救和转 诊能力	优质 特征	/	16	技能竞赛 成绩考核	外科教研室
	“群医荟萃”讲坛： 临床一线新技术、新发展 讲座、 优秀学生经验分享、 惠世超声讲坛等行业一 线论坛	渴望成功	素养 与能 力	16	/	感思1篇 /次、活动 证明	中医教研室、影像 教研室
惠世 工程 —— 激发 潜质	“医往无前”爱心义诊 活动：社区义诊、社区 健康宣教	乐于合作 执行能力 沟通与表 达能力	素养 与能 力	/	16	义诊策划 书1份/ 次 活动感思 1篇/次 活动证明	临床、康 复专业带 头人、团 总支
	“医心为民”志愿服务： 医院志愿导诊服务， 福利院、养老院等志愿 服务，防艾活动			/	16	实践总结 报告1份 /次	妇科教研 室、学生 科
学生修满规定的“第二课堂”16学时视为完成第二课堂相应积分							

表3 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	就业指导讲座	讲座	学生工作处
4	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地 合作，邀请专家入校培训	学生工作处
5	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

临床医学专业 人才培养方案 (晋江市医院及南安市医院 教学班)

二〇二四年

目录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共课	3
(二) 专业(技能)课程	8
七、教学进程总体安排	21
泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表	21
八、实施保障	25
(一) 师资队伍	25
(二) 教学设施	27
(三) 教学资源	33
(四) 教学方法	34
(五) 学习评价	34
(六) 质量管理	35
九、毕业要求	35
十、附录	36

一、专业名称与代码

专业名称：临床医学

专业代码：520101K

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别（或 技术领域）举例	职业资格（职业 技能等级）证书 举例
医药卫 生大类	临床医 学类	卫生	全科医师 乡村医生	临床医疗、基本 公共卫生服务	医师（临床执业 助理医师）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质复合型医学专门人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(4) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 惠世医学人文素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论；

(4) 掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识；

(5) 掌握基层医疗机构实用的中医学基础知识和中药学知识；

(6) 掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识；

(7) 掌握基本公共卫生服务的基本知识；

(8) 熟悉全科医学基本知识、全科医疗的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略；

(9) 熟悉与基层医疗卫生工作相关的医学心理学。

3. 能力

(1) 沟通能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力），能够进行有效的人际沟通，实施人文关怀；

(2) 自我管理能力：遵纪守法，有良好的自我约束和自我管理能力；

(3) 临床技能：能够正确的诊断和处理常见病和多发病，能够进行基本诊疗技术操作，合理使用临床常用药物。识别重大疾病并提出进一步诊疗建议，能辨识急危重

症并进行初步急救处理和正确转诊，会实施慢性病管理；

(4) 中医技术：能够辨证施治合理应用中成药治疗常见病，开展中医适宜技术服务；

(5) 公共卫生服务能力：能够实施基本公共卫生服务，配合开展社区疫情防控；

(6) 终身学习能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(7) 信息技术应用能力：能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动、提高工作效率；

(8) 基层服务能力：能独立思考，具有创业意识、创新精神、创新创业能力；具备运用临床医学知识、技能对常见病进行预防、康复指导、宣教的能力；

(9) 分析解决问题能力：具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题；

(10) 团队合作能力：能与团队中其他成员良好协作，共同完成工作任务的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课

1. 人文课程模块

(1) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(2) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(4) 课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(5) 课程名称：军事理论(学时：36 学时)

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，

增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(6) 课程名称：军事技能（学时：168 学时）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求

主要内容和教学要求：介绍中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(7) 课程名称：国家安全教育（16 学时）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

课程内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论

指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(8) 课程名称：大学生心理健康教育（32 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(9) 课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国

医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

(10) 课程名称：创业基础（学时：16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

2. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：应用英语 1+应用英语 2（学时：128 学时）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具

有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。基础英语阶段，通过与高职学生校园生活相关的主要主题单元的学习，培养学生英语的听、说、读、写等基本技能和人文素养。职业英语阶段，以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、食品与健康等相关医学知识，为学生进一步学习专业英语，将来从业打下良好的基础，培养学生热爱医学事业、关爱生命、为人类健康服务的敬业精神。

(2) 课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80 学时）

课程目标：掌握常见操作系统的基本技术，了解数据库系统的基本理论知识及应用，使得学生具备利用计算机进行文字处理、数据处理、信息获取的能力，提高学生信息化综合素质。

主要内容和教学要求：介绍计算机网络基础知识、Windows 系统操作、Word、Excel、Powerpoint 等办公软件操作、数据库系统的基本知识及应用等主要内容。通过课程的学习，使学生掌握应用计算机进行信息处理的能力，使学生初步具备通过万方、知网等数据库进行医学信息的检索和获取的能力。

（二）专业课

1. 专业基础课程模块

（1）课程名称：医学生成长导论（学时：16 学时）

课程目标：对医学的结构有一个完整的概念，对医学工作的基本要求有较充分的了解，引导医学生全面认识医学是什么？学医做什么？怎样学好医学等问题。激发学生的学习兴趣和献身医学的精神，更有效的指导医学生学好各门医学基础和专业课程，促进医学生知识、能力、素质的全面提高。

主要内容和教学要求：医学起源与发展、医学的范畴、临床医学人才的知识结构、临床医学人才的能力要求、临床医学人才的素质、执业助理医师资格考试与执业医师法、临床医学课程结构与模块、学习方法。学生对临床医学有进一步的认识，明确学习目标。

（2）课程名称：人体解剖学（学时：112 学时）

课程目标：掌握正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构等基础知识。能够用人体解剖学知识解释分析某些临床病例和临床表现，培养学生综合分析能力和应用能力，为可持续学习奠定基础。

主要内容和教学要求：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构的能力。按人体功能系统去理解和掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系，培养学生具备从事临床医学所必需的解剖学基础知识和基本技能，提高学生综合素质，为今后从事临床医学工作打好基础。

（3）课程名称：组织胚胎学（学时：32 学时）

课程目标：通过组织学与胚胎学的理论讲授和实验课教学，使学生牢固掌握正常人体微细结构和胚胎学相关的基础理论、基本知识，能正确运用显微镜技术辨认四大基本组织和人体各器官的微细结构的能力，了解人发育胚胎学理论和临床上可能出现的畸形形态。培养学生观察问题、解决问题的实际动手能力和独立思考能力，能够为

后期其它基础课程和护理专业课程的学习以及将来的护理临床实践和科学研究奠定良好的基础。

主要内容和教学要求：掌握四大基本组织正常的镜下形态，掌握正常人体各个系统主要器官的微细结构，熟悉重要细胞的电镜结构及功能，掌握胚胎学的概念和胚胎学研究内容，熟悉胚胎学的意义，了解胚胎学发展。能运用组织学知识辨认正常人体四大基本组织和各系统器官的切片，能辨认正常的人体胚胎。

(4) 课程名称：免疫学与病原微生物学（学时：88 学时）

课程目标：掌握细菌、病毒、真菌等的基本生物学特性；熟悉临床上常见的病原微生物及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病性与免疫性、诊断与防治。掌握免疫学的基本概念及基本特点；熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等。可运用所学知识为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病服务，能够运用所学知识对感染性疾病和免疫性疾病进行解释和分析；掌握常用的消毒灭菌技术，树立严格的无菌观念和环保意识，养成严谨的科学态度。

主要内容和教学要求：课程包含医学微生物学、医学免疫学和人体寄生虫学三大部分。着重介绍感染性疾病和免疫性疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。着力培养学生严格的无菌观念以及优秀的专业素养，树立崇高的医学品德。

(5) 课程名称：生物化学（学时：56 学时）

课程目标：通过学习生物体的化学组成和生命过程中化学变化的规律，能分析疾病发展的分子机制，对简单的代谢性疾病做出初步诊断，成为面向基层社区，具有良好职业道德、较强实践能力的应用型医学人才

主要内容和教学要求：课程主要介绍生物体的化学组成、它们的分子结构与功能、各物质代谢与调节、及其在生命活动中的作用，从而在分子水平阐明生命的本质，主要包括生物分子——蛋白质、核酸及酶、维生素的结构与功能，物质代谢的基本规律等内容。使学生能初步掌握基础生化理论知识，能解释物质代谢规律与生命活动

的关系以及物质代谢与疾病的关系，为后续专业 课的学习打下基础。

(6) 课程名称：生理学（学时：80 学时）

课程目标：

主要内容和教学要求：细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。能解释正常和异常生命现象为临床疾病诊断和用药提供知识和技能基础。

(7) 课程名称：病理学与病理生理学（学时：88 学时）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用性技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求：疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。

(8) 课程名称：医学心理学（学时：32 学时）

课程目标：掌握扎实的医学心理学知识和技能，能初步具备进行心理咨询、心理治疗、心理健康教育和医学心理学研究的能力。

主要内容和教学要求：医学心理学基本理论、个体心理、心理健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询与心理治疗、病人心理等。通过本课程的学习，帮助学生树立身心统一的整体医学观，使学生对健康与疾病有更全面的认识，能从生理、心理、社会等角度认识、解释、治疗疾病，以满足现代医学模式和医学自身发展的需求，为精神病学等后继课程的学习及今后的临床工作奠定基础。

(9) 课程名称：医患沟通学（学时：16 学时）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：医患沟通概论、医患沟通的心理学基础、医患沟通的伦理学基础、医患沟通的法律基础、人际沟通与医患沟通原理、医患沟通的实施、医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧。探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系，研究如何将心理和社会因素转化为积极有效的手段与方法，推进现代医学诊治伤病和维护健康。

(10) 课程名称：卫生法律法规（学时：32 学时）

课程目标：保证该专业学生考取助理执业医师（卫生法规）知识体系的通过率。

主要内容和教学要求：本课程主要立足于目前中国现阶段卫生立法的基本情况，进一步学习与卫生领域相关的一系列法律制度，主要内容包括卫生法律法规基本理论、医疗机构管理法律制度、执业医师法律制度、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律制度、传染病防治法律制度、突发公共卫生事件法律制度、药品管理法律制度、血液与血液制品管理法律制度。通过学习本课程，培养该专业学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，加深对卫生法基本法律规定的理解，提高法律理论的素养和能力，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

2. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：诊断学（学时：112 学时）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X 线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检

查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

(2) 课程名称：内科学（学时：144 学时）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、脑部疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。

(3) 课程名称：外科学（学时：128 学时）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

(4) 课程名称：妇产科学（学时：64 学时）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、

预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

(5) 课程名称：儿科学（学时：64 学时）

课程目标：掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，能对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教。能够对基层常见儿科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、诊疗原则和预防措施；儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作；儿童保健和常见疾病预防方案制定。

(6) 课程名称：药理学（学时：80 学时）

课程目标：掌握药理学基本理论知识以及各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治措施，在临床工作中能正确开具处方、医嘱，具备安全、合理、有效地使用药物等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的作用机理、药理作用、临床应用、主要不良反应与用药注意事项；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(7) 课程名称：基本公共卫生服务实务（学时：24）

课程目标：掌握国家基本公共卫生服务项目、内容、服务规范，熟悉考核要求，了解国家公共卫生均等化服务意义。树立以人为本的思想，培育服务意识，能依规范为基层居民建立健康档案、提供健康管理及随访服务。

主要内容和教学要求：基本公共卫生服务的概念、基本要求、基本知识和基本技能；居民健康建档、管理与应用，健康教育，预防接种，0-6 岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病（高血压、糖尿病）患者、严重精神病人、肺结核病人的健康管理，中医药健康管理，传染病与突发公共卫生事件处置，卫生监督和计划生育等基本公共卫生服务

工作的基本内容和规范。

3. 专业拓展课程模块

(1) 课程名称：急救医学（学时：32 学时）

课程目标：掌握危急症救治的基本知识和基本操作技能。使学生对危急症病人具有初步的处理和救护能力。

主要内容和教学要求：一门跨专业的以内科危重病、创伤、严重感染、复苏、灾害医学、中毒诊治和研究主要内容的学科。以培养“实用型”卫生技术人员（专业知识扎实、技术能力强的技术技能人才和具有较高素质的卫生服务人员）对危急症病人具有初步的处理和救护能力为目标。

(2) 课程名称：预防医学（学时：64 学时）

课程目标：掌握预防医学的基本概念和工作方法；掌握常用医学统计方法和流行病学基本方法；掌握生活环境、生产环境、膳食与健康的关系；掌握健康教育与健康促进的相关知识。树立良好的预防意识与群体健康观，更全面、宏观地观察及分析问题。

主要内容和教学要求：本课程以健康观与三级预防、常用流行病学研究与统计分析方法、环境卫生与健康、健康教育与健康促进为主要内容。培养学生预防医学思维及人群健康观念，能以宏观和微观相结合的方法与手段观察人群健康状况，分析健康问题及影响因素，提出相应防制措施。

(3) 课程名称：全科医学概论（学时：32）

课程目标：掌握全科医学的基本原则和特点、社区卫生服务的基本内容；掌握家庭评估方法，熟悉家庭与健康相互影响因素；掌握常见慢病的社区管理流程与规范，培养学生对慢性病、亚健康的照顾能力。培养强烈的医学人文情怀、良好的沟通能力、协调能力、应变能力及团队协作意识。

主要内容和教学要求：以全科医学特点，全科医生应诊任务，家庭评估，家庭照顾，社区卫生服务，社区卫生诊断，社区常见慢病管理规范为主要内容。树立以人为

本观念，能开展家庭访问与家庭评估，能依社区调查需要查阅资料、设计问卷、开展调查，能为社区慢病患者有效开展健康管理及随访服务。

(4) 课程名称：传染病学（学时：24 学时）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。培养学生具有对常见的传染性疾病的诊断和治疗预防的能力。

主要内容和教学要求：病原微生物（朊毒体、病毒、细菌、衣原体、支原体、立克次体、真菌和螺旋体）和寄生虫（原虫、蠕虫、医学昆虫）感染人体后产生的具有传染性、在一定条件下可造成流行的疾病。《传染病学》是研究传染病在人体内发生、发展和转归的规律，以及研究对传染病的诊断和治疗措施，促进患者康复，进而控制传染病在人群中传播的科学。

(5) 课程名称：临床实践技能（学时：16 学时）

课程目标：通过强化操作训练，使学生牢固掌握临床常用的诊疗、急救操作技术及体检手法。能正确地采集病史，规范病历书写。

主要内容和教学要求：体格检查操作、胸腔穿刺、腹腔穿刺操作、心肺复苏操作、外科洗手、穿手术衣、戴手套、外科换药等。病史采集，病历书写。

4. 专业课方向模块

全科医学方向

(1) 课程名称：中医学基础与适宜技术（学时：48 学时）

课程目标：掌握中医基础理论、诊证施治。学生懂得利用中医学知识解决临床和保健问题。

主要内容和教学要求：中医学基本特点与中医对人体生理病理的认识，中医对发病及病因病机阐述，防病治病的概念，诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能。让学生比较系统地获得中医学基础知识形成基本的中医学观点，使得学生懂得利用中医学知识解决临床和保健问题，为将来临床打下坚实的基础。

(2) 课程名称：康复医学（学时：40 学时）

课程目标：掌握康复医学组织形式、残疾学基本知识以及康复医学相关神经和运动基础知识康复医学评定和康复治疗学知识。是学生具有对脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、周围神经损伤、冠心病、COPD、颈肩腰腿疼痛等康复医学常见病、多发病康复评定及康复治疗的能力。

主要内容和教学要求：康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定、康复治疗等内容。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辩证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。

(3) 课程名称：五官科学（学时 40 学时）

课程目标：能掌握对眼科及耳鼻咽喉科常见病、多发病的诊断及治疗原则；能掌握正确的眼科及耳鼻咽喉科常用检查方法；培养与眼科及耳鼻咽喉科患者及家属沟通能力。

主要内容和教学要求：眼、耳鼻咽喉科常见病及多发病的诊断及治疗，掌握常用眼部检查、滴眼药水、涂眼药膏、眼部包扎、耳鼻咽喉检查、上颌窦穿刺冲洗、鼓膜穿刺术、咽部涂药等操作技能。运用课堂理论教学、实训示教、病例教学法、多媒体教学法、信息化教学等多种教学方法进行教学。

(4) 课程名称：皮肤性病学（学时：24 学时）

课程目标：掌握临床上皮肤科的常见病和多发病的诊断和防治原则和皮肤科常用检查方法的操作,并逐步提高学生对皮肤科专业学习的能力。

主要内容和教学要求：临床皮肤科学的基础理论、基本知识和基本技能。各种常见病、多发病的病因、临床表现、检查方法、诊断和防治知识，学会诊断并处理各种常见病、多发病，学会皮肤科基本检查操作方法的适应基层、社区和农村医疗卫生机构的助理执业医师。

超声方向

(1)课程名称：医学影像解剖学（学时：72 学时）

课程目标：在掌握人体解剖学知识的基础上，掌握人体头部、颈部、胸部、腹部等部位的断面解剖影像知识。使学生具备辨认人体各部位断面解剖的能力。

主要内容和教学要求：人体断层解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能，正确认识人体各断面器官的正常形态、位置与结构，并在影像学中进行结合应用。

(2) 课程名称：超声诊断学（学时：80 学时）

课程目标：通过本课程学习使学生掌握超声医师岗位所必需具备的基本理论、基本知识、规范的操作技能，超声检查技术质量控制标准及超声诊断能力和设备的日常保养维护，培养良好的心理素养和健全的人格，并具有良好的职业道德和敬业精神的胜任超声诊断岗位需要的医学影像专业技术人员。

主要内容和教学要求：掌握超声检查技术基本理论、基本知识与基本技能。掌握超声检查技术的工作程序与操作要领。掌握超声检查在临床中的应用价值。熟悉超声成像的基本原理，了解超声检查的优势与局限性。具有独立规范使用仪器操作的工作能力，规范完成图像采集、图像存储与传输及识别各组织器官的正常声像图表现，并具有常见疾病超声诊断能力。

妇儿方向

(1) 课程名称：儿童保健学（学时：64 学时）

课程目标：掌握儿童生长发育的评价，儿童膳食安排和营养评价，儿童疾病预防措施，常见营养性疾病及环境污染性疾病的病因、临床表现、诊断、治疗及预防措施；能够正确测量和评价儿童体格发育情况、初步判断儿童心理发育情况，对儿童营养进行评价和指导，对常见营养性疾病和环境污染性疾病进行初步判断和处理；儿童保健宣教指导。

主要内容和教学要求：儿童生长发育及评价、生长发育偏离、儿童营养及常见营养性疾病、食物不良反应、环境污染性疾病、疾病预防措施、疾病早期筛查；儿童保健病史采集、基本检查和病历书写要求；儿童保健工作内容。

(2) 课程名称：妇女保健学（学时：64 学时）

课程目标：掌握妇女不同时期生殖系统变化，生殖生理及心理行为特点在正常和异常情况下的保健需求，妇女常见病的流行特征、早期诊断、预防措施和治疗原则。同时要求学生掌握妇女保健评价、组织管理及信息管理，熟悉社会环境与妇女健康之间的相互关系，为今后从事妇女保健工作奠定理论和实践基础。

主要内容和教学要求：妇女保健学的性质和任务、妇女保健工作的重要性、妇女保健的内容、妇女保健学现状和发展趋势；妇幼保健组织机构；生殖健康与妇女保健：生殖健康的概念、生殖健康与妇女保健、影响生殖健康的主要因素；社会因素与妇女健康、心理因素与妇女、健康环境因素与妇女保健。

(3) 课程名称：皮肤性病学（学时：24 学时）

课程目标：掌握临床上皮肤科的常见病和多发病的诊断和防治原则和皮肤科常用检查方法的操作，并逐步提高学生对皮肤科专业学习的能力。

主要内容和教学要求：临床皮肤科学的基础理论、基本知识和基本技能。各种常见病、多发病的病因、临床表现、检查方法、诊断和防治知识，学会诊断并处理各种常见病、多发病，学会皮肤科基本检查操作方法的适应基层、社区和农村医疗卫生机构的助理执业医师。

精神康复方向

(1) 课程名称：精神病学基础（学时：72 学时）

课程目标：掌握常见精神症状、精神障碍的诊断；能对精神障碍进行诊断与分类；能对精神障碍的检查结果进行分析；能书写医疗文件。

主要内容和教学要求：精神活动的神经科学基础；精神障碍的流行病学；精神障碍的神经生物学基础；精神症状学；精神障碍的检查；精神障碍的诊断；精神障碍的诊断与分类；精神障碍的治疗原则。

(2) 课程名称：临床精神病学（学时：80 学时）

课程目标：掌握常见临床精神疾病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对常见精神疾病的诊断和治疗预防的能力。能够

对基层常见精神科急症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：器质性精神障碍；使用精神活性物质所致的精神和行为障碍；精神分裂症及其他精神病性障碍；心境障碍神经症；分立(转换)性障碍；应激相关障碍；心理因素相关的生理障碍；人格障碍与性心理障碍；精神科急症与处理。

呼吸治疗技术方向

(1) 课程名称：呼吸治疗设备学（学时：72 学时）

课程目标：掌握呼吸治疗相关设备的消毒、维护和保养等临床常用设备的工作原理、使用及维护，以介绍各类设备基本工作原理为主线，重点介绍了呼吸机的构成及功能、呼吸机的图形及分析，列举了临床常用的呼吸机，对肺膨胀治疗设备、肺功能检查仪器及通气及氧合功能检测设备的介绍更注重临床使用的实用性、操作性。

主要内容和教学要求：医疗气体的生产和供应、医疗氧气使用设备、湿化与雾化治疗设备、肺膨胀治疗设备、气道管理设备、机械通气设备、通气及氧合功能检测设备、肺功能检查仪器、支气管镜、心血管系统检测评估、睡眠监测仪。

(2) 课程名称：重症监护学（学时：80 学时）

课程目标：重症监护学根据护理临床重症监护的要求，主要介绍沟通的概念及其理论背景，并依据老人的生理、心理及社会层面的变化以及职场需求提出促进与老人沟通的方式方法。

主要内容和教学要求：重症护理概论；危重症患者镇痛镇静的护理；重症监护病房感染的监护；重症监护各类导管的护理；血流动力学监测；重症血液净化技术；水、电解质及酸碱平衡监测技术；危重症患者的营养支持与护理；胸部物理第一技术；呼吸系统疾病患者的重症监护；循环系统疾病患者的重症监护；消化系统疾病患者的重症监护；重症患者的出血和凝血障碍；神经系统疾病患者的重症监护急性肾损伤；内分泌系统疾病患者的重症监护。

疼痛方向

(1) 课程名称：疼痛诊疗学（学时：80 学时）

课程目标：掌握疼痛诊断的基本方法和程序。根据主诉和病史提供的疼痛部位和特征进行重点体格检查，证实和发现压痛点和阳性体征；同时进行全面体格检查发现或排除其他部位、系统的疾病；根据体格检查后的初步诊断，进行必要的实验室检查和辅助检查，如影像学、超声波、肌电图、神经电生理、心电图等；必要时行诊断性神经阻滞。

主要内容和教学要求：疼痛的基础知识、疼痛的诊断学基础、疼痛治疗的药物、神经阻滞疗法。

(2) 课程名称：软组织疼痛治疗学（学时：72 学时）

课程目标：掌握软组织疼痛的诊断与治疗，更加全面和系统认识；能学会软组织疼痛的各项专科技术，包括注射治疗技术、针刀松解技术、针灸技术和微创技术等操作；能进行软组织疼痛缓解和预防方法的宣教。

主要内容和教学要求：主要内容软组织疼痛的病因、病理和常用的临床检查，包括 X 线、超声波、CT、MRI、EMG 和表面肌电图检查等，系统介绍了软组织疼痛常用的临床评估手段，软组织疼痛的训练技术。临床常见软组织疼痛的诊断、治疗与康复，包括头面部疼痛、颈肩疼痛、胸腹部疼痛、腰背部疼痛、膝关节及足踝部疼痛的具体治疗技术及康复训练。使软组织疼痛治疗技术更加规范化、系统化，专科技术很快应用于临床实践。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表（2024年修订）

课程类别	课程模块		课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
					总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
								上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	3	168	0	168	3周					
		道德、伦理和法律课程模块	国家安全教育	1	16	16	0			1			
			大学生心理健康教育	2	32	32	0	2					
		创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	12	4	1					
	创业基础		1	16	16	0		1					
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	4	4				
		体育		7	112	8	104	2	2	2	1		
		医学计算机应用		5	80	40	40	3	2				
专业课	惠世医学人文课程模块	医学生成长导论	1	16	16	0	1						

	专业基础课程模块	人体解剖学*	7	112	82	30	7						
		组织胚胎学	2	32	24	8	2						
		免疫学与病原微生物学*	5.5	88	74	14	5.5						
		生物化学	3.5	56	50	6		3.5					
		生理学*	5	80	65	15		5					
		病理学与病理生理学*	5.5	88	74	14		5.5					
		医学心理学	2	32	26	6		2					
		医患沟通学	1	16	12	4			1				
	卫生法律法规	2	32	28	4		2						
	专业核心课程模块	诊断学*	7	112	82	30			7				
		内科学*	9	144	122	22			4	5			
		外科学*	8	128	106	22			4	4			
		妇产科学*	4	64	50	14				4			
		儿科学*	4	64	54	10				4			
		药理学*	5	80	72	8		5					
		基本公共卫生服务实务	1.5	24	20	4					1.5		
	专业拓展课程模块	急救医学	2	32	26	6					2		
		预防医学*	4	64	48	16			4				
		全科医学概论	2	32	24	8					2		
		传染病学	1.5	24	20	4				1.5			
		临床实践技能	1	16	0	16						1	
	专业方向课程模块	中医基础与适宜技术	3	48	42	6			3				
		康复医学	2.5	40	24	16					2.5		
		五官科学	2.5	40	30	10					2.5		
		皮肤性病学	1.5	24	18	6				1.5			
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周					
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周			
		综合技能训练、考核	2	60	0	60					1周		1周
		毕业实习	48	1440	0	1440							48周
	汇总	在校两年总学时与周时数	132	2432	1549	883	31.5	34	33	30.5	出科考及 毕业考试 科目：1. 临床综合		
		总学时	186	3872	1549	2323							
		选修课时数及学分数	6	96									
		实践课比例				0.60							

										技能 2. 内科学 3. 外科学 4. 妇产科学 5. 儿科学 6. 传染病学
备注	1. 带*的课程为考试科 2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等） 3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周									

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比(%)	计划安排	总学时占比(%)	毕业要求
公共必修课	13	764	30.5	404	57.5	39
专业必修课	26	1488	59.3	299	42.5	147
公共必选课	10	160	6.4			10
任选课	/	96	3.9			6
总计	122	2508	100	703	100	202

备注：公共基础课学时数占总学时 26.03%，选修课课时数占总学时 11.68%（选修课课时包含任选课、必选课和公共基础课选修及拓展部分）

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	二
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	计算机网络技术	1	四
		泉州海丝文化的魅力	1	二
		走近中华优秀传统文化	1	一
		大学国文	1	二
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		劳动通论	1	一
		大学生健康教育	1	三
		大学生创业导论	1	一
公共任选课		工匠精神	1	二
		医学伦理学	1	三

		管理学	1	二
		高等数学	2	二
		惠世文化	1	一
专业选修课		中医基础与适宜技术（方向班必选）	3	三
		医学遗传学	1	三
		营养学	1	三
		护理技术	1	四
		健康管理	1	四
		循证医学	1	四
		医药信息应用	1	一
		见习课 1	3	三
		见习课 2	3	四
		标准化病人	1	三
		康复医学（疼痛方向班必选）	2	四

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	2	具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	2	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄 45 周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管

			理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教学科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	15	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在 40 周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	199	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

	双师型教师	28	具有良好的政治思想素质、文化素质，熟悉职业教育教学基础理论，遵守国家及学校教师职业道德规范；具有本科及以上学历，获得高校讲师及以上专业技术职称的专任教师。具有执业医师资格证书。每5年累计6个月以上企业实践经历。具备良好的实践技能和科技攻关能力。
	实验员	5	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	38	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

实验实训配置情况表

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	泉州市客观结构化临床技能考试（OSCE）评估中心	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统、多功能心肺腹触诊听诊模型、心电	体格检查、常用诊疗穿刺、外科洗手、换药、心肺复苏、远程观摩	120	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学

		图机、B超机、除颤起搏机、床边监护仪、穿刺模型人、心肺复苏安妮、多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型。			
2	内科实验室	数字式多道心电图机、高级鼻胃管与气管护理模型、高级直肠指诊检查模型、腹腔穿刺训练及考核系统、胸腔穿刺训练及考核系统、腰椎穿刺训练及考核系统	心电图操作、体格检查、病例分析、常用诊疗穿刺、心肺听诊、胃管插管、静脉穿刺	320	内科学
3	外科实验室	心肺复苏模式、AED训练机、四肢骨折急救外固定训练仿真标准化病人、外	外科缝合、外科洗手、换药、心肺复苏等	180	外科学

		科缝合包扎清创训练模型、脓肿鉴别与切开训练模型等。			
4	康复实训室	低温支具配置、悬吊康复工作站、言语认知评估系统、儿童感统训练系统、神经康复评定系统、三维多功能牵引床、上肢关节康复器、超声理疗仪、电热恒温蜡疗仪、VB-MAPP 评估工具箱、经皮神经电刺激仪、作业综合训练车、电脑中频治疗仪、减重步态训练器	康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、物理因子治疗等	180	康复医学
5	影像实训室	医学影像思维诊断系统、便携式彩超机	腹部超声检查、胸腹四肢 DR 摄影、头胸腹 CT 检查技术等	180	诊断学、超声诊断学
6	微生物与免疫实验室	流式细胞仪、PCR 仪、酶标仪、生物显微镜、恒温培养箱、生物安全柜、超净工	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定	150	免疫学与病原微生物学

		作台、恒温振荡器，台式离心机、恒温水浴锅、冷冻离心机等	及免疫检验		
7	显微镜数码互动与形态实验室	心态学数字化教学平台 V6.0、移动式视频管理系统、互动教学平台、数字切片库、教师图像分析软件、生物显微镜、教师端数码生物显微镜、学生端数码显微镜、互动系统控制软件	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察	200	病理学与病理生理学
8	机能实验室	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等。	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备	40	生理学
9	生化实验室	核酸提取纯化	蛋白质两性电离与等	200	生物化学

		系统、紫外分光光度计、多功能酶标仪、蛋白纯化系统、超微量核酸蛋白浓度分析系统、全自动凝胶成像系统、凝胶分析系统等	电点测定、酶的特异性及酶促反应影响因素、血糖测定、血清胆固醇测定、丙二酸对琥珀酸脱氢酶的竞争性抑制作用、肝中酮体的生成作用		
10	人体解剖实验室	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备(含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等	200	人体解剖学
11	动物实验室	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。	药品、食品、化妆品等毒理学试验, 药效试验, 食品功能学评价试验, 人类疾病动物模型制作、相关方面科研。	150	药理学
12	英语语音实训室	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机HJD80 交换机、	英语语音与听力训练	160	英语

		摄像系统。			
--	--	-------	--	--	--

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	基地名称	主要功能作用
1	泉州市第一医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医学高等专科学校附属人民医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	晋江市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	安溪县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	石狮市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	南安市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	惠安县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	泉州市光前医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
9	泉州市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
10	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	永春县医院（永春县急救中心）	各个科室的临床诊疗技术实习
12	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	莆田学院附属医院（莆田市第二医院）	各个科室的临床诊疗技术实习
16	福建省漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	三明市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	福建省龙岩市第二医院（福建省龙岩市肿瘤医院）	各个科室的临床诊疗技术实习

序号	基地名称	主要功能作用
19	龙岩人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	南平市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	宁德市闽东医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福鼎市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	晋江市安海医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	邵武市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	尤溪县总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	南平市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	中国人民解放军第 907 医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	晋江市医院晋南分院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	福建医科大学附属第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	南平市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	福建省仙游县总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	泉州市泉港区医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	福建省福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	漳州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	晋江市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	泉州神和医院有限公司	各个科室的临床诊疗技术实习
42	泉州颐和医院有限公司	各个科室的临床诊疗技术实习
43	云南省昆明市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	四川省宜宾市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	福建省福州神经精神病防治院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	厦门大学附属厦门眼科中心	各个科室的临床诊疗技术实习
47	厦门大学附属翔安医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	泉州华夏眼科医院有限公司	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、实践操作技能、临床综合思维能力的循序渐进的训练，使学生的知识、能力和职业素养得到阶梯式上升。

实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，在教学过程中采取多样化的教学方法，充分体现课程的实用性、职业性特点。公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法。体现以学生为主体、教师主导的教学理念，在教学活动中教师要把学生放在主体的位置，学生是学习认识活动的主人，是学习的主体，由学会到会学，注重学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，把信息化教学融入到日常教学中，线上线下混合教学法：利用教学资源库的微课程、职教云 SPOC 课程或超星学习通 APP，将能够自主学习的知

识内容进行课前在线学习，培养学生的自主学习意识和能力。课堂上采用小组讨论、团队合作、考核等检查课前学习内容，进行个性化辅导。做到以学生为中心，重视学生智力开发和能力培养，培养学生学习兴趣及主动性。

（五）学习评价

1. 课程总成绩由期末考试成绩、平时成绩构成。
2. 期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。
3. 平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 201 学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

(1) 修满必修课程 131 学分；

(2) 完成公共必选课程 10 学分；

(3) 任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

(4) 按照要求完成见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。

2. 按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=二次实习出科考（20%）+毕业考（50%）+实习前临床实践技能考核成绩（15%）+毕业前临床实践技能考核成绩（15%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分分数。

5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，整理实训室。	临床医学院
7	美学教育	各类文化艺术比赛。十佳歌手比赛、话剧比赛、主持人比赛、模特大赛、海报设计大赛、书画比赛、书画作品展、美学专题讲座等。	临床医学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 第二课堂知识与素养理实一体课程一览表（学时）

专题与活动		支撑能力特征	类别	授课时数	实践时数	考核方式	责任部门
尚德工程——塑造品质	“医路起航”系列： 新生入学第一课（党总支书记、院长）、学生手册学习、学籍管理规定教育、专业教育、医学生宣誓	遵规守信	素养与能力	8	/	学生手册知识考试	学生科
	“大医精诚”系列：			/	8	感思1篇	学生科

专题与活动		支撑能力特征	类别	授课时数	实践时数	考核方式	责任部门
	医学生职业道德教育系列活动					/次 活动证明	
	“医心向党”系列： 党团活动、青马班、 青年大学习(满勤学习)	遵规守信 渴望成功		16	/	活动感思 1篇/次 活动证明	学生科
尚德工程 —— 塑造品质	“医路起航”系列： 新生入学第一课(党总支 书记、院长)、学生 手册学习、学籍管理规 定教育、专业教育、医 学生宣誓	遵规守信	素养与 能力	8	/	学生手册 知识考试	学生科
	“大医精诚”系列： 医学生职业道德教育系 列活动			/	8	感思1篇 /次 活动证明	学生科
	“医心向党”系列： 党团活动、青马班、 青年大学习(满勤学习)	遵规守信 渴望成功		16	/	活动感思 1篇/次 活动证明	学生科
勤谨工程 —— 提升素质	“医脉相承”SP病人培 训： SP病人培训与考核， 执医考核SP病人志愿 者服务， 医院、社区SP病人志愿 服务	沟通与表 达能力 执行能力 危重急症 的诊断	优质 特征	/	16	服务单位 出具志愿 服务证明	内科教室
	“医彩纷呈”社团活动	乐于合作 执行能力 沟通与表 达能力	素养与 能力	/	16	创新创业 策划书1份 /次 活动证明	针推教室
	“医气风发”团学活动	组织协调 能力		/	10	任职证 明、活动 证明	团总支
励学工程 —— 优化特质	“医心科研”： 科研专题讲座、科普比 赛、大学生科研训练 SRTP、 创新创业大赛、专利研 发	执行能力 逻辑思维 能力	素养与 能力	/	32	提交科研 作品 进入导师 课题组或 实验室参 与科研活 动，活动 后撰写总 结报告	教务科
	“医在比拼”：	乐于合作	优质	/	16	技能竞赛	外科教研

专题与活动		支撑能力特征	类别	授课时数	实践时数	考核方式	责任部门
	急救技能竞赛（团队） 临床案例分析比赛 模拟手术比赛	危重急症的诊断 急救和转诊能力	特征			成绩考核	室
	“群医荟萃”讲坛： 临床一线新技术、新发展讲座、 优秀学生经验分享、 惠世超声讲坛等行业一线论坛	渴望成功	素养与能力	16	/	感思1篇/次、活动证明	中医教研室、影像教研室
惠世工程—— 激发潜质	“医往无前”爱心义诊活动：社区义诊、社区健康宣教	乐于合作 执行能力 沟通与表达能力	素养与能力	/	16	义诊策划书1份/次 活动感思1篇/次 活动证明	临床、康复专业带头人、团总支
	“医心为民”志愿服务：医院志愿导诊服务，福利院、养老院等志愿服务，防艾活动			/	16	实践总结报告1份/次	妇科教研室、学生科
学生修满规定的“第二课堂”16学时视为完成第二课堂相应积分							

表3 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	就业指导讲座	讲座	学生工作处
4	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
5	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

医学影像技术专业 人才培养方案

二〇二四年

目录

一、专业名称与代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 公共课	5
(二) 专业(技能)课	10
七、教学进程总体安排	21
泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表	21
八、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	24
(三) 教学资源	29
(四) 教学方法	29
(五) 学习评价	30
(六) 质量管理	30
九、毕业要求	31
十、附录	31

一、专业名称与代码

专业名称：医学影像技术

专业代码：620403

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职 业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格(职业 技能等级) 证书 举例
医药卫 生大类 (62)	医学技 术类 (6204)	卫生 (84)	影像技 师 (2-05- 07-01)	CT 技术岗位 DR 技术岗位 MRI 技术岗位 超声技术岗位 核医学技术岗位 介入诊疗技术岗位	放射治疗技术、 核医学技术、超 声波医学技术

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的影像技师等职业，能够从事 CT、DR、MRI、超声、核医学和介入诊疗等技术工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，具有敬佑生命、救死扶伤的职业精神；

(4) 惠世医学人文素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(5) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 熟悉医学影像设备的结构、性能、维护保养基本知识；

(4) 熟悉介入诊疗和放射治疗基本理论；

(5) 掌握医学影像技术基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；

(6) 掌握医学影像成像原理和检查操作专业理论；

(7) 掌握医学影像技术的操作防护与质量控制知识；

(8) 掌握医学影像技术的图像后处理和网络传输管理的知识；

(9) 掌握医学影像诊断学基本知识及常见病、多发病的影像学诊断要点。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发症及意外情况的能力；

(4) 具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力，能熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统；

(5) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课

1. 人文课程模块

(1) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(2) 课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(3) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实

际相结合的历史进程,以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(4) 课程名称: 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (学时: 48 学时)

课程目标: 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,切实做到学思用贯通,知信行统一。

课程内容和教学要求: 本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果,反映了新时代伟大实践和伟大变革,详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放;推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明;维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,要掌握科学的学习方法,注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来,着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(5) 课程名称: 军事理论(学时: 36)

课程目标: 了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等,增强国家安全意识,促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求: 介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学,使大学生掌握基本军事理论,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(6) 课程名称: 军事技能 (学时: 168)

课程目标: 通过军事技能训练,强化学生的纪律观念和服从意识,培养集体主义和爱国主义精神,培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神,提高综合军事素养,

使学生达到后备力量基本军事素质要求

主要内容和教学要求：介绍中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(7) 课程名称：国家安全教育（16 学时）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

课程内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(8) 课程名称：大学生心理健康教育（16 课时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与

训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(9) 课程名称：创业基础(学时：16 学时)

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

(10) 课程名称：职业生涯规划（学时：16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提高的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。掌握个人简历的书写规范标准及技巧，具备制作个人简历的能力。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求： 根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。通过学习个人简历制作标准规范和技巧，使学生的就业竞争力得到更好的提升。

(11) 课程名称：医学心理学（学时：32）

课程目标：掌握扎实的医学心理学知识和技能，能初步具备进行心理咨询、心理治疗、心理健康教育和医学心理学研究的能力。

主要内容和教学要求：医学心理学基本理论、个体心理、心理健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询与心理治疗、病人心理等。通过本课程的学习，帮助学生树立身心统一的整体医学观，使学生对健康与疾病有更全面的认识，能从生理、心理、社会等角度认识、解释、治疗疾病，以满足现代医学模式和医学自身发展的需求，为精神病学等后继课程的学习及今后的临床工作奠定基础。

2. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：体育（学时：112）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形

成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(2) 课程名称：应用英语（学时：128）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。有利于基础较差的高职高专学生集中精力，有的放矢，符合高职高专公共英语的教学实际，有利于提高教学效率。以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、医学的发展、食品与健康；从医学的角度，介绍了医院、医疗保健、疾病的治疗与疗法、医学技术等基本知识。充分体现了英语教学为行业发展服务的理念，让医学元素渗透到英语课程教学中。

(3) 医学计算机应用（学时：80）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，同时使学生了解医学文献检索信息数据库、检索工具的特点及检索方法。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，48 学时，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，32 学时，是高等职业教育专科学

生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含医学文献检索、信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能、综合应用能力，以及医学文献检索能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

（二）专业课

1. 惠世医学人文课程课程模块

（1）课程名称：惠世医学人文素养(惠世文化)（学时：16）

课程目标：《惠世文学》是根据《泉州医学高等专科学校惠世医学人文培育体系建设方案》的要求而设置的公共限选课。它为医学生端正学医目的和巩固专业思想，进一步培育医学人文思想，树立济世惠民的价值追求，实现学校人才培养目标，进一步体现和弘扬惠世文化精神和学校办学特色，在整个惠世医学人文课程体系中处于不可替代的重要地位。课程既强调校史校情对医学生认知的重要性，又重视大医精神对医学生的鼓励和启示作用，同时有从审美的角度让学生了解医药文化和知识，从而提高医学生对医学和医药的认识，端正目的和态度，树立正确的职业观和价值观。

主要内容和教学要求：主要内容一是培养学生的爱校荣校意识；二是感受大医精神的崇高与伟大；三是从文学作品中提升医学生对医药文化的感知。它为学校惠世医学人文建设实现特色化和内涵化起重要作用，为医学生树立牢固的职业信念和大爱情怀起引导和深化作用。

（2）课程名称：惠世医学人文素养（医学生成长导论）（学时：20）

课程目标：对医学的结构有一个完整的概念，对医学工作的基本要求有较充分的了解，引导医学生全面认识医学是什么？学医做什么？怎样学好医学等问题。激发医学生的学习兴趣 and 献身医学的精神，更有效的指导医学生学好各门医学基础和专业课程，促进医学生知识、能力、素质的全面提高。

主要内容和教学要求：医学起源与发展、医学的范畴、临床医学人才的知识结构、

临床医学人才的能力要求、临床医学人才的素质、执业助理医师资格考试与执业医师法、临床医学课程结构与模块、学习方法。学生对临床医学有进一步的认识,明确学习目标。

(3) 课程名称: 医学伦理学 (学时: 16)

课程目标: 医学伦理学是运用一般伦理学原则解决医疗卫生实践和医学发展过程中的医学道德问题和医学道德现象的学科,它是医学的一个重要组成部分,又是伦理学的一个分支。通过医学伦理学的学习,达到运用伦理学的理论、方法研究医学领域中人与人、人与社会、人与自然关系的道德问题的相关问题。

主要内容和教学要求: 医学伦理学是评价人类的医疗行为和医学研究是否符合道德的学科。掌握现代医学伦理学的主要理论、基本原则、研究内容;熟悉医学伦理学的历史溯源、学科特点;在学习中探索医学伦理学当代面临的主要问题。该学科是一门兼具实践性、继承性、时代性特点的一门人文课程。

(4) 课程名称: 医患沟通学 (学时: 16)

课程目标: 掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧,以及其在医疗卫生和日常生活中的运用。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求: 医患沟通概论、医患沟通的心理学基础、医患沟通的伦理学基础、医患沟通的法律基础、人际沟通与医患沟通原理、医患沟通的实施、医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧。探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病,改善医患关系,研究如何将心理和社会因素转化为积极有效的手段与方法,推进现代医学诊治伤病和维护健康。

2. 专业基础课程模块

(1) 课程名称: 人体解剖与组织胚胎学 (学时: 112)

课程目标: 掌握正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构等基础知识。能够用人体解剖学知识解释分析某些临床病例和临床表现,培养学生综合分析能力和应用能力,为可持续学习奠定基础。通过组织学与胚胎学的理论讲授和实验课教学,使学生牢固掌握正常人体微细结构和胚胎学相关的基础理论、基本知识,能正确运用显微镜技

术辨认四大基本组织和人体各器官的微细结构的能力,了解人发育胚胎学理论和临床上可能出现的畸形形态。

主要内容和教学要求: 运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构的能力。人体各系统的组成,细胞、组织、器官的结构以及相应的功能。按人体功能系统去理解和掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系,为学习其它基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础。掌握胚胎学的概念和胚胎学研究内容,熟悉胚胎学的意义,了解胚胎学发展。能运用组织学知识辨认正常人体四大基本组织和各系统器官的切片,能辨认正常的人体胚胎。

(2) 课程名称: 生理学 (学时: 64)

课程目标: 掌握细胞的基本功能,血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血,心脏和血管生理、心血管活动的调节,呼吸的过程和呼吸运动的调节,食物消化和吸收过程,尿的生成与排出,神经系统的主要功能,机体的内分泌活动,生殖及衰老。培养提高学生了解正常生命活动的发生机制、条件和过程,以及各种环境因素对各种生命活动的影响。

主要内容和教学要求: 细胞的基本功能,血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血,心脏和血管生理、心血管活动的调节,呼吸的过程和呼吸运动的调节,食物消化和吸收过程,尿的生成与排出,神经系统的主要功能,机体的内分泌活动,生殖及衰老。能解释正常和异常生命现象为临床疾病诊断和用药提供知识和技能基础。

(3) 课程名称: 病理学 (学时: 48)

课程目标: 掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化,并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习,使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用性技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能,为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求: 疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病

过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。

(4) 课程名称：医学影像解剖学（学时：64）

课程目标：掌握 X 线解剖基础知识，并且掌握人体头部、颈部、胸部、腹部等部位的断面解剖影像知识，使学生具备辨认人体各部位断面解剖的能力。

主要内容和教学要求：课程内容包含医学影像解剖学技术基本原理与特点、医学影像成像常用技术方法及其各自图像的特点，并详细介绍了人体不同部位，包括头颈部、胸部、腹盆部及脊柱和四肢在各种影像学上的正常解剖及各自的成像特点，要求学生能够掌握人体各部组织器官在不同影像学检查方法中的正常解剖结构特点，着重培养学生辨认人体结构在不同影像学检查方法上的正常解剖结构的能力。通过这门课程的学习为后续的专业课程的学习打下良好的基础。

(5) 课程名称：药理学基础（学时：48）

课程目标：通过学习药理学的知识和技能，在临床工作中能正确执行处方、医嘱，并具有观察药物疗效，监护药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的药理作用、作用机理、临床应用、主要不良反应与禁忌证；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(6) 课程名称：影像电子学基础（学时：80）

课程目标：本课程是专业基础课，是医学院校医学影像相关专业学生必修的基础课之一。通过该课程的学习，能够使學生获得电工和电子技术方面的基本知识和基本技能，为學生学习专业知识、从事影像技术工作，以及进一步提高科学技术水平打下良好的基础。

主要内容和教学要求：本课程内容由电工学、模拟电子技术与数字电子技术三大部分组成，电工学包括电路、变压器与电动机，常用控制电器等内容；模拟电子技术包括半导体器件、常用放大电路、集成运算放大电路和直流电源等内容；数字电子技术包括门电路、逻辑电路、脉冲电路、模数/数模转换器，可编程逻辑器件等内容。

(7) 课程名称：放射物理与防护（学时：64）

课程目标：通过该课程的学习使学生掌握放射线的发生、性质及与物质作用的规律，物质的结构，X线的发现，X线的本质与特性，X线产生的原理，X线与物质的相互作用的规律，常用的辐射量和单位，放射线的测量和放射线对人体的影响等知识。

本课程的主要学习任务包括：掌握射线的产生与特性、射线的衰减规律、射线与物质的相互作用、射线的测量。掌握射线防护的基本方法和基本技能。

3. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：医学影像成像原理（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习掌握模拟X线成像、数字X线成像、CT成像、MRI成像的基本概念；了解医学影像成像技术的分类，医学图像的识别，医学成像系统的评价及医学影像技术展望。掌握医学影像成像的基本条件；熟悉信息源，信息载体与信息接收器与信息影像的传递与形成；了解不同类型成像技术条件的差异。了解模拟X线成像，增感屏-胶片系统；掌握优质X线照片影像的获取。掌握数字图像基本概念，CR、DR与DSA的原理，CR系统的图像处理功能及临床应用，影响CR、DR与DSA影像质量的因素；熟悉CR、DR系统信息接收器的构成与作用，DSA的工作方式；了解数字图像后处理技术。掌握CT图像的特点及临床应用，CT成像原理及数据采集方法；熟悉CT图像重建的原理方法及成像参数对CT图像质量的影响；了解CT图像处理技术。掌握磁共振成像的物理基础，图像信息的产生与图像的空间定位；熟悉磁共振重建方法影响磁共振图像质量的主要参数；了解常规脉冲序列的构成及其特点，以及磁共振血管成像的常用方法。掌握PACS的概念与应用；熟悉PACS的分类与组成；了解PACS的优越性。热爱本专业，具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识，树立正确的专业思想，明确

专业学习目标，具备良好的心理素质与职业素质。

主要内容和教学要求：本课程内容主要包括医学影像成像原理概论、X线成像基本条件、模拟X线成像、数字X线成像、计算机X线成像体层摄影、磁共振成像、图像存储与通讯技术等。通过学习强调对学生的素质教育和能力培养，强调学生掌握基础理论、基本知识和基本实践技能。为后续的医学影像专业课程学习奠定良好的基础。

(2) 课程名称：医学影像设备学（学时：80）

课程目标：通过本课程的学习和实训，使学生具备本专业所需要的医学影像设备的原理，掌握医学影像设备的基本理论、基本知识和基本操作技能，具备良好的职业素质。通过培养学生的实践技能、发现问题和解决问题的能力以及继续学习的能力，为日后使用医学影像设备操作打下坚实的基础。

主要内容和教学要求：课程按照医学影像设备的结构逻辑、电路逻辑及相互关联度来编排章节顺序。介绍了医学影像设备的发展历程、分类以及诊断用X线机的基本组成，对X线设备的基本结构、工作原理、电路分析、使用与维护等作了重点阐述；介绍了磁共振、超声和核医学成像设备；对自动洗片机、医用相机和PACS作了简要阐述。培养学生具备规范操作各种放射治疗设备的能力，根据要求实施放射治疗技术的能力，与放射治疗医师、物理师进行技术沟通与配合的能力。

(3) 课程名称：医学影像检查技术学（学时：128）

课程目标：通过该课程的学习使学生掌握各个系统常用的影像检查技术方法及其应用。课程分为X线检查技术、CT检查技术、MRI检查技术。掌握三大类影像检查技术的基本原理、检查方法、设备的结构和基本理论、设备的应用范围。掌握三大类检查技术在临床应用中的正确使用，注意事项及日常维护。

主要内容和教学要求：掌握并理解医学影像成像原理及操作技术。掌握常规放射摄影，特殊造影，CT、MRI的基本操作技能。做到理论联系实际，并能运用于临床。具备良好的职业素养，养成良好的职业道德习惯，培养严谨的工作作风和务实的工作态度。具有拓展、创新等可持续发展能力具有获取信息、自主学习、分析问题、解决问题、团

团队协作、组织沟通、语言表达、社会交往等综合能力。

(4) 课程名称：医学影像诊断学（学时：112）

课程目标：通过该课程的学习使学生掌握各个系统常用的影像检查技术及其应用，掌握各系统正常影像诊断学表现及常见疾病的影像学表现，能够在工作中配合影像科医师获得规范与准确的影像学图片。培养严谨的工作作风和务实的工作态度。具有拓展、创新等可持续发展能力具有获取信息、自主学习、分析问题、解决问题、团队协作、组织沟通、语言表达、社会交往等综合能力。

主要内容和教学要求：了解医学影像不同成像手段的基本原理、检查方法，并能够了解各种检查方法的基本流程及其临床应用。熟悉影像学诊断原则；熟悉影像诊断步骤；熟悉影像学图像的分析方法与临床应用；并能够对各种成像手段的诊断价值进行评价。掌握呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、骨与关节系统、中枢神经系统等系统的正常 X 线表现，并能熟练掌握各个系统常见病、多发病的 X 线表现，掌握典型疾病的 CT 表现。会查阅解剖图谱，以便于熟练掌握人体结构。能根据检查单及病人主诉选择适当的影像检查手段。会使用和维护常用的影像学设备。能书写影像学诊断描述与诊断报告，评价影像图片质量。

(5) 课程名称：超声检查技术学（学时：80）

课程目标：通过本课程学习使学生掌握超声检查技术岗位所必需具备的基本理论、基本知识、规范的操作技能，超声检查技术质量控制标准及一定的影像判断能力和设备的日常保养维护，培养良好的心理素养和健全的人格，并具有良好的职业道德和敬业精神的胜任超声技术岗位需要的医学影像专业技术人才。

主要内容和教学要求：掌握超声检查技术基本理论、基本知识与基本技能。掌握超声检查技术的工作程序与操作要。掌握超声检查技术在临床中的应用价值。熟悉超声成像的基本原理，了解超声检查技术的优势与局限性。具有独立规范使用仪器操作的工作能力，规范完成图像采集、图像存储与传输及识别各组织器官的正常声像图表现、并具有一定的常见疾病图像判断能力等。具有良好的人文精神、重视医学伦理、自觉尊

重患者人格、保护患者隐私。具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。具有坚持超声检查质量控制标准、工匠精神、创新思维、严谨科学、实事求是的职业道德。具有影像设备应用安全、医疗安全防范和自我保护意识的职业习惯。具有信息素养和自主学习、独立分析、解决问题、角色转化及适应社会的能力。

(6) 课程名称：核医学（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，掌握影像核医学的基础知识和相关临床技能，并对核医学的发展前景和最新进展有所了解。经过理论学习和实践，了解核医学的工作流程，理解核医学影像诊断的原理，掌握主要临床适应证及典型异常图像特点，清楚影像核医学在临床疾病诊治中的作用。培养学员临床思维能力、综合知识学习能力；培养学员团体合作能力和自主学习能力。

主要内容和教学要求：掌握临床核医学影像和功能的诊断方法以及核素治疗的应用，掌握常见病的核素显像图。熟悉核物理基础知识、核素、同位素等基本概念、放射性核素的衰变方式、衰变规律、半衰期、衰变常数及相互关系、放射性活度概念及单位，核辐射剂量单位。熟悉各种检查和治疗的实施步骤。建立正确的射线防护意识。

(7) 课程名称：放射治疗技术（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，掌握放射治疗基础理论的同时，着重掌握放射治疗技术的临床应用。经过理论学习和实践，了解常见放射治疗的概念和用放射治疗设备治疗肿瘤的全过程。具有自主建构患者从肿瘤定位到治疗计划设计、模拟、确认、验证及每天重复治疗的整个过程的能力。培养学员具有与服务对象进行有效沟通的能力，能够挖掘教学中的思政资源，培养医学生强烈的社会责任和使命感，实现“全方位育人”的目标

主要内容和教学要求：掌握放射治疗计划的设计与实施；掌握现代放射治疗设备的基本结构和特点，以及其原理和功能，包括电子直线加速器、⁶⁰钴治疗机、后装治疗机、CT模拟机和治疗计划系统；熟悉三维放射治疗技术的特殊性和复杂性以及每一项三维精确放射治疗技术的基本原理、方法和摆位的具体要求；熟悉放射治疗工作对放射治疗技术人员的具体要求及其应尽的职责；了解传统放疗、三维适形放射治疗、

全身放疗、近距离放疗等的适应症及基本过程。建立自主建构放射治疗过程意识。

(8) 课程名称：介入放射学基础（学时：64）

课程目标：介入放射学基础是影像技术专业的一门核心课程。通过学习这门课程培养学生介入放射学的基本概念，同时培养学生严谨求实的工作态度以及动手操作能力和分析解决实际问题的能力。为学生职业能力培养、职业素养形成主要支撑或明显促进作用，是为从事临床医学影像诊疗做好铺垫并增强继续学习能力而设置的重要课程，是集思想性、科学性、先进性、启发性、适用性相统一的一门临床医学课程。

主要内容和教学要求：通过学习介入放射学基础这门学科培养学生介入放射学的基本概念，掌握介入方法基本操作，掌握各种介入方法治疗的适应证、禁忌证、并发症及临床应用，同时培养学生具有严谨求实的工作态度以及动手操作能力和分析解决实际问题的能力；熟悉各种介入治疗的工作程序，能够具有独立操作的工作能力。了解目前各种不同疾病进行临床综合治疗的方法；介入放射学的新技术、临床应用及发展趋势和前景；具有严谨的工作态度以及动手操作能力和分析解决实际问题的能力。

4. 专业拓展课程

(1) 课程名称：疾病学 1：

诊断学基础（学时：32）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X 线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

内科学概要（学时：48）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、脑部

疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。

(2) 课程名称：疾病学 2:

外科学概要（学时：48）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治理原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

儿科学概要（学时：24）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《儿科学》的基本理论、基本知识，熟悉儿童生长发育的特点，掌握儿科常见病、多发病的表现和诊治要点，了解儿科疾病的流行现状及发展趋势。培养学生具有对常见的儿科疾病的诊断和治疗预防的能力。

主要内容和教学要求：掌握儿科基本理论、基本知识和基本技能。能够对儿科常见病、多发病进行诊断、治疗和护理。并能对儿科危重病例进行抢救。在掌握、熟悉和了解儿科常见病、多发病以及危重症病人的处理的同时，要求学生掌握儿科常用的操作技术，熟悉常见疾病病人的病例分析方法和步骤。具备知识的灵活运用和综合运用能力。培养学生关心和爱护病人，并在今后的工作中得以体现。

妇产科学概要（学时：24）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

七. 教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校医学影像技术专业教学进程表（2024 级起适用）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配						
				总计	理论	实验 实训	一学年		二学年		三学年		
							上	下	上	下	上	下	
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	3	168	0	168	3周					
			国家安全教育	1	16	16	0			1			
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2					
			医学心理学	2	32	26	6		2				
		创新创业模块	职业生涯规划	1	16	16	0	1					
	创新创业与就业指导		1	16	16	0		1					
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	2	2	2	2		
		体育		7	112	14	98	2	2	2	1		
		医学计算机应用		5	80	40	40	3	2				
专业课	惠世医学人文课程模块	人文素养模块	惠世医学人文素养（叙事医学）	1	16	16	0	1					
			惠世医学人文素养（医学生成长导论）	1	16	16	0	1					
		医学伦理模块	医学伦理学	1	16	16	0		1				
			医患沟通学	1	16	12	4			1			
	专业基础课程模块	人体解剖与组织胚胎学*		7	112	82	30	7					
		生理学基础*		4	64	52	12		4				
		病理学基础		3	48	38	10		3				
		医学影像解剖学*		4	64	44	20		4				
		药理学基础*		3	48	48	0		3				
		影像电子学基础		5	80	52	28	5					
	专业核	放射物理与防护		4	64	48	16			4			
医学影像成像原理*		4	64	46	18		4						

心课程 模块	医学影像设备学*		5	80	50	30			5			
	医学影像检查技术*		8	128	96	32			8			
	医学影像诊断学*		7	112	80	32				7		
	超声检查技术*		5	80	48	32				5		
	核医学		4	64	50	14			4			
	放射治疗技术*		4	64	44	20				4		
	介入放射学基础*		4	64	44	20				4		
	疾病学	疾病学 1	5	80	62	18			5			
疾病学 2		6	96	74	22				6			
技能应用 模块	岗位见习		2	60	0	60	1周	1周				
	行业见习、社会实践		2	60	0	60			1周	1周		
	综合技能训练、考核		2	60	0	60				1周		1周
	毕业实习		48	1440	0	1440						48周
汇总	在校两年总学时与周学时数		132	2322	1414	908	32	31	34	34	出科考及 毕业考试 科目：1、 医学影像 技术学 2、 医学影像 诊断学 3、 超声检查 技术 4、医 学影像解 剖学 5、临 床综合	
	总学时		181	3792	1414	2378						
	任选课课时数及学分数		6	96								
	必选课课时数及学分数		10	160								
	实践课比例					59.86%						
备注	<p>1. 带*的课程为考试科</p> <p>2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）</p> <p>3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周</p>											

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比 (%)	计划安排	总学时占比 (%)	毕业要求
公共必修课	13	796	32.78	400	10.59	41
专业必修课	21	1376	56.67	1978	52.39	86
公共必选课	10	160	6.9			10
任选课	/	96	3.95			6
总计	44	2428	100	2378	62.98	143

备注：公共基础课学时数占总学时 32.34%，选修课课时数占总学时 13.93%（选修课课时包含任选课、必选课和公共基础课选修及拓展部分）

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	走近中华优秀传统文化	1	二
		泉州海丝文化的魅力	1	一或二
		计算机网络技术	1	四
	道德、伦理和法律课程模块	大学国文	1	三
		大学美育	1	二
		劳动通论	1	三
	大学生健康教育	1	五	
	创新创业模块	大学生创业导论	1	六
公共任选课	思政核心模块	形式与政治	1	一
		习近平新时代中国特色社会主义思想	1	一
	道德、伦理、管理课程模块	医学伦理学	1	三
		管理学	1	二
	人文课程模块	惠世文化	1	一
		医学生成长导论	1	二
专业任选课	专业拓展课程	医学遗传学	1	三
		营养学	1	四
		护理技术	1	四
		循证医学	1	四
		医药信息应用	1	一
		标准化病人	1	三

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任	专业带头人	1	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本

			领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人 培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄 45 周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育学科科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	4	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在 40 周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	3	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
	实验员	1	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	10	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业双师型教师比例：85%

(二) 教学设施

1、校内实训条件

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
1	泉州市客观结构化临床技能考试(OSCE)评估中心	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套，心电图机 13 台，B 超 1 台，除颤起搏机 1 台，床边监护仪 1 台，穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口，多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。
2	泉州市现代医学检验技术实训中心	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、细菌培养、药敏、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等。	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等。
3	计算机、语音实训室	Windows7、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统。

		学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练。	
4	人体解剖实验室	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等。	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备（含电脑）、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等。
5	机能实验室	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备。	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等。
6	病理实验室	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察。	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等。
7	医学影像技术综合实训室	医学影像设备操作、医学影像检查技术操作、电子学基础。	DR 模拟实训机、CT 模拟实训机、超声机、电子设备实训室、X 光机、大 C 臂、乳腺 X 光机、骨密度仪、胃肠造影机等。
8	超声实训室	超声仪的使用、超声仪的调节、超声检查技术、超声诊断。	便携式超声诊断仪、腹部体模、乳腺体模、胎儿体模等。
9	医学影像诊断实训室	正常医学影像图像阅读、常见病的医学影像特征。	医学影像思维训练系统。

10	DR 模拟实训室	模拟 DR 拍片过程、训练学生掌握 DR 操作、模拟 DR 后处理过程	DR 模拟实训机、模拟 DR 主控台，模拟后处理机台
11	CT 模拟实验室	模拟 CT 扫描过程、模拟 CT 后处理过程、模拟 CT 打印胶片过程	模拟 CT 实训机、模拟 CT 主机、模拟 CT 后处理机
12	医学影像带自学基础实训室	数字、模拟电路的设计及调试	数字/模拟电路试验台
13	动物实验室	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效试验，食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作、相关方面科研。	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。
14	肿瘤病理与免疫实验室	HE 染色 免疫组化、肿瘤相关科研。	一次性刀架及刀片、包埋机（含冷冻台）、三目显微镜、手动转轮石蜡切片机、半封闭自动脱水机、摊片烤片一体机、电热恒温干燥箱。

本专业生均仪器设备值：7544 元。

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医学高等专科学校附属晋江市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州医学高等专科学校附属惠安县医院	临床见习、、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	泉州医学高等专科学校附属安溪县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州医学高等专科学校附属南安市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等

6	泉州医学高等专科学校附属石狮市医院	临床见习、、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	福建医科大学附属第二医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	泉州市第一医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
9	中国人民解放军第 910 医院	临床见习、临床实习、临床教学等
10	泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	泉州市儿童医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	晋江市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	泉港区医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	福建省级机关医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	福州市第七医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	福州市第八医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	中国人民解放军南京军区福州总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	平潭县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	连江县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	漳州市漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	漳州市平和县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	龙岩市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	龙岩市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	三明市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	三明市第四医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	三明市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	永安市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	福建省浦城县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	宁德市闽东医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习

47	福鼎市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	南平市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	南平市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	邵武市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
51	云南省昆明市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
52	甘肃省白银市第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
53	安徽省淮北市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
54	南京医科大学附属南京医院	各个科室的临床诊疗技术实习
55	四川省宜宾市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法等教学方法。

医学影像技术专业性较强，学生在日常学习生活过程中不容易接触到，很多专业知识不容易理解。因而，需根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、单项操作能力、综合应用能力的循序渐进的训练，使学生的知识结构、能力结构和职业素养得到阶梯式上升。

专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法，突

出学生在教学活动中的主体地位，充分利用现有的实训条件，不断提高学生自主学习和实践操作的能力。实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，采用校内“理论实践一体化教学+专业综合实训+模拟实训”的项目化教学和在医院“现场教学+顶岗实践”交替进行的模式。从而以职业能力培养为核心，以提高教学质量为目的，达到“教、学、做一体化”的项目教学目的，改进教学方法，进一步提高学生的主体作用，加强学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，积极建设医学影像技术专业校级教学资源库，为教师及学生提供更多的参考、学习资源；创设生动有趣的学习情境、选用动画虚拟实验，模拟工作过程，让学生在愉悦中完成任务，获得较为全面的训练和发展。充分利用行业的资源，丰富优化校园网的教学资源包及校级精品视频公开课程网站的建设。

（五）学习评价

1. 课程总成绩包括期末理论考试成绩、平时成绩（课程总成绩=期末理论考试成绩×50%+平时成绩×50%）。
2. 期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。
3. 平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期

期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 143 学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格)，其中：

- (1) 修满必修课程 127 学分；
- (2) 完成公共必选课程 10 学分；
- (3) 任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

2. 按照要求完成见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。实习期内需完成 2 次实习出科考试。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=二次实习出科考(20%)+毕业考(50%)+实习前临床实践技能考核成绩(15%)+毕业前临床实践技能考核成绩(15%)。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》(泉医专〔2023〕25号)取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。

5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表 1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德	学生工作处

		档案	
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动。	学院
7	美学教育	面向全院学生开展：十佳歌手比赛、话剧比赛、主持人比赛、模特大赛、海报设计大赛、书画比赛及书画作品展等。	学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作经历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必修课	教务处
4	大学生KAB创业基础	选修课	教务处
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

康复治疗技术专业 人才培养方案

二〇二四年

目录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	4
(一) 公共课程	4
(二) 专业(技能)课程	10
七、教学进程总体安排	17
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	23
1. 教材选用有关要求:	23
2. 图书配备有关要求:	24
3. 数字资源配备有关要求:	24
(四) 教学方法	24
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	25
九、毕业要求	25
十、附录	27

一、专业名称与代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	康复治疗类	卫生 社会工作	康复技师	物理治疗 作业治疗 言语治疗	康复医学治疗 技术士 康复医学治疗 技术师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的“复合型”技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履

行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：热爱康复治疗技术工作，以人为本，全心全意为人民的健康服务；具有良好的职业道德和行为规范，遵纪守法，诚实守信，严谨、务实、认真的工作态度和作风。有良好的道德修养和法律意识，遵守医疗法律法规、康复诊疗常规和职业道德规范；

(4) 惠世医学人文素质：良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志和乐观的情绪；具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上；

(5) 身心素质：勇于奋斗、乐观向上，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能；养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识；

(3) 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法；

(4) 掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法；

(5) 具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识；

(6) 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力

(1) 技术技能：

①能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功

能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划；

②能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗；

③能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗；

④能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗；

⑤能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等；

⑥能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练；

⑦能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

(2) 终身学习能力：具有热爱学习、探究学习、终身学习的能力。

(3) 信息技术应用能力：具备基本的计算机与网络、康复治疗相关信息应用技术的能 力。

(4) 创新创业能力：具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和创业意识、创新精神、创新创业能力。

(5) 实践动手能力：具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(6) 沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(7) 团队合作能力：具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展康复工作。

(8) 分析解决问题能力：具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共课程

1. 惠世医学人文课程

（1）课程名称：思想道德与法治（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（2）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过

程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(4) 课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(5) 课程名称：军事理论（学时：36）

课程目标：让学生较为系统地了解 and 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍，让学生树立正确的国防观，深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。同时，让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。

(6) 课程名称：军事技能（学时：168）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求。

主要内容和教学要求：通过中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(7) 课程名称：国家安全教育（学时：16）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家的安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(8) 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、

健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(9) 课程名称：创业基础(学时：16)

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

(10) 课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握康复治疗技术专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，

把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：根据康复治疗技术专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对康复治疗技术专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

2. 公共基本素养课程

(1) 课程名称：应用英语 1+应用英语 2（学时：128 学时）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。基础英语阶段，通过与高职学生校园生活相关的主要主题单元的学习，培养学生英语的听、说、读、写等基本技能和人文素养。职业英语阶段，以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、食

品与健康等相关医学知识，为学生进一步学习专业英语，将来从业打下良好的基础，培养学生热爱医学事业、关爱生命、为人类健康服务的敬业精神。

(2) 课程名称：体育（学时：112）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括体育锻炼运动的基本理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等。要求以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生在体能素质都得到提高；并充分利用课内外及校内外地理资源，实现课程资源的有效开发。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；3. 创新发展，培养学生的数字化

学习能力和创新意识。

（二）专业（技能）课程

1. 惠世医学人文课程

课程名称：医患沟通学（学时：16）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用，熟悉临床医学各学科医患沟通的知识与经验要点，树立现代人文精神，领会新观念和新思想，具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：内容主要包括医患沟通的基本概念、基本原理、理论基础、医患关系、医务人员心理与行为、患者角色及心理特征、医患沟通、医疗环节和各临床科室及特殊患者的医患沟通、护患沟通、冲突情绪下的医患沟通及医者与社会的沟通等方面的内容。

2. 专业基础课程

（1）课程名称：人体解剖学（学时：80）

课程目标：掌握系统解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能和一定的科学研究方法，能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构、动脉和神经分布及静脉和淋巴回流。使掌握的中枢神经系统、运动系统、感觉系统等内容能够直接为康复治疗技术专业的专业课奠定形态学基础。

主要内容和教学要求：主要内容包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器官、运动系统和内分泌系统九大系统的组成、各器官的基本形态、结构特点、位置关系及机能意义。使学生掌握正常人体解剖学的基本内容和基本机能，为学习其他专业课程奠定坚实的基础。

（2）课程名称：功能解剖学（学时：32）

课程目标：掌握人体结构与功能、人体与环境的关系；重点掌握运动系统及其相关系统的组织结构，能够解释运动对人体形态结构的影响等内容。

主要内容和教学要求：主要内容包括人体各系统的组成、器官的形态、结构、人胚发生发育规律、器官和细胞的各种生命活动过程及其规律。使学生能够正确认识和掌握人体个系统组成，细胞、组织、器官的结构及功能，结构和功能融合统一，建立人体结构与功能的完整知识体系，为学习后续康复课程以及康复专业岗位实践起到重要的支撑作用。

(3) 课程名称：医学基础（学时：112，其中生理 64、病理 48）

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等职业卫生教育高素质应用性技术人才所必需的生理和病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习后续课程、专业知识和技能奠定基础，养成有爱心、耐心、责任心的职业素养和以病人为中心的服务理念。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动、生殖及衰老；熟悉各系统间功能联系；了解机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法；了解哺乳动物的基本操作。介绍疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。

(4) 课程名称：药理学基础（学时：48）

课程目标：通过学习药理学的知识和技能，在临床工作中能正确执行处方、医嘱，并具有观察药物疗效，监护药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求：主要内容包括药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物效应的因素以及各类药物对机体的作用和作用机制、在临床上的主要适应证、不良反

应和禁忌证、药物体内过程和用法等。使学生掌握药理学的基本内容和基本技能，为后续专业课程学习奠定坚实基础。

(5) 课程名称：人体发育学（学时：32）

课程目标：通过学习本课程，培养学生掌握人生的发育全过程，包括发育成长各阶段人体的运动功能、智能、心理功能、社会功能、人体特征等。能在康复临床中指导神经促进技术的应用。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括生命各阶段的体格发育、粗大运动发育、精细运动发育、感觉发育、言语语言发育、认知功能发育、情绪情感发育、社会功能发育等。

(6) 课程名称：康复医学概论（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握康复技术人才所必需的康复医学基础理论、基础知识和技能，熟悉康复治疗师的工作内容和工作方式。

主要内容和教学要求：主要内容包括康复和康复医学的概念、内容、地位、作用、流程、基本原则、服务方式、工作方法、人员职责、康复机构设置和常用设备及管理规范。使康复治疗技术专业学生尽早增强职业规划意识，自觉提高职业素养，不断提高自身职业品质。

(7) 课程名称：临床医学概论（学时：200，其中诊断学 56、影像学 32，内科学 64，外科学 32，儿科学 16）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断，具有对常见疾病进行初步诊断的能力，构建诊断思维模式。初步掌握骨与关节、神经系统常见疾病的 X 线、CT、MRI 诊断，进行初步简单的阅片。掌握内、外、儿科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断治疗、预防保健，提高分析和解决临床常见病问题的能力，为后续常见疾病康复治疗的学习提供基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其

应用，各种体征的特点及其与疾病发展的关系。X线成像、计算机体层（CT）成像、超声成像、磁共振成像以及呼吸系统、心脏与大血管、骨骼、关节与软组织、消化系统、泌尿系统与肾上腺、生殖系统与乳腺、中枢神经系统及头颈部的检查方法，正常影像解剖，基本病变和常见疾病的影像学诊断及比较影像学。内、外、儿科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼。

3. 专业核心课程

（1）课程名称：人体运动学（学时：54）

课程目标：掌握人体生物力学、正常人体运动学、运动障碍学、运动生理学、运动生化学、运动心理学等知识。使学生能在康复临床中运用运动学知识分析运动障碍和指导运动训练。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括运动学基础、骨运动学、肌运动学、关节运动学、心肺运动学等内容。

（2）课程名称：康复评定技术（学时：72）

课程目标：掌握临床常用康复评定方法的基本理论、检查测量方法和步骤，熟悉各种常用评定结果的记录、分析方法，制定有效的康复治疗计划。熟悉康复评定的工作流程、评定类型与实施方法、评定原则和注意事项。能熟练开展常见功能障碍的评定检测，准确记录和分析评定结果，具有依据评定结果制定合理康复治疗计划和评估功能预后的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括：康复评定概念、评定原理、评定方法与程序、国际功能、残疾和健康分类（ICF）；肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定；反射检查、步态分析；心肺功能、代谢能力、认知功能评定、日常生活活动能力（ADL）评定、职业能力评定；疼痛评定、生活质量评定和神经电生理检查的方法以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。本课程是运动治疗技术、作业治疗技术等康复治疗技术和常见疾病康复等专业核心课程

的前提和基础，培养学生能够应用各种评定技术对患者功能障碍问题进行评定的能力。

(3) 课程名称：运动治疗技术（学时：112）

课程目标：通过本课程的学习，掌握运动治疗基础理论、各类运动治疗技术的操作方法与临床应用，能够根据患者运动障碍的特点与原因制定合理的运动治疗处方，实施治疗，促进患者功能康复。

主要内容和教学要求：本课程主要涉及运动疗法的基本理论及常用治疗技术，包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术，PNF 技术、Rood 技术、Vojta 技术等。通过本课程的学习，培养学生掌握运动疗法的基本理论及常用治疗技术。

(4) 课程名称：物理因子治疗技术（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握常用的低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的操作技术。熟练掌握每种理疗仪器操作方法的基础上，把握每一种物理因子的治疗特点，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，培养学生学会临床分析思维，选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括声、光、热、电、磁等人工物理因子的治疗原理、适应征、禁忌证及应用方法、操作技术等。

(5) 课程名称：作业治疗技术（学时：64）

课程目标：掌握常见疾病和功能障碍的作业评估及作业治疗技能，培养学生良好的工作态度，人际沟通能力和协作精神，培养学生解决实际问题的能力，为将来临床工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等，培养

学生作业功能评定和实施作业治疗的能力。

(6) 课程名称：言语治疗技术（学时：48）

课程目标：掌握失语症、构音障碍、吞咽障碍的原因、性质、评定与基本治疗方法。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍的概述、评定、鉴别诊断及训练规划和言语治疗。

(7) 课程名称：中国传统康复技术（学时：72）

课程目标：熟练操作针灸、推拿、拔罐等中国传统康复治疗技能，要求学生能在康复治疗工作过程中能恰当地运用中国传统康复知识和技能，协同解决患者的功能障碍问题，为今后从事康复治疗工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要包括经络、腧穴及刺灸方法，以及常见疾病的选穴、针灸治疗技术操作、注意事项等；常见的推拿手法和技术要求、动作要领及推拿治疗的原则、治法以及常用的特殊检查方法和常见病证的推拿治疗。通过本课程的学习，培养学生应用传统康复治疗技术进行康复治疗的能力。

(8) 课程名称：常见疾病康复（学时：96）

课程目标：掌握脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等常见疾病的物理治疗和作业治疗、言语治疗技术、康复健康教育等，以及康复治疗技术中的急症处理能力。可以综合运用康复评定知识和技能，分析和讨论患者现存或潜在的功能问题，制订康复治疗方案，并运用各种康复治疗技术的基本理论、基本技能组织实施治疗，为今后从事专科康复工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等疾病的康复评定和康复治疗技术。

4. 专业拓展课程

(1) 课程名称：康复工程技术（学时：32）

课程目标：掌握常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等辅助器具的特点，为患者正确选择和使用康复工程器具以及构建适宜生活环境。

主要内容和教学要求：课程主要内容为常用的康复辅助器具技术，包括常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等品种类型、特点、选择与使用方法、训练技术及维护、家居环境改造等。

(2) 课程名称：社区康复（学时：32）

课程目标：熟悉社区康复的基本理论，掌握社区掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等常见功能障碍的康复训练与服务。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括社区康复概论、社区康复工作的管理、康复训练与服务在社区中的开展、肢体功能障碍、智力残疾、精神残疾、听力残疾、言语残疾、视力残疾等的社区康复训练与服务。

(3) 课程名称：儿童康复（学时：64）

课程目标：掌握小儿脑瘫、自闭症、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的物理治疗和作业治疗技术，以及康复治疗技术中的急症处理能力。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括小儿脑瘫、自闭症、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的康复评定和康复治疗技术。

(4) 课程名称：老年康复（学时：48）

课程目标：掌握老年神经系统常见疾病的康复、老年运动系统常见疾病的康复、老年心肺系统常见疾病的康复、老年代谢系统常见疾病的康复、老年综合征康复、老年康复护理、老年健康管理等康复评定及康复治疗技术。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括老年脑卒中、帕金森病、周围神经病、脑积水、骨折、骨关节炎、慢性软组织损伤、冠状动脉粥样硬化性心脏病、慢性阻塞性肺疾病、坠积性肺炎、骨质疏松、糖尿病、肥胖症等老年常见疾病和综合征的康复。

(5) 课程名称：中医基础理论（学时：24）

课程目标：掌握中医学的基础理论和基本知识，包括阴阳五行、藏象、经络、病

因、病机、防治原则等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）。通过本课程的学习，使学生掌握中医理论基础知识，建立中医思维模式，培养学生的中医思维，增强学生对中医基础理论知识的认知能力，为后续学习中国传统康复技术等打好基础。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校康复治疗技术专业教学进程表

课程类别	课程模块		课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
					总计	理论	实验 实训	一学年		二学年		三学年	
								上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	3	168	0	168	3周					
			国家安全教育	1	16	16	0			1			
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0				2		
			创新创业与职业发展课程模块	创业基础	1	16	16	0		1			
		职业生涯规划与就业指导		1	16	16	0	1					
	公共基本素养	应用英语		8	128	96	32	4	4				
		体育		7	112	14	98	2	2	2	1		

	模块	医学计算机应用	5	80	40	40	3		2			
专业 课	惠世医学人文课程模块	医患沟通学	1	16	12	4		1				
	专业基础课程模块	人体解剖学*	5	80	64	16	5					
		功能解剖学	2	32	20	12	2					
		医学基础*	7	112	90	22	4	3				
		药理学基础	3	48	48	0		3				
		人体发育学	2	32	28	4		2				
		康复医学概论*	4	64	60	4	4					
		临床医学概论*	12.5	200	158	42		5.5	7			
	专业核心课程模块	人体运动学*	3.5	54	36	18		3.5				
		康复评定技术*	4.5	72	50	22		4.5				
		运动治疗技术*	7	112	56	56			7			
		物理因子治疗技术*	4	64	32	32			4			
		作业治疗技术*	4	64	32	32			4			
		言语治疗技术*	3	48	36	12				3		
		中国传统康复技术*	4.5	72	36	36				4.5		
	专业拓展课程模块	常见疾病康复*	6	96	68	28				6		
		康复工程技术	2	32	20	12			2			
		社区康复	2	32	16	16				2		
		老年康复	3	48	38	10				3		
		儿童康复	4	64	40	24				4		
技能应用模块	中医基础理论	1.5	24	20	4			1.5				
	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周					
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周			
	综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周		1周	
		毕业实习	48	1440	0	1440					48周	
汇总	在校两年总学时及周学时数		129.5	2130	1330	800	31	30.5	31.5	29.5	出科考及毕业考试科目：康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复技术、常见疾病康复、儿童康复	
	总学时		178.5	3750	1330	2420						
	必选课学时数及学分数		10	160								
	选修课学时数及学分数		6	96								
	实践课比例					0.64						

1. 带*的课程为考试科。

2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）。

3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周。

4. 应用英语：总学分 8，总学时 128，第一学期 64 学时，理论 48，实践 16（32 线下+32 线上），第二学期 64 学时，理论 48，实践 16（32 线下+32 线上）。体育：总学分 7，总学时 112，理论 14，实践 98，第一学期 2 学分（32 学时）、第二学期 2 学分（32 学时）、第三学期 2 学分（32 学时）、第四学期 1 学分（16 学时）。医学计算机应用：总学分 5，总学时 80；医学计算机应用基础模块，第一学期，48 学时，理论 24，实践 24；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第三学期，32 学时，理论 16，实践 16。

5. 医学基础（生理）：4 学分，总学时：64，其中理论 50，实践 14，第一学期；医学基础（病理）：3 学分，总学时：48，其中理论 40，实践 8，第二学期。临床医学概论（诊断学）：3.5 学分，总学时：56，其中理论 48，实践 8，第二学期；临床医学概论（影像学）：2 学分，总学时：32，其中理论 18，实践 14，一年级下学期；临床医学概论（内科学）：4 学分，总学时：64，其中理论 56，实践 8，二年级上学期；临床医学概论（外科学）：2 学分，总学时：32，其中理论 24，实践 8，第三学期；临床医学概论（儿科学）：1 学分，总学时：16，其中理论 12，实践 4，第三学期。

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分 毕业要求
		计划安排	在校学时占比	计划安排	总学时占比	
公共必修课	13	764	32.02%	394	10.51%	39
专业必修课	21	1366	57.25%	2026	54.03%	85.5
公共必修课	10	160	6.71%			10
任选课	/	96	4.02%			6
总计	/	2386	100%	2420	64.54%	140.5

备注：公共基础课学时数占总学时 32.02%，选修课课时数占总学时 12.02%（选修课课时包含任选课、必修课和公共基础课选修及拓展部分）

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必修课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	泉州海丝文化的魅力	1	二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		劳动通论	1	三
		大学生健康教育	1	四

	创新创业模块	大学生创业导论	1	四
公共任选课	思政核心模块	社会主义发展史	1	二
		新青年·习党史	1	三
	人文基础课程模块	安全教育	1	二
		语言交流与写作	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	卫生法规	1	四
专业选修课	专业拓展课程模块	医学遗传学	1	三
		医学心理学	1	二
		营养学	1	四
		医学伦理学	1	二
		医学心理学	1	三
		高级保健按摩师	2	四
		中医伤科学(必选)	2	三
		健康管理(必选)	1.5	四

八、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	2	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育学科科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	1	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
			研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	6	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	双师型教师	3	按照《泉州医学高等专科学校“双师型”教师认定与管理办法（修订）》要求
	实验员	1	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	12	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
1	康复评定实训室	平衡功能评定、神经功能评定、小儿感觉统合功能评定、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、ADL功能评定、言语功能评定等	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺、平衡评估评测训练系统	20	康复医学、康复评定技术、常见疾病康复、社区康复、老年康复、康复护理学等

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
2	运动疗法实训室	卧床病人的床上运动训练、床上坐起与转移训练、运动治疗中的各项手法操作训练、悬吊训练、颈腰椎疾病的康复训练、骨折术后的康复训练、截瘫病人的自主牵引训练、卧床患者与瘫痪患者的站立训练、偏瘫患者的行走与平衡训练等	PT训练床、悬吊训练系统、多功能训练组合、功能牵引网架、三维牵引系统、减重步行训练器、起立床、站立架、平衡杠、训练用扶梯等	50	康复医学、常见疾病康复、运动治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
3	物理因子实训室	低频电疗、中频电疗、高频电疗、直流电药物离子导入疗法、蜡疗等的临床应用	超短波、电脑中频治疗仪、音频电疗仪、电热恒温蜡疗机、经皮神经电刺激、直流感应电疗机、直流电离子导入仪等	30	康复医学、常见疾病康复、物理因子治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
4	作业疗法实训室	日常手功能训练、偏瘫患者手功能训练、日常生活能力训练、上肢骨折患者的康复训练、小儿脑瘫患者的作业治疗训练等	手功能组合训练箱、手功能训练器、训练用厨具、磨砂板、手指肌力训练器、手指关节康复器、作业综合训练车、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	30	康复医学、常见疾病康复、作业治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
5	言语治疗实训室	小儿脑瘫患者的言语功能评定与训练、脑卒中患者的言语功能训练、吞咽功能评估与训练等	语言训练箱、言语功能评定与训练系统、吞咽功能训练台等	10	康复医学、常见疾病康复、言语治疗技术、社区康复、老年康复
6	康复工程实训室	截肢病人的康复支具制作、骨折术后患者的术后低温固定支具制作、骨折患者的支具模型取型、支具模型的绘制与裁剪修饰	低温支具配置工作台、恒温水箱、低温热塑板、低温成型支具模型等	40	康复医学、常见疾病康复、康复工程技术、社区康复、老年康复等
7	针灸推拿实训室	保健按摩师的技能鉴定与培训、艾灸、拔罐、针刺技术、电针、毫针、推拿操作等	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、木皮诊床	30	常见疾病康复、传统康复治疗技术、老年康复

本专业生均仪器设备值：7544 元

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
2	福建医科大学附属第二医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
3	泉州市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
4	中国人民解放军第九一〇医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
5	福建中医药大学附属泉州中医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
6	泉州市正骨医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
7	福建中医药大学附属康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
8	厦门大学附属第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
9	厦门弘爱康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
10	漳州市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
11	龙岩市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
12	龙岩市第二医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
13	三明市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
14	莆田市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
15	莆田学院附属医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
16	宁德市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
17	龙岩慈爱医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术

(三) 教学资源

1. 教材选用有关要求:

原则上选用近三年出版的高职高专康复治疗技术专业教材，优先选用国家规划教材、获奖教材、教育部教学指导委员会、中国康复医学会专业学组推荐的教材。可根据康复治疗技术专业办学特色与需要，选用一定数量的“工学结合”校本特色教材。突出职业能力培养的要求，并能根据现代康复技术的发展及时修订、更新。实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现现代康复治疗技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书配备有关要求:

学校图书馆馆藏纸质文献 53.45 万册，医学类书籍占馆藏总量 58%。图书、文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3. 数字资源配备有关要求:

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，方便学生自主学习，提高教学效果。

（四）教学方法

围绕康复治疗技术应用型专业人才培养目标，在教学过程中坚持理论联系实际，在强调理论学习的同时，要更加突出学生职业技能和综合素质的培养，注重教学方法的开放性，体现“教、学、做”为一体，推进“以学生为主体，教师为主导”的教学模式改革。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

（五）学习评价

学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

1. 突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛

及考试情况，综合评价学生成绩。

3. 注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩和课程终结考核成绩构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 140.5 学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

（1）修满必修课程 124.5 学分；

- (2) 完成公共必选课程 10 学分；
 - (3) 任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。
 - (4) 按照要求完成岗位见习 2 学分，行业见习 2 学分，专业综合技能 2 学分。
2. 按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。
 3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=理论成绩（80%）+技能成绩（20%）。理论成绩=一次实习阶段考（30%）+毕业考（50%）。
 4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25 号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。
 5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳育项目	定期到养老院、老人会等场所进行社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，或定期到康复治疗技术实训室进行打扫卫生、布置实训室或者实训中心文化长廊。每位学生至少做16个小时的活动。	学院
7	美育项目	开展康复专业知识科普手抄报或漫画、康复科普视频、康复科普知识思维导图。开展与康复治疗技术专业知识和技能相关竞赛，比如手绘功能解剖图谱、神经走行分布示意图等。	学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委、学院

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必修课	教务处
4	就业指导讲座	讲座	学生工作处
5	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
6	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

康复治疗技术专业 人才培养方案

（龙岩慈爱医院教学班）

二〇二四年

目录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	4
(一) 公共课程	4
(二) 专业(技能)课程	10
七、教学进程总体安排	17
八、实施保障	20
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	23
1. 教材选用有关要求:	24
2. 图书配备有关要求:	24
3. 数字资源配备有关要求:	24
(四) 教学方法	25
(五) 学习评价	25
(六) 质量管理	25
九、毕业要求	26
十、附录	27

一、专业名称与代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	康复治疗类	卫生 社会工作	康复技师	物理治疗 作业治疗 言语治疗	康复医学治疗 技术士 康复医学治疗 技术师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；满足龙岩市慈爱康复医院对成人、儿童、医养结合康复临床需求，培养德智体全面发展，对病、伤、残者具有爱心，掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的“复合型”技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华

华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：热爱康复治疗技术工作，以人为本，全心全意为人民的健康服务；具有良好的职业道德和行为规范，遵纪守法，诚实守信，严谨、务实、认真的工作态度和作风。有良好的道德修养和法律意识，遵守医疗法律法规、康复诊疗常规和职业道德规范；

(4) 惠世医学人文素质：良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志和乐观的情绪；具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上；

(5) 身心素质：勇于奋斗、乐观向上，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能；养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识；

(3) 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法；

(4) 掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法；

(5) 具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识；

(6) 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力

(1) 技术技能：

①能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划；

②能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗；

③能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗；

④能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗；

⑤能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等；

⑥能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练；

⑦能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

(2) 终身学习能力：具有热爱学习、探究学习、终身学习的能力。

(3) 信息技术应用能力：具备基本的计算机与网络、康复治疗相关信息应用技术的能。

(4) 创新创业能力：具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和创业意识、创新精神、创新创业能力。

(5) 实践动手能力：具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(6) 沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(7) 团队合作能力：具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展康复工作。

(8) 分析解决问题能力：具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程

1. 惠世医学人文课程

(1) 课程名称：思想道德与法治（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(2) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过

程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(4) 课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(5) 课程名称：军事理论（学时：36）

课程目标：让学生较为系统地了解 and 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍，让学生树立正确的国防观，深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。同时，让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。

(6) 课程名称：军事技能（学时：168）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求。

主要内容和教学要求：通过中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(7) 课程名称：国家安全教育（学时：16）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家的安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(8) 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、

健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(9) 课程名称：创业基础(学时：16)

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

2. 公共基本素养课程

(1) 课程名称：应用英语 1+应用英语 2（学时：128 学时）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业

英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。基础英语阶段，通过与高职学生校园生活相关的主要主题单元的学习，培养学生英语的听、说、读、写等基本技能和人文素养。职业英语阶段，以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、食品与健康等相关医学知识，为学生进一步学习专业英语，将来从业打下良好的基础，培养学生热爱医学事业、关爱生命、为人类健康服务的敬业精神。

(2) 课程名称：体育（学时：112）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括体育锻炼运动的基本理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等。要求以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生在体能素质都得到提高；并充分利用课内外及校内外地理资源，实现课程资源的有效开发。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序

设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

(10) 课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握康复治疗技术专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：根据康复治疗技术专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对康复治疗技术专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的

努力。

（二）专业（技能）课程

1. 惠世医学人文课程

课程名称：医患沟通学（学时：16）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用，熟悉临床医学各学科医患沟通的知识与经验要点，树立现代人文精神，领会新观念和新思想，具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：内容主要包括医患沟通的基本概念、基本原理、理论基础、医患关系、医务人员心理与行为、患者角色及心理特征、医患沟通、医疗环节和各临床科室及特殊患者的医患沟通、护患沟通、冲突情绪下的医患沟通及医者与社会的沟通等方面的内容。

2. 专业基础课程

（1）课程名称：人体解剖学（学时：80）

课程目标：掌握系统解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能和一定的科学研究方法，能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构、动脉和神经分布及静脉和淋巴回流。使掌握的中枢神经系统、运动系统、感觉系统等内容能够直接为康复治疗技术专业的专业课奠定形态学基础。

主要内容和教学要求：主要内容包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器官、运动系统和内分泌系统九大系统的组成、各器官的基本形态、结构特点、位置关系及机能意义。使学生掌握正常人体解剖学的基本内容和基本机能，为学习其他专业课程奠定坚实的基础。

（2）课程名称：功能解剖学（学时：32）

课程目标：掌握人体结构与功能、人体与环境的关系；重点掌握运动系统及其相关系统的组织结构，能够解释运动对人体形态结构的影响等内容。

主要内容和教学要求：主要内容包括人体各系统的组成、器官的形态、结构、人胚发生发育规律、器官和细胞的各种生命活动过程及其规律。使学生能够正确认识和掌握人体个系统组成，细胞、组织、器官的结构及功能，结构和功能融合统一，建立人体结构与功能的完整知识体系，为学习后续康复课程以及康复专业岗位实践起到重要的支撑作用。

(3) 课程名称：医学基础（学时：112，其中生理 64、病理 48）

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等职业卫生教育高素质应用性技术人才所必需的生理和病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习后续课程、专业知识和技能奠定基础，养成有爱心、耐心、责任心的职业素养和以病人为中心的服务理念。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动、生殖及衰老；熟悉各系统间功能联系；了解机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法；了解哺乳动物的基本操作。介绍疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。

(4) 课程名称：药理学基础（学时：48）

课程目标：通过学习药理学的知识和技能，在临床工作中能正确认识处方、医嘱，并具有观察药物疗效，监护药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求：主要内容包括药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物效应的因素以及各类药物对机体的作用和作用机制、在临床上的主要适应证、不良反

应和禁忌证、药物体内过程和用法等。使学生掌握药理学的基本内容和基本机能，为学习其他专业课程奠定坚实的基础。

(5) 课程名称：人体发育学（学时：32）

课程目标：通过学习本课程，培养学生掌握人生的发育全过程，包括发育成长各阶段人体的运动功能、智能、心理功能、社会功能、人体特征等。能在康复临床中指导神经促进技术的应用。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括生命各阶段的体格发育、粗大运动发育、精细运动发育、感觉发育、言语语言发育、认知功能发育、情绪情感发育、社会功能发育等。

(6) 课程名称：康复医学概论（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握康复技术人才所必需的康复医学基础理论、基础知识和技能，熟悉康复治疗师的工作内容和工作方式。

主要内容和教学要求：主要内容包括康复和康复医学的概念、内容、地位、作用、流程、基本原则、服务方式、工作方法、人员职责、康复机构设置和常用设备及管理规范。使康复治疗技术专业学生尽早增强职业规划意识，自觉提高职业素养，不断提高自身职业品质。

(7) 课程名称：临床医学概论（学时：152，其中诊断学 56、影像学 32，内科学 64）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断，具有对常见疾病进行初步诊断的能力，构建诊断思维模式。初步掌握骨与关节、神经系统常见疾病的 X 线、CT、MRI 诊断，进行初步简单的阅片。掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断治疗、预防保健，提高分析和解决临床常见病问题的能力，为后续常见疾病康复治疗的学习提供基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其

应用，各种体征的特点及其与疾病发展的关系。X线成像、计算机体层（CT）成像、超声成像、磁共振成像以及呼吸系统、心脏与大血管、骨骼、关节与软组织、消化系统、泌尿系统与肾上腺、生殖系统与乳腺、中枢神经系统及头颈部的检查方法，正常影像解剖，基本病变和常见疾病的影像学诊断及比较影像学。内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼。

3. 专业核心课程

（1）课程名称：人体运动学（学时：54）

课程目标：掌握人体生物力学、正常人体运动学、运动障碍学、运动生理学、运动生化学、运动心理学等知识。使学生能在康复临床中运用运动学知识分析运动障碍和指导运动训练。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括运动学基础、骨运动学、肌运动学、关节运动学、心肺运动学等内容。

（2）课程名称：康复评定技术（学时：72）

课程目标：掌握临床常用康复评定方法的基本理论、检查测量方法和步骤，熟悉各种常用评定结果的记录、分析方法，制定有效的康复治疗计划。熟悉康复评定的工作流程、评定类型与实施方法、评定原则和注意事项。能熟练开展常见功能障碍的评定检测，准确记录和分析评定结果，具有依据评定结果制定合理康复治疗计划和评估功能预后的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括：康复评定概念、评定原理、评定方法与程序、国际功能、残疾和健康分类（ICF）；肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定；反射检查、步态分析；心肺功能、代谢能力、认知功能评定、日常生活活动能力（ADL）评定、职业能力评定；疼痛评定、生活质量评定和神经电生理检查的方法以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。本课程是运动治疗技术、作业治疗技术等康复治疗技术和常见疾病康复等专业核心课程

的前提和基础，培养学生能够应用各种评定技术对患者功能障碍问题进行评定的能力。

(3) 课程名称：运动治疗技术（学时：112）

课程目标：通过本课程的学习，掌握运动治疗基础理论、各类运动治疗技术的操作方法与临床应用，能够根据患者运动障碍的特点与原因制定合理的运动治疗处方，实施治疗，促进患者功能康复。

主要内容和教学要求：本课程主要涉及运动疗法的基本理论及常用治疗技术，包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术，PNF 技术、Rood 技术、Vojta 技术等。通过本课程的学习，培养学生掌握运动疗法的基本理论及常用治疗技术。

(4) 课程名称：物理因子治疗技术（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握常用的低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的操作技术。熟练掌握每种理疗仪器操作方法的基础上，把握每一种物理因子的治疗特点，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，培养学生学会临床分析思维，选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括声、光、热、电、磁等人工物理因子的治疗原理、适应征、禁忌证及应用方法、操作技术等。

(5) 课程名称：作业治疗技术（学时：64）

课程目标：掌握常见疾病和功能障碍的作业评估及作业治疗技能，培养学生良好的工作态度，人际沟通能力和协作精神，培养学生解决实际问题的能力，为将来临床工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等，培养

学生作业功能评定和实施作业治疗的能力。

(6) 课程名称：言语治疗技术（学时：48）

课程目标：掌握失语症、构音障碍、吞咽障碍的原因、性质、评定与基本治疗方法。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍的概述、评定、鉴别诊断及训练规划和言语治疗。

(7) 课程名称：中国传统康复技术（学时：96）

课程目标：掌握中国传统医学基础知识，熟练操作针灸、推拿、拔罐等中国传统康复治疗技能，要求学生能在康复治疗工作过程中能恰当地运用中国传统康复知识和技能，协同解决患者的功能障碍问题，为今后从事康复治疗工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要包括经络、腧穴及刺灸方法，以及常见疾病的选穴、针灸治疗技术操作、注意事项等；常见的推拿手法和技术要求、动作要领及推拿治疗的原则、治法以及常用的特殊检查方法和常见病证的推拿治疗。通过本课程的学习，培养学生应用传统康复治疗技术进行康复治疗的能力。

(8) 课程名称：常见疾病康复（学时：96）

课程目标：掌握脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等常见疾病的物理治疗和作业治疗、言语治疗技术、康复健康教育等，以及康复治疗技术中的急症处理能力。可以综合运用康复评定知识和技能，分析和讨论患者现存或潜在的功能问题，制订康复治疗方案，并运用各种康复治疗技术的基本理论、基本技能组织实施治疗，为今后从事专科康复工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等疾病的康复评定和康复治疗技术。

4. 专业拓展课程

(1) 课程名称：康复工程技术（学时：32）

课程目标：掌握常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等辅助器具的特点，为患者正确选择和使用康复工程器具以及构建适宜生活环境。

主要内容和教学要求：课程主要内容为常用的康复辅助器具技术，包括常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等品种类型、特点、选择与使用方法、训练技术及维护、家居环境改造等。

(2) 课程名称：社区康复（学时：32）

课程目标：熟悉社区康复的基本理论，掌握社区掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等常见功能障碍的康复训练与服务。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括社区康复概论、社区康复工作的管理、康复训练与服务在社区中的开展、肢体功能障碍、智力残疾、精神残疾、听力残疾、言语残疾、视力残疾等的社区康复训练与服务。

(3) 课程名称：儿童康复（学时：64）

课程目标：掌握小儿脑瘫、自闭症、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的物理治疗和作业治疗技术，以及康复治疗技术中的急症处理能力。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括小儿脑瘫、自闭症、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的康复评定和康复治疗技术。

(4) 课程名称：老年康复（学时：48）

课程目标：掌握老年神经系统常见疾病的康复、老年运动系统常见疾病的康复、老年心肺系统常见疾病的康复、老年代谢系统常见疾病的康复、老年综合征康复、老年康复护理、老年健康管理等康复评定及康复治疗技术。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括老年脑卒中、帕金森病、周围神经病、脑积水、骨折、骨关节炎、慢性软组织损伤、冠状动脉粥样硬化性心脏病、慢性阻塞性肺疾病、坠积性肺炎、骨质疏松、糖尿病、肥胖症等老年常见疾病和综合征的康复。

(5) 课程名称：康复新技术（学时：48）

课程目标：掌握麦肯基疗法、悬吊技术、肌肉能量技术、神经松动技术等 21 世纪

康复治疗新技术。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括麦肯基疗法、悬吊技术、肌肉能量技术、神经松动技术、肌骨超声、筋膜松解技术等康复治疗新技术。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校康复治疗技术专业泉州儿童院教学班教学进程表

课程类别	课程模块		课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
					总计	理论	实验 实训	一学年		二学年		三学年	
								上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	3	168	0	168	3周					
			国家安全教育	1	16	16	0			1			
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0				2		
		创新创业与职业发展模块	创业基础	1	16	16	0		1				
			职业生涯规划与就业指导	1	16	16	0	1					
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	4	4				
		体育		7	112	14	98	2	2	2	1		
		医学计算机应用		5	80	40	40	3		2			
专业课	惠世医学人文课程模块	医患沟通学	1	16	12	4		1					
	专业基础课程模块	人体解剖学*	5	80	54	16	5						
		功能解剖学	2	32	20	12	2						
		医学基础*	7	112	90	22	4	3					

	药理学基础	3	48	48	0		3				
	人体发育学	2	32	28	4		2				
	康复医学概论*	4	64	60	4	4					
	临床医学概论*	9.5	152	122	30		5.5	4			
专业核 心课程 模块	人体运动学*	3.5	54	36	18		3.5				
	康复评定技术*	4.5	72	50	22		4.5				
	运动治疗技术*	7	112	56	56			7			
	物理因子治疗技术*	4	64	32	32			4			
	作业治疗技术*	4	64	32	32			4			
	言语治疗技术*	3	48	36	12				3		
	中国传统康复技术*	6	96	48	48				6		
专业拓 展课程 模块	常见疾病康复*	6	96	68	28				6		
	康复工程技术	2	32	20	12			2			
	社区康复	2	32	16	16				2		
	老年康复	3	48	38	10				3		
	儿童康复	4	64	40	24			4			
技能应 用模块	康复新技术	3	48	38	10				3		
	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周				
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周		
	综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周		1周
	毕业实习	48	1440	0	1440						48周
汇总	在校两年总学时及周学时	129.5	2130	1324	806	31	30.5	31	30	出科考及毕业考试 科目：康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复技术、常见疾病康复、儿童康复	
	总学时	178.5	3750	1324	2426						
	必选课时数及学分	10	160								
	选修课时数及学分	6	96								
	实践课比例				0.647						
备注	<p>1.带*的课程为考试科。</p> <p>2.每学年安排40周教学活动(含课程教学、见习、实习、考试等)。</p> <p>3.根据国家相关文件,《形势与政策》以1学分32学时计,军事训练以3学分168学时计,实际训练时间3周。</p> <p>4.应用英语:总学分8,总学时128,第一学期64学时,理论48,实践16(32线下+32线上),第二学期64学时,理论48,实践16(32线下+32线上)。体育:总学分7,总学时112,理论14,实践98,第一学期2学分(32学时)、第二学期2学分(32学时)、第三学期2学分(32学时)、第四学期1学分(16学时)。医学计算机应用:总学分5,总学时80;医学计算机应用基础模块,第一学期,48学时,理论24,实践24;医学计算机应用拓展模块,包括程序设计基础、数字媒体,第三学期,32学时,理论16,实践16。</p> <p>5.医学基础(生理):4学分,总学时:64,其中理论50,实践14,一年级上学期;医学基础(病理):3学分,总学时:48,其中理论40,实践8,一年级下学期。临床医学概论(诊断学):3.5学分,总学时:56,其中理论48,实践8,一年级下学期;临床医学概论(影像学):2学分,总学时:32,其中理论18,实践14,一年级下学期;临床医学概论(内科学):4学分,总学时:64,其中理论56,实践8,二年级上学期。</p>										

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比	计划安排	总学时占比	毕业要求
公共必修课	13	764	32.02%	394	10.51%	39
专业必修课	21	1366	57.25%	2032	54.19%	85.5
公共必选课	10	160	6.71%			10
任选课	/	96	4.02%			6
总计	/	2386	100%	2426	64.7%	140.5

备注：公共基础课学时数占总学时 31.56%，选修课课时数占总学时 12.02%（选修课课时包含任选课、必选课和公共基础课选修及拓展部分）

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	泉州海丝文化的魅力	1	二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	四
		劳动通论	1	三
	创新创业模块	大学生创业导论	1	四
公共任选课	思政核心模块	社会主义发展史	1	二
		新青年·习党史	1	三
	人文基础课程模块	安全教育	1	二
		语言交流与写作	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	卫生法规	1	四
专业选修课	“现代学徒制”培养模块	课间见习（必选）	1	三
		课间见习（必选）	1	四
	专业拓展课程模块	医学遗传学	1	三

	医学心理学	1	二
	营养学	1	四
	医学伦理学	1	二
	医学心理学	1	三
	高级保健按摩师	2	四

八、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任	专业带头人	1	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	2	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄 45 周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育学科科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	1	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在 40 周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	6	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

教师来源	团队结构	数量	素质要求
	双师型教师	3	按照《泉州医学高等专科学校“双师型”教师认定与管理办法（修订）》要求
	实验员	1	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	12	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。
龙岩慈爱医院	专业教师	17	龙岩慈爱医院康复治疗技术教学班教研室教学团队具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的康复治疗专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
1	康复评定实训室	平衡功能评定、神经功能评定、小儿感觉统合功能评定、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、ADL功能评定、言语功能评定等	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺、平衡评估评测训练系统	20	康复医学、康复评定技术、常见疾病康复、社区康复、老年康复、康复护理学等

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
2	运动疗法实训室	卧床病人的床上运动训练、床上坐起与转移训练、运动治疗中的各项手法操作训练、悬吊训练、颈腰椎疾病的康复训练、骨折术后的康复训练、截瘫病人的自主牵引训练、卧床患者与瘫痪患者的站立训练、偏瘫患者的行走与平衡训练等	PT训练床、悬吊训练系统、多功能训练组合、功能牵引网架、三维牵引系统、减重步行训练器、起立床、站立架、平衡杠、训练用扶梯等	50	康复医学、常见疾病康复、运动治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
3	物理因子实训室	低频电疗、中频电疗、高频电疗、直流电药物离子导入疗法、蜡疗等的临床应用	超短波、电脑中频治疗仪、音频电疗仪、电热恒温蜡疗机、经皮神经电刺激、直流感应电疗机、直流电离子导入仪等	30	康复医学、常见疾病康复、物理因子治疗技术、社区康复等
4	作业疗法实训室	日常手功能训练、偏瘫患者手功能训练、日常生活能力训练、上肢骨折患者的康复训练、小儿脑瘫患者的作业治疗训练	手功能组合训练箱、手功能训练器、训练用厨具、磨砂板、手指肌力训练器、手指关节康复器、作业综合训练车、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	30	康复医学、常见疾病康复、作业治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
5	言语治疗实训室	小儿脑瘫患者的言语功能评定与训练、脑卒中患者的言语功能训练、吞咽功能评估与训练等	语言训练箱、言语功能评定与训练系统、吞咽功能训练台等	10	康复医学、常见疾病康复、言语治疗技术、社区康复、老年康复
6	康复工程实训室	截肢病人的康复支具制作、骨折术后患者的术后低温固定支具制作、骨折患者的支具模型取型、支具模型的绘制与裁剪修饰	低温支具配置工作台、恒温水箱、低温热塑板、低温成型支具模型等	40	康复医学、常见疾病康复、康复工程技术、社区康复、老年康复等
7	针灸推拿实训室	保健按摩师的技能鉴定与培训、艾灸、拔罐、针刺技术、电针、毫针、推拿操作	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、木皮诊床	30	常见疾病康复、传统康复治疗技术、老年康复

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
8	龙岩慈爱医院教学实训中心	对康复医学科进行理论教学和技能培训,康复医学科下设二级学科,包括神经康复科、疼痛康复科、老年康复科、儿童康复科、传统康复科的理论 and 实践教学,其中成人康复和儿童康复包含成人及儿童物理治疗(运动疗法和理疗)、成人及儿童的作业治疗、成人及儿童的言语/吞咽治疗、儿童感统治疗。	成人康复实践设备:步态训练与评估系统(下肢机器人)、上肢评估与训练系统、YRD CCY 型磁场刺激仪、经颅直流电刺激仪、数字化上肢多功能系列训练系统、运动控制学习和悬吊训练系统、体外反博系统、体外冲击波治疗系统、数字化上肢多功能系列训练系统。 儿童康复实践设备:动眼仪、智能交互式平板、体外冲击波治疗系统、红外偏振光、重复经颅磁、疗愈宝、智能多感官、天网系统、引导式生物反馈、天轨系统、注意力脑机接口训练系统、摆动步态训练仪、超声波水疗设备、儿童上下肢智能康复训练系统、儿童注意力测试分析仪、上下肢主被动运动康复机(儿童情景互动康复训练系统)。	20	运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复技术、常见疾病康复、儿童康复、老年康复、社区康复等

本专业生均仪器设备值: 7544 元

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
2	福建医科大学附属第二医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
3	泉州市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
4	中国人民解放军第九一〇医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
5	福建中医药大学附属泉州中医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
6	泉州市正骨医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
7	福建中医药大学附属康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
8	厦门大学附属第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
9	厦门弘爱康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术

序号	校外实训基地	主要功能作用
10	漳州市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
11	龙岩市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
12	龙岩市第二医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
13	三明市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
14	莆田市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
15	莆田学院附属医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
16	宁德市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
17	龙岩慈爱医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：

原则上选用近三年出版的高职高专康复治疗技术专业教材，优先选用国家规划教材、获奖教材、教育部教学指导委员会、中国康复医学会专业学组推荐的教材。可根据康复治疗技术专业办学特色与需要，选用一定数量的“工学结合”校本特色教材。突出职业能力培养的要求，并能根据现代康复技术的发展及时修订、更新。实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现现代康复治疗技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书配备有关要求：

学校图书馆馆藏纸质文献 53.45 万册，医学类书籍占馆藏总量 58%。图书、文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3. 数字资源配备有关要求：

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学

校课程网站中，方便学生自主学习，提高教学效果。

（四）教学方法

围绕康复治疗技术应用型专业人才培养目标，在教学过程中坚持理论联系实际，在强调理论学习的同时，要更加突出学生职业技能和综合素质的培养，注重教学方法的开放性，体现“教、学、做”为一体，推进“以学生为主体，教师为主导”的教学模式改革。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

（五）学习评价

学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

1. 突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

3. 注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程考核成绩由形成性考核成绩和课程终结考核成绩构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控

管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 140.5 学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格)，其中：

(1) 修满必修课程 124.5 学分；

(2) 完成公共必选课程 10 学分；

(3) 任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

(4) 按照要求完成岗位见习 2 学分，行业见习 2 学分，专业综合技能 2 学分。

2. 按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=理论成绩（80%）+技能成绩（20%）。理论成绩=一次实习阶段考（30%）+毕业考（50%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。

5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳育项目	定期到养老院、老人会等场所进行社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，或定期到康复治疗技术实训室进行打扫卫生、布置实训室或者实训中心文化长廊。每位学生至少做16个小时的活动。	学院、龙岩慈爱医院
7	美育项目	开展康复专业知识科普手抄报或漫画、康复科普视频、康复科普知识思维导图。开展与康复治疗技术专业知识和技能相关竞赛，比如手绘功能解剖图谱、神经走行分布示意图等。	学院、龙岩慈爱医院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委、学院、龙岩慈爱医院

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必修课	教务处
4	就业指导讲座	讲座	学生工作处
5	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
6	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

康复治疗技术专业 人才培养方案

(泉州市妇幼保健院·儿童医院教学班)

二〇二四年

目录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	4
(一) 公共课程	4
(二) 专业(技能)课程	10
七、教学进程总体安排	17
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	23
1. 教材选用有关要求:	24
2. 图书配备有关要求:	24
3. 数字资源配备有关要求:	25
(四) 教学方法	25
(五) 学习评价	25
(六) 质量管理	26
九、毕业要求	26
十、附录	28

一、专业名称与代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	康复治疗类	卫生 社会工作	康复技师	物理治疗 作业治疗 言语治疗	康复医学治疗 技术士 康复医学治疗 技术师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的“复合型”技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履

行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：热爱康复治疗技术工作，以人为本，全心全意为人民的健康服务；具有良好的职业道德和行为规范，遵纪守法，诚实守信，严谨、务实、认真的工作态度和作风。有良好的道德修养和法律意识，遵守医疗法律法规、康复诊疗常规和职业道德规范；

(4) 惠世医学人文素质：良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志和乐观的情绪；具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上；

(5) 身心素质：勇于奋斗、乐观向上，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能；养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识；

(3) 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法；

(4) 掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法；

(5) 具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识；

(6) 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力

(1) 技术技能：

①能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功

能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划；

②能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗；

③能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗；

④能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗；

⑤能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等；

⑥能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练；

⑦能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

(2) 终身学习能力：具有热爱学习、探究学习、终身学习的能力。

(3) 信息技术应用能力：具备基本的计算机与网络、康复治疗相关信息应用技术的能 力。

(4) 创新创业能力：具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和创业意识、创新精神、创新创业能力。

(5) 实践动手能力：具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(6) 沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(7) 团队合作能力：具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展康复工作。

(8) 分析解决问题能力：具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共课程

1. 惠世医学人文课程

（1）课程名称：思想道德与法治（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（2）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过

程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(4) 课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(5) 课程名称：军事理论（学时：36）

课程目标：让学生较为系统地了解 and 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍，让学生树立正确的国防观，深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。同时，让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。

(6) 课程名称：军事技能（学时：168）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求。

主要内容和教学要求：通过中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(7) 课程名称：国家安全教育（学时：16）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(8) 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、

人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(9) 课程名称：创业基础(学时：16)

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

(10) 课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握康复治疗技术专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提高的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交

替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：根据康复治疗技术专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对康复治疗技术专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

2. 公共基本素养课程

(1) 课程名称：应用英语 1+应用英语 2（学时：128 学时）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。基础英语阶段，通过与高职学生校园生活相关的主要主题单元的学习，培养学生英语的听、说、读、写等基本技能

和人文素养。职业英语阶段，以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、食品与健康等相关医学知识，为学生进一步学习专业英语，将来从业打下良好的基础，培养学生热爱医学事业、关爱生命、为人类健康服务的敬业精神。

(2) 课程名称：体育（学时：112）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括体育锻炼运动的基本理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等。要求以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生在体能素质都得到提高；并充分利用课内外及校内外地理资源，实现课程资源的有效开发。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2.

突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

（二）专业（技能）课程

1. 惠世医学人文课程

课程名称：医患沟通学（学时：16）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用，熟悉临床医学各学科医患沟通的知识与经验要点，树立现代人文精神，领会新观念和新思想，具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：内容主要包括医患沟通的基本概念、基本原理、理论基础、医患关系、医务人员心理与行为、患者角色及心理特征、医患沟通、医疗环节和各临床科室及特殊患者的医患沟通、护患沟通、冲突情绪下的医患沟通及医者与社会的沟通等方面的内容。

2. 专业基础课程

（1）课程名称：人体解剖学（学时：80）

课程目标：掌握系统解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能和一定的科学研究方法，能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构、动脉和神经分布及静脉和淋巴回流。使掌握的中枢神经系统、运动系统、感觉系统等内容能够直接为康复治疗技术专业的专业课奠定形态学基础。

主要内容和教学要求：主要内容包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器官、运动系统和内分泌系统九大系统的组成、各器官的基本形态、结构特点、位置关系及机能意义。使学生掌握正常人体解剖学的基本内容和基本机能，为学习其他专业课程奠定坚实的基础。

（2）课程名称：功能解剖学（学时：32）

课程目标：掌握人体结构与功能、人体与环境的关系；重点掌握运动系统及其相

关系系统的组织结构，能够解释运动对人体形态结构的影响等内容。

主要内容和教学要求：主要内容包括人体各系统的组成、器官的形态、结构、人胚发生发育规律、器官和细胞的各种生命活动过程及其规律。使学生能够正确认识和掌握人体个系统组成，细胞、组织、器官的结构及功能，结构和功能融合统一，建立人体结构与功能的完整知识体系，为学习后续康复课程以及康复专业岗位实践起到重要的支撑作用。

(3) 课程名称：医学基础（学时：112，其中生理 64、病理 48）

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等职业卫生教育高素质应用性技术人才所必需的生理和病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习后续课程、专业知识和技能奠定基础，养成有爱心、耐心、责任心的职业素养和以病人为中心的服务理念。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动、生殖及衰老；熟悉各系统间功能联系；了解机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法；了解哺乳动物的基本操作。介绍疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。

(4) 课程名称：药理学基础（学时：48）

课程目标：通过学习药理学的知识和技能，在临床工作中能正确认识处方、医嘱，并具有观察药物疗效，监护药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求：主要内容包括药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药

物效应的因素以及各类药物对机体的作用和作用机制、在临床上的主要适应证、不良反应和禁忌证、药物体内过程和用法等。使学生掌握药理学的基本内容和基本机能，为学习其他专业课程奠定坚实的基础。

(5) 课程名称：人体发育学（学时：32）

课程目标：通过学习本课程，培养学生掌握人生的发育全过程，包括发育成长各阶段人体的运动功能、智能、心理功能、社会功能、人体特征等。能在康复临床中指导神经促进技术的应用。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括生命各阶段的体格发育、粗大运动发育、精细运动发育、感觉发育、言语语言发育、认知功能发育、情绪情感发育、社会功能发育等。

(6) 课程名称：康复医学概论（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握康复技术人才所必需的康复医学基础理论、基础知识和技能，熟悉康复治疗师的工作内容和工作方式。

主要内容和教学要求：主要内容包括康复和康复医学的概念、内容、地位、作用、流程、基本原则、服务方式、工作方法、人员职责、康复机构设置和常用设备及管理规范。使康复治疗技术专业学生尽早增强职业规划意识，自觉提高职业素养，不断提高自身职业品质。

(7) 课程名称：临床医学概论（学时：216，其中诊断学 56、影像学 32，内科学 64，外科学 40，儿科学 24）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断，具有对常见疾病进行初步诊断的能力，构建诊断思维模式。初步掌握骨与关节、神经系统常见疾病的 X 线、CT、MRI 诊断，进行初步简单的阅片。掌握内、外、儿科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断治疗、预防保健，提高分析和解决临床常见病问题的能力，为后续常见疾病康复治疗的学习提供基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括临床常见症状的常见病因、发生机理、

临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，各种体征的特点及其与疾病发展的关系。X线成像、计算机体层（CT）成像、超声成像、磁共振成像以及呼吸系统、心脏与大血管、骨骼、关节与软组织、消化系统、泌尿系统与肾上腺、生殖系统与乳腺、中枢神经系统及头颈部的检查方法，正常影像解剖，基本病变和常见疾病的影像学诊断及比较影像学。内、外、儿科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼。

3. 专业核心课程

（1）课程名称：人体运动学（学时：54）

课程目标：掌握人体生物力学、正常人体运动学、运动障碍学、运动生理学、运动生化学、运动心理学等知识。使学生能在康复临床中运用运动学知识分析运动障碍和指导运动训练。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括运动学基础、骨运动学、肌运动学、关节运动学、心肺运动学等内容。

（2）课程名称：康复评定技术（学时：72）

课程目标：掌握临床常用康复评定方法的基本理论、检查测量方法和步骤，熟悉各种常用评定结果的记录、分析方法，制定有效的康复治疗计划。熟悉康复评定的工作流程、评定类型与实施方法、评定原则和注意事项。能熟练开展常见功能障碍的评定检测，准确记录和分析评定结果，具有依据评定结果制定合理康复治疗计划和评估功能预后的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括：康复评定概念、评定原理、评定方法与程序、国际功能、残疾和健康分类（ICF）；肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定；反射检查、步态分析；心肺功能、代谢能力、认知功能评定、日常生活活动能力（ADL）评定、职业能力评定；疼痛评定、生活质量评定和神经电生理检查的方法以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。

本课程是运动治疗技术、作业治疗技术等康复治疗技术和常见疾病康复等专业核心课程的前提和基础，培养学生能够应用各种评定技术对患者功能障碍问题进行评定的能力。

(3) 课程名称：运动治疗技术（学时：112）

课程目标：通过本课程的学习，掌握运动治疗基础理论、各类运动治疗技术的操作方法与临床应用，能够根据患者运动障碍的特点与原因制定合理的运动治疗处方，实施治疗，促进患者功能康复。

主要内容和教学要求：本课程主要涉及运动疗法的基本理论及常用治疗技术，包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的Bobath技术、Brunnstrom技术，PNF技术、Rood技术、Vojta技术等。通过本课程的学习，培养学生掌握运动疗法的基本理论及常用治疗技术。

(4) 课程名称：物理因子治疗技术（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握常用的低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的操作技术。熟练掌握每种理疗仪器操作方法的基础上，把握每一种物理因子的治疗特点，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，培养学生学会临床分析思维，选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括声、光、热、电、磁等人工物理因子的治疗原理、适应征、禁忌证及应用方法、操作技术等。

(5) 课程名称：作业治疗技术（学时：64）

课程目标：掌握常见疾病和功能障碍的作业评估及作业治疗技能，培养学生良好的工作态度，人际沟通能力和协作精神，培养学生解决实际问题的能力，为将来临床工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、

工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等，培养学生作业功能评定和实施作业治疗的能力。

(6) 课程名称：言语治疗技术（学时：48）

课程目标：掌握失语症、构音障碍、吞咽障碍的原因、性质、评定与基本治疗方法。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍的概述、评定、鉴别诊断及训练规划和言语治疗。

(7) 课程名称：中国传统康复技术（学时：80）

课程目标：掌握中国传统医学基础知识，熟练操作针灸、推拿、拔罐等中国传统康复治疗技能，要求学生能在康复治疗工作过程中能恰当地运用中国传统康复知识和技能，协同解决患者的功能障碍问题，为今后从事康复治疗工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要包括经络、腧穴及刺灸方法，以及常见疾病的选穴、针灸治疗技术操作、注意事项等；常见的推拿手法和技术要求、动作要领及推拿治疗的原则、治法以及常用的特殊检查方法和常见病证的推拿治疗。通过本课程的学习，培养学生应用传统康复治疗技术进行康复治疗的能力。

(8) 课程名称：常见疾病康复（学时：80）

课程目标：掌握脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等常见疾病的物理治疗和作业治疗、言语治疗技术、康复健康教育等，以及康复治疗技术中的急症处理能力。可以综合运用康复评定知识和技能，分析和讨论患者现存或潜在的功能问题，制订康复治疗方案，并运用各种康复治疗技术的基本理论、基本技能组织实施治疗，为今后从事专科康复工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等疾病的康复评定和康复治疗技术。

4. 专业拓展课程

(1) 课程名称：康复工程技术（学时：32）

课程目标：掌握常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等辅助器具的特点，为患者正确选择和使用康复工程器具以及构建适宜生活环境。

主要内容和教学要求：课程主要内容为常用的康复辅助器具技术，包括常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等品种类型、特点、选择与使用方法、训练技术及维护、家居环境改造等。

(2) 课程名称：社区康复（学时：32）

课程目标：熟悉社区康复的基本理论，掌握社区掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等常见功能障碍的康复训练与服务。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括社区康复概论、社区康复工作的管理、康复训练与服务在社区中的开展、肢体功能障碍、智力残疾、精神残疾、听力残疾、言语残疾、视力残疾等的社区康复训练与服务。

(3) 课程名称：儿童康复（学时：64）

课程目标：掌握小儿脑瘫、自闭症、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的物理治疗和作业治疗技术，以及康复治疗技术中的急症处理能力。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括小儿脑瘫、自闭症、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的康复评定和康复治疗技术。

(4) 课程名称：老年康复（学时：48）

课程目标：掌握老年神经系统常见疾病的康复、老年运动系统常见疾病的康复、老年心肺系统常见疾病的康复、老年代谢系统常见疾病的康复、老年综合征康复、老年康复护理、老年健康管理等康复评定及康复治疗技术。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括老年脑卒中、帕金森病、周围神经病、脑积水、骨折、骨关节炎、慢性软组织损伤、冠状动脉粥样硬化性心脏病、慢性阻塞性肺疾病、坠积性肺炎、骨质疏松、糖尿病、肥胖症等老年常见疾病和综合征的康复。

(5) 课程名称：儿童言语语言综合康复（学时：32）

课程目标：掌握言语功能涉及的呼吸系统，发声系统和共鸣系统，掌握言语呼吸支持，呼吸与发声协调性，音调水平及音调控制能力，嗓音音质，共鸣聚焦等方面问题，掌握实时呼吸促进疗法（呼吸方式异常，呼吸支持不足，呼吸与发声不协调），实时发声促进疗法（放松训练，音调异常，响度异常，音质异常），实时共鸣促进疗法（口腔共鸣异常，鼻音共鸣异常，共鸣音质异常），实时重读疗法（呼吸训练，放松训练，嗓音训练，连续语音转换），掌握发声困难，嗓音疾病综合康复的核心干预技术。

主要内容和教学要求：主要内容为三大系统（呼吸系统，发声系统，共鸣系统）及五大功能版块（增加构音和韵律）及其产生异常时相应的评估，及矫治方法，改善各类因器质性，功能性，神经性言语疾病导致的发声功能障碍，实现言语语言综合康复的目的。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校康复治疗技术专业泉州儿童院教学班教学进程表

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验 实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
		形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
		军事技能	3	168	0	168	3周					
		国家安全教育	1	16	16	0			1			
	道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0				2		
	创新创业与职业发展模块	创业基础	1	16	16	0		1				
		职业生涯规划与就业指导	1	16	16	0	1					

公共 基本 素养 模块	应用英语	8	128	96	32	4	4				
	体育	7	112	14	98	2	2	2	1		
	医学计算机应用	5	80	40	40	3		2			
专业 课	惠世 医学 人文 课程 模块	医患沟通学	1	16	12	4		1			
	专业 基础 课程 模块	人体解剖学*	5	80	64	16	5				
		功能解剖学	2	32	20	12	2				
		医学基础*	7	112	90	22	4	3			
		药理学基础	3	48	48	0		3			
		人体发育学	2	32	28	4		2			
		康复医学概论*	4	64	60	4	4				
		临床医学概论*	13.5	216	174	42		5.5	8		
	专业 核心 课程 模块	人体运动学*	3.5	54	36	18		3.5			
		康复评定技术*	4.5	72	50	22		4.5			
		运动治疗技术*	7	112	56	56			7		
		物理因子治疗技术*	4	64	32	32			4		
		作业治疗技术*	4	64	32	32			4		
		言语治疗技术*	3	48	36	12				3	
		中国传统康复技术*	5	80	40	40				5	
		常见疾病康复*	5	80	60	20				5	
	专业 拓展 课程 模块	康复工程技术	2	32	20	12			2		
		社区康复	2	32	16	16				2	
		老年康复	3	48	38	10				3	
		儿童康复	4	64	40	24				4	
		儿童言语语言综合康复	2	32	16	16				2	
	技能 应用 模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周			
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周	
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周	1周
毕业实习		48	1440	0	1440					48周	
汇总	在校两年总学时及周时数	130.5	2146	1338	808	31	30.5	31	31	出科考及毕业考试 科目：康复评定技术、 运动治疗技术、 物理因子治疗技术、 作业治疗技术、言语 治疗技术、中国传统 康复技术、常见疾病 康复、儿童康复	
	总学时	179.5	3766	1338	2428						
	必选课时数及学分数	10	160								
	选修课时数及学分数	6	96								
	实践课比例				0.64 5						

备注	<p>1. 带*的课程为考试科。</p> <p>2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）。</p> <p>3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周。</p> <p>4. 应用英语：总学分 8，总学时 128，第一学期 64 学时，理论 48，实践 16（32 线下+32 线上），第二学期 64 学时，理论 48，实践 16（32 线下+32 线上）。体育：总学分 7，总学时 112，理论 14，实践 98，第一学期 2 学分（32 学时）、第二学期 2 学分（32 学时）、第三学期 2 学分（32 学时）、第四学期 1 学分（16 学时）。医学计算机应用：总学分 5，总学时 80；医学计算机应用基础模块，第一学期，48 学时，理论 24，实践 24；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第三学期，32 学时，理论 16，实践 16。</p> <p>5. 医学基础（生理）：4 学分，总学时：64，其中理论 50，实践 14，一年级上学期；医学基础（病理）：3 学分，总学时：48，其中理论 40，实践 8，一年级下学期。临床医学概论（诊断学）：3.5 学分，总学时：56，其中理论 48，实践 8，一年级下学期；临床医学概论（影像学）：2 学分，总学时：32，其中理论 18，实践 14，一年级下学期；临床医学概论（内科学）：4 学分，总学时：64，其中理论 56，实践 8，二年级上学期；临床医学概论（外科学）：2.5 学分，总学时：40，其中理论 32，实践 8，二年级上学期；临床医学概论（儿科学）：1.5 学分，总学时：24，其中理论 20，实践 4，二年级上学期。</p>
----	---

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比	计划安排	总学时占比	毕业要求
公共必修课	13	764	31.80%	394	10.46%	39
专业必修课	21	1382	57.54%	2034	54.01%	86.5
公共必选课	10	160	6.66%			10
任选课	/	96	4.00%			6
总计	/	2402	100%	2330	64.47%	141.5

备注：公共基础课学时数占总学时 31.56%，选修课课时数占总学时 11.93%（选修课课时包含任选课、必选课和公共基础课选修及拓展部分）

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	泉州海丝文化的魅力	1	二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	四
		劳动通论	1	三

	创新创业模块	大学生创业导论	1	四
公共任选课	思政核心模块	社会主义发展史	1	二
		新青年·习党史	1	三
	人文基础课程模块	安全教育	1	二
		语言交流与写作	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	卫生法规	1	四
专业选修课	“院校联合”培养模块	课间见习（必选）	1	三
		课间见习（必选）	1	四
	专业拓展课程模块	医学遗传学	1	三
		医学心理学	1	二
		营养学	1	四
		医学伦理学	1	二
		医学心理学	1	三
		高级保健按摩师	2	四
中医伤科学	2	三		

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任	专业带头人	1	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	2	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育学科科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	1	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研

教师来源	团队结构	数量	素质要求
			一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	6	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	双师型教师	3	按照《泉州医学高等专科学校“双师型”教师认定与管理办法（修订）》要求
	实验员	1	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	12	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。
泉州市妇幼保健院·儿童医院	专业教师	11	泉州市妇幼保健院·儿童医院康复治疗技术教学班教研室教学团队具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的康复治疗专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
----	-------	------	------	-----	------

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
1	康复评定实训室	平衡功能评定、神经功能评定、小儿感觉统合功能评定、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、ADL功能评定、言语功能评定等	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺、平衡评估评测训练系统	20	康复医学、康复评定技术、常见疾病康复、社区康复、老年康复、康复护理学等
2	运动疗法实训室	卧床病人的床上运动训练、床上坐起与转移训练、运动治疗中的各项手法操作训练、悬吊训练、颈腰椎疾病的康复训练、骨折术后的康复训练、截瘫病人的自主牵引训练、卧床患者与瘫痪患者的站立训练、偏瘫患者的行走与平衡训练等	PT训练床、悬吊训练系统、多功能训练组合、功能牵引网架、三维牵引系统、减重步行训练器、起立床、站立架、平衡杠、训练用扶梯等	50	康复医学、常见疾病康复、运动治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
3	物理因子实训室	低频电疗、中频电疗、高频电疗、直流电药物离子导入疗法、蜡疗等的临床应用	超短波、电脑中频治疗仪、音频电疗仪、电热恒温蜡疗机、经皮神经电刺激、直流感应电疗机、直流电离子导入仪等	30	康复医学、常见疾病康复、物理因子治疗技术、社区康复等
4	作业疗法实训室	日常手功能训练、偏瘫患者手功能训练、日常生活能力训练、上肢骨折患者的康复训练、小儿脑瘫患者的作业治疗训练	手功能组合训练箱、手功能训练器、训练用厨具、磨砂板、手指肌力训练器、手指关节康复器、作业综合训练车、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	30	康复医学、常见疾病康复、作业治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
5	言语治疗实训室	小儿脑瘫患者的言语功能评定与训练、脑卒中患者的言语功能训练、吞咽功能评估与训练等	语言训练箱、言语功能评定与训练系统、吞咽功能训练台等	10	康复医学、常见疾病康复、言语治疗技术、社区康复、老年康复
6	康复工程实训室	截肢病人的康复支具制作、骨折术后患者的术后低温固定支具制作、骨折患者的支具模型取型、支具模型的绘制与裁剪修饰	低温支具配置工作台、恒温水箱、低温热塑板、低温成型支具模型等	40	康复医学、常见疾病康复、康复工程技术、社区康复、老年康复等

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
7	针灸推拿实训室	保健按摩师的技能鉴定与培训、艾灸、拔罐、针刺技术、电针、毫针、推拿操作	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、木皮诊床	30	常见疾病康复、传统康复治疗技术、老年康复
8	泉州市妇幼保健院·儿童医院康复医学模拟实训中心	物理治疗(PT)、作业治疗(OT)、言语语言治疗(ST)、音乐治疗、感觉统合治疗、吞咽功能治疗、口部运动治疗、游戏治疗、悬吊治疗、经颅磁刺激治疗、心理康复、物理因子治疗、传统康复治疗、康复工程及适当药物应用等康复医学诊断及治疗技术。	运动治疗引进德国的Vojta疗法、英国Bobath疗法、核心稳定训练、悬吊训练等，配备训练用床、垫、肋木、姿势矫正镜、巴氏球、沙袋、哑铃、股四头肌训练器、助行器、平行杠、训练用扶梯等。物理因子治疗配备低频脉冲电疗仪、生物反馈治疗仪、穴位贴敷治疗仪等。作业治疗配备磨砂板、螺栓、训练用球类、日常生活训练用品、认知功能训练用具、拼版积木。言语治疗配备录音机、言语吞咽测评和治疗设备等。传统康复治疗配备针刺、推拿用具。功能评定配备关节功能评定装置、测力计、肌电图等，同时还开展感统治疗、作业及言语小组治疗。	20	运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复技术、常见疾病康复、儿童康复、老年康复、社区康复等

本专业生均仪器设备值：7544 元

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
2	福建医科大学附属第二医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
3	泉州市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
4	中国人民解放军第九一〇医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
5	福建中医药大学附属泉州中医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术

序号	校外实训基地	主要功能作用
6	泉州市正骨医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
7	福建中医药大学附属康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
8	厦门大学附属第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
9	厦门弘爱康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
10	漳州市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
11	龙岩市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
12	龙岩市第二医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
13	三明市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
14	莆田市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
15	莆田学院附属医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
16	宁德市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
17	龙岩慈爱医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：

原则上选用近三年出版的高职高专康复治疗技术专业教材，优先选用国家规划教材、获奖教材、教育部教学指导委员会、中国康复医学会专业学组推荐的教材。可根据康复治疗技术专业办学特色与需要，选用一定数量的“工学结合”校本特色教材。突出职业能力培养的要求，并能根据现代康复技术的发展及时修订、更新。实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现现代康复治疗技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书配备有关要求：

学校图书馆馆藏纸质文献 53.45 万册，医学类书籍占馆藏总量 58%。图书、文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3. 数字资源配备有关要求:

通过校院(企)合作方式共同开发数字化教学资源,建立专业课程教学网站,开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中,方便学生自主学习,提高教学效果。

(四) 教学方法

围绕康复治疗技术应用型专业人才培养目标,在教学过程中坚持理论联系实际,在强调理论学习的同时,要更加突出学生职业技能和综合素质的培养,注重教学方法的开放性,体现“教、学、做”为一体,推进“以学生为主体,教师为主导”的教学模式改革。

理论教学以多媒体讲授为主,结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法,融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用,将理论知识与实际工作相结合应用,注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

(五) 学习评价

学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点,重点评价学生的职业能力。

1. 突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作,加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价,引导学生进行学习方式的改变。

2. 关注评价的多元性,结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况,综合评价学生成绩。

3. 注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核,对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励,全面综合评价学生能力。

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向,以专业岗位技能操

作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩和课程终结考核成绩构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 141.5 学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

（1）修满必修课程 125.5 学分；

（2）完成公共必选课程 10 学分；

（3）任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

（4）按照要求完成岗位见习 2 学分，行业见习 2 学分，专业综合技能 2 学分。

2. 按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=理论成绩（80%）+技能

成绩（20%）。理论成绩=一次实习阶段考（30%）+毕业考（50%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。

5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳育项目	定期到养老院、老人会等场所进行社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，或定期到康复治疗技术实训室进行打扫卫生、布置实训室或者实训中心文化长廊。每位学生至少做16个小时的活动。	学院
7	美育项目	开展康复专业知识科普手抄报或漫画、康复科普视频、康复科普知识思维导图。开展与康复治疗技术专业知识和技能相关竞赛，比如手绘功能解剖图谱、神经走行分布示意图等。	学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作经历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委、学院、泉州市妇幼保健院·儿童医院

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必修课	教务处
4	就业指导讲座	讲座	学生工作处
5	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
6	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。



泉州医学高等专科学校

QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

中医学专业 人才培养方案

泉州医学高等专科学校

临床医学院

二〇二三年十月

目录

一、专业名称与代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	10
七、教学进程总体安排	19
八、实施保障	21
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	28
(四) 教学方法	28
(五) 学习评价	28
(六) 质量管理	28
九、毕业要求	29
十、附录	30

一、专业名称与代码

专业名称：中医学

专业代码：720401

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类	临床医学类	卫生 社会工作	中医医师	医疗；预防康复； 养生保健服务	中医执业助理医师 中医执业医师 中医亚健康医师 中医技师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时

代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(4) 惠世医学人文素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(5) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；

(4) 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识；

(5) 熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

(6) 熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

(7) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识；

(8) 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等常用知识。

3. 能力

- (1) 技术技能：具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力；
- (2) 终身学习能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (3) 信息技术应用能力：能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗（编辑处理医学文件、检查结果等）和基本公共卫生服务活动，提高工作效率；
- (4) 创新创业能力：具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；
- (5) 实践动手能力：具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；
- (6) 沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有书写规范医学文件的能力；实施有效的人文关怀；
- (7) 团队合作能力：具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力，能够实施基本公共卫生服务；
- (8) 分析解决问题能力：具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共基础课程

（1）课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(2) 课程名称：应用英语(学时：128 学时)

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标、自主学习完善目标的四项学科核心素养发展目标。

主要内容和教学要求：课程内容由基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，是各专业学生必修或限定选修内容，旨在奠定本阶段英语学科核心素养的共同基础，使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求，满足高等职业教育专科毕业要求。拓展模块主要包括三类：职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语。教学要求：1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80 学时）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，同时使学生了解医学文献检索信息数据库、检索工具的特点及检索方法。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，48 学时，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，32 学时，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含医学文献检索、信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能、综合应用能力，以及医学文献检索能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新

意识。

2. 惠世医学人文课程模块

(1) 课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(2) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(3) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(4) 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(5) 课程名称：军事理论(学时：36 学时)

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(6) 课程名称：军事技能（学时：168 学时）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求

主要内容和教学要求：介绍中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(7) 课程名称：国家安全教育（学时：16）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(8) 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应

对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(9) 课程名称：创业基础(学时：16 学时)

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

(10) 课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。掌握个人简历的书写规范标准及技巧，具备制作个人简历的能力。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划。

规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。通过学习个人简历制作标准规范和技巧，使学生的就业竞争力得到更好的提升。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）课程名称：正常人体结构——人体解剖与组织胚胎学（学时：80）

课程目标：掌握解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能，重点掌握神经、运动解剖部分的内容；具有能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确使用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构，能够指出人体常见体表解剖标志的能力；为进一步学习后续的医学课程和临床工作奠定基础。

主要内容和教学要求：介绍运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构等主要内容，其中运动系统32学时，神经系统32学时，其他系统16学时。通过理论课程与实验课程的结合，使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系，懂得针灸解剖基础知识，能够在活体体表上观察及触摸到骨性突起和凹陷、肌的轮廓以及肌肉的纤维走形、位置、起止点、皮肤纹理等体表标志，为学习其他基础医学课程和针灸推拿专业课程奠定基础。

（2）课程名称：正常人体功能——生理学（学时：40）

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，为后续课程及专业课程的学习提供知识和技能基础，养成发现问题、分析问题和解决问题的能力，形成严谨的职业素养。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动；了解各系统间功能联系、机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法。

(3) 课程名称：正常人体功能——生物化学（学时：40）

课程目标：研究生物体内的物质组成、分子结构及与功能的关系；生物体内物质的代谢变化及调控；生物体内信息的传递；学生具有为后续课程及疾病的诊断、治疗和预防的基础知识理论。

主要内容和教学要求：糖、脂、蛋白质、核酸、酶、维生素等生命活性物质的结构、性质、功能、代谢、应用、分离及分析等知识或技能，初步具备代谢分析及分离纯化方案设计能力，具备从事典型能够从疾病的发病的基本机制和药物作用的基本机制角度治疗疾病的能力。

(4) 课程名称：免疫学与病原微生物学（学时：40）

课程目标：掌握细菌的基本生物学特性；熟悉重要的常见的病原微生物及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病与免疫、诊断与防治；掌握免疫学的基本概念及基本特点；熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等。可运用所学知识为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病，能够运用所学知识对疾病进行解释和分析；掌握无菌观念、环保意识，养成严谨的科学态度。

主要内容和教学要求：医学微生物、医学免疫学和人体寄生虫三大部分。疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。着力培养的学生严密的无菌观念在消毒、灭菌、临床诊断、预防、治疗等医护实践中科

学应用。

(5) 课程名称：疾病学基础（病理与病理生理学）（学时：40）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用性技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求：疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。

(6) 课程名称：药理学基础（学时：48）

课程目标：掌握药理学基本理论知识以及各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治措施，在临床工作中能正确开具处方、医嘱，具备安全、合理、有效地使用药物等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的作用机理、药理作用、临床应用、主要不良反应与用药注意事项；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(7) 课程名称：中医基础理论（学时：80）

课程目标：掌握中医学的基础理论、基本知识、基本概念，形成中医学的生命观、疾病观、整体观、辨证观。

主要内容和教学要求：包括中医学理论体系的形成和发展、基本特点、精气学说、阴阳五行学说、藏象学说、气血津液学说、经络学说、体质学说、病因病机学说、防治原则等内容。学生能够用中医理论阐述关于生命、疾病的发生、防治等相关问题。

(8) 课程名称：中医诊断学（学时：72）

课程目标：学生以中医理论为指导，掌握诊察病情、判断病种、辨别症候的基础理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求：包括四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别等。学生能对疾病进行周密的诊察，精确的辨证分析，进而初步诊断。

(9) 课程名称：医患沟通学（学时：16 学时）

课程目标：了解解决医学伦理问题应坚持尊重、公正、自主、选择等原则，掌握如何平衡生命科学和医学技术应用中的各种利益和风险。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。掌握中医执业医师资格考试中卫生法律法规知识。

主要内容和教学要求：主要内容：（1）医学伦理的基本原则、规范、作用及发展规律；医务人员与病人之间的关系（医患关系）；医务人员之间的关系（医际关系）；卫生部门与社会之间的关系；（2）医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧；（3）中医执业医师资格考试中的卫生法律法规知识。教学要求：探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系；培养该学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

2. 专业核心课程

(1) 课程名称：中药学（学时：96）

课程目标：掌握中药学的基础知识及各类具体药物的性能、功效、应用和用法。

主要内容和教学要求：包括中药学总论和各种中药的基础知识和临床应用，有利于提高解决临床问题的能力。

(2) 课程名称：方剂学（学时：64）

课程目标：掌握方剂的组成原则，熟悉方剂的常用剂型、药物组成、煎服方法和常用治法。

主要内容和教学要求：包括方剂学的基础知识和各类方剂的临床应用，有利于提

高解决临床问题的能力。

(3) 课程名称：中医内科学（学时：128）

课程目标：学生能运用中医理论阐明内科疾病的病因、病机、证候，掌握内科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括内科常见病的临床表现、病因病机、辨证要点、诊断、鉴别及治疗、预防、康复、调摄等各方面内容，有助于形成中医临床思维方式，提高解决临床问题的能力。

(4) 课程名称：中医外科学（学时：48）

课程目标：学生能运用中医理论阐明外科疾病的病因、病机、证候，掌握外科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括外科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，有利于提高解决临床问题的能力。

(5) 课程名称：中医儿科学（学时：48）

课程目标：学生能运用中医理论阐明儿科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括儿科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，有利于提高解决临床问题的能力。

(6) 课程名称：中医妇科学（学时：64）

课程目标：学生能运用中医理论阐明妇科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括妇科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，有利于提高解决临床问题的能力。

(7) 课程名称：针灸学（学时：64）

课程目标：在中医理论指导下，学生掌握经络、腧穴、操作技能、治疗法则、防治疾病等内容。

主要内容和教学要求：培养提高学生，运用针灸对常见病多发病的进行诊断和治疗预防的能力。

(8) 课程名称：推拿学（学时：32）

课程目标：了解推拿的起源及发展简介，掌握推拿手法及临床常见病症的诊治和操作技能。

主要内容和教学要求：包括推拿学的基础知识和各种手法的运用，有利于提高解决临床问题的能力。

(9) 课程名称：临床医学概论（一）（诊断学）（学时：72）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

(10) 课程名称：临床医学概论（二）（内科学）（学时：80）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、脑部疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。

(11) 课程名称：临床医学概论（三）（外科学）（学时：40）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

(12) 课程名称：临床医学概论（妇产科学）（四）（学时：32）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

(13) 课程名称：临床医学概论（五）（儿科学）（学时：32）

课程目标：掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，能对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教。能够对基层常见儿科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、诊疗原则和预防措施；儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作；儿童保健和常见疾病预防方案制定。

(14) 课程名称：临床医学概论（六）（传染病学）（学时：24）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。

培养学生具有对常见的传染性疾病的诊断和治疗预防的能力。

主要内容和教学要求：病原微生物（朊毒体、病毒、细菌、衣原体、支原体、立克次体、真菌和螺旋体）和寄生虫（原虫、蠕虫、医学昆虫）感染人体后产生的具有传染性、在一定条件下可造成流行的疾病。《传染病学》是研究传染病在人体内发生、发展和转归的规律，以及研究对传染病的诊断和治疗措施，促进患者康复，进而控制传染病在人群中传播的科学。

3. 专业拓展课程

（1）课程名称：医古文（学时：48）

课程目标：通过古代医药文选和古汉语基础知识的讲授，使学生借助工具书能比较顺利地阅读中医药古籍。

主要内容和教学要求：通过医古文课的传授，使学生了解中医药文化，领悟中医药学的精髓，提高自身业务水平、人文素质和道德修养，为学好中医药学打下坚实的文化基础。

（2）课程名称：中医经典选读（学时：64）

课程目标：要求学生在理解原文的基础上，掌握《伤寒论》中理、法、方、药的基本知识及其在临床上的应用，并从中学习其辨证和灵活用方的思路和方法。

主要内容和教学要求：《伤寒论》六经辨证相关条文，提高学生临床辨证论治水平，提高其阅读和研究古典医籍的能力，为进一步学习中医临床各科，奠定良好的基础。

（3）课程名称：中医伤科学（学时：32）

课程目标：掌握骨伤科常见病的中医诊治规律，以及一些急重、疑难病症的诊治原则。

主要内容和教学要求：包括伤科学的基础知识和各种相关疾病的诊断及治疗，有利于提高解决临床问题的能力。

（4）课程名称：卫生法律法规（学时：16）

课程目标：保证该专业学生考取助理执业医师（卫生法规）知识体系的通过率。

主要内容和教学要求：本课程主要立足于目前中国现阶段卫生立法的基本情况，进一步学习与卫生领域相关的一系列法律制度，主要内容包括卫生法律法规基本理论、医疗机构管理法律制度、执业医师法律制度、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律制度、传染病防治法律制度、突发公共卫生事件法律制度、药品管理法律制度、血液与血液制品管理法律制度。通过学习本课程，培养该专业学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，加深对卫生法基本法律规定的理解，提高法律理论的素养和能力，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校中医学专业教学进程表（2024 级起适用）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验 实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
		思政核心模块	2	32	16	16			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
		形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	2	36	36	0	2					
		军事技能	3	168	0	168	3周					
		道德、伦理和法律课程模块	2	32	32	0		2				
		大学生心理健康教育	1	16	16	0			1			
		创新创业模块	1	16	16	0	1					
		职业生涯规划与就业指导	1	16	16	0		1				
	创业基础	1	16	16	0		1					
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	4	4			
	体育		7	112	14	98	2	2	2	1		
	医学计算机应用		5	80	40	40	3	2				
专业课	惠世医学人文课程模块	人文素养模块	医古文	3	48	44	4	3				
		医学伦理模块	医学伦理学	1	16	16	0			1		
			医患沟通学	1	16	12	4				1	
	专业基础课程模块	正常人体结构 ^①		5	80	50	30	3	2			
		正常人体功能（一）		2.5	40	36	4		2.5			
		正常人体功能（二）		2.5	40	36	4		2.5			
		免疫学与病原微生物学		4	64	56	8		4			
	专业核心	疾病学基础(病理生理学)		2.5	40	35	5		2.5			
药理学基础		3	48	44	4			3				

课程 模块	中医基础理论*	5	80	70	10	5					
	中医诊断学*	4.5	72	62	10	4.5					
	中药学*	6	96	80	16		6				
	方剂学*	4	64	56	8		4				
	中医内科学*	8	128	112	16			4	4		
	中医外科学*	3	48	42	6			3			
	中医妇科学*	4	64	56	8				4		
	中医儿科学*	3	48	42	6					3	
	针灸学*	5	80	40	40			5			
	推拿学	2	32	20	12					2	
	临床医学概论（一）*	4.5	72	56	16			4.5			
	临床医学概论（二）	5	80	72	8			5			
	临床医学概论（三）	2.5	40	32	8					2.5	
	临床医学概论（四）	2	32	28	4					2	
	临床医学概论（五）	2	32	28	4					2	
	临床医学概论（六）	1.5	24	20	4					1.5	
专业 拓展 课程 模块	中医经典选读	4	64	58	6			4			
	中医伤科学	2	32	28	4				2		
	中医临床技能实训	1	16	0	16					1	
	卫生法律法规	1	16	16	0					1	
技能 应用 模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周				
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周		
	综合技能训练、考核	2	60	0	60					1周	1周
	毕业实习	48	1440	0	1440						48周
汇 总	在校两年总学时与周学时数	138.5	2276	1617	659	32.5	36.5	34.5	32	出科考及毕业考试科目：1、临床综合技能2、中医内科学3、中医外科学4、中医妇科学5、中医儿科学6、针灸推拿学7、西医内科学8、诊断学基础9、传染病学	
	总学时	185.5	3896	1617	2279						
	选修课时数及学分数	6	96								
	必选课时数及学分数	10	160								
	实践课比例				58.49%						
备 注	<p>1、带*的课程为考试科</p> <p>2、正常人体结构：包括人体解剖学、组织胚胎学。</p> <p>3、正常人体功能：一是生理学，二是生物化学。</p> <p>4、临床医学概论：一是诊断学，二是内科学，三是外科学，四是妇科学，五是儿科学，六是传染病学。</p> <p>5、医学计算机应用：总学分5，总学时80。医学计算机应用基础模块，第一学期，48学时，理论24，实验实训24，考查科；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第二学期，32学时，理论16，实验实训16，考查科。</p> <p>6.每学年安排40周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）</p>										

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比 (%)	计划安排	总学时占比 (%)	毕业要求
公共必修课	13	764	30.17	394	10.11	39
专业必修课	29	1512	59.72	1885	48.38	94.5
公共必选课	10	160	6.32			10
任选课	6	96	3.79			6
总计	57	2532	100	2279	58.50	149.5

备注：公共基础课学时数占总学时 29.73%，选修课课时数占总学时 13.35%（选修课课时包含任选课、必选课和公共基础课选修及拓展部分）

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课 (不计入选修课毕业学分要求)	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	泉州海丝文化的魅力	1	二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
		大学美育	1	二
	道德、伦理和法律课程模块	劳动通论	1	三
		大学生健康教育	1	三
		创新创业模块	大学生创业导论	1
公共任选课	思政核心模块	社会主义发展史	1	二
		新青年·习党史	1	四
	人文基础课程模块	安全教育	1	二
		语文	1	二
		数学	1	二
	道德、伦理和法律课程模块	职业素养	1	四
专业选修课	1+X 特色模块	家庭保健按摩职业技能(中级)	1	四
	专业拓展课程模块	推拿功法(限选)	1	一
		健康管理(限选)	2	三
		保健推拿	1	三
		医学遗传学	1	三
		医学心理学	1	二
		医学写作	1	四
		急救医学	1	三
		中医康复学	1	二
		中医养生学	1	二
中医皮肤美容	1	三		

八、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1-2	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外针灸推拿专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对针灸推拿专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育学科科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	2	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有本科以上学历或中级以上专业技术职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横相关课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	6	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	双师型教师	6	具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历，具有医师资格证书，具有高校教师资

			格和本专业领域有关证书，.具备相应的理论教学和实践教学能力，具有企业相关工作经验，或积极深入行企业和生产服务一线进行企业实践。
	实验员	1-2	；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	6	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的针灸推拿学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1、校内实训条件

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	针灸推拿实训室	主要有多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、耳穴模型、十四经穴模型、推拿床、电针仪等	针灸推拿技能操作的练习，社会服务与培训	30	经络与腧穴、针法灸法、针灸治疗
2	中医综合技能实训室	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、推拿床、电针仪等。	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学等实训	30	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学
3	中医诊断实训室	中医舌象诊断仪、脉象训练仪	中医基础理论、中医诊断学、中医临床医学	30	
4	中医 VR 实训室	中医经络腧穴解剖教学平台、推拿手法训练考评系统、中医脉象模拟系统、中医望诊管理系统	中医诊断学、针灸推拿技能操作的练习	30	中医诊断学、经络与腧穴、针法灸法
5	康复评定实训室	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺	康复评定技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术	30	康复医学

			实训		
6	运动治疗实训室	手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、进口巴氏球、减重步态训练器、股四头肌训练器、多功能骨科牵引床、液压踏步器、步行训练器、踝关节矫正板、功率自行车、肩关节旋转训练器、上肢推举训练器、手指关节康复训练器、腕关节旋转训练器、步行双杠、PT床、PT凳	运动治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训	30	康复医学
7	物理因子治疗实训室	周林频谱仪、骨质增生治疗仪、红外线灯、超短波治疗仪、TDP治疗仪、电脑中频治疗仪、直流感应电疗机、音频电疗机、高频电离子治疗仪、紫外线治疗仪、超声波治疗仪、电热恒温蜡疗仪	物理因子治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
8	作业治疗实训室	综合作业治疗车、可调式砂磨板及附件、功能牵引网架及附件、供应手功能组合训练箱、日常手功能作业技能训练器（立式）、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	作业治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
9	泉州市客观结构化临床技能考试(OSCE)中心	OSCE管理系统、胸腹部多媒体教学系统1套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型12套,心电图机13台,B超1台,除颤起搏机1台,床边监护仪1台,穿刺模型人6台。心肺复苏安妮12台、其中3台为挪威	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	30	外科学

		进口, 多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包, 成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。			
10	泉州市现代医学检验技术实训中心	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等	30	生理学、病理学、药理学
11	计算机、语音实训室	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS (医护英语水平) 考试听力训练	30	应用英语、医学计算机应用
12	人体解剖实验室	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备(含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等	30	人体解剖学
13	机能实验室	多道仪、BL-310 机能	有机磷中毒及解救、	30	生理学、病

		实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等	镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备		理学、药理学
14	病理实验室	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察	30	生理学、病理学、药理学
15	中药实训室	各种中药标本	中药的辨认	30	中药学
16	动物实验室	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效学试验，保健食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作相关方面科研	30	生理学、病理学、药理学

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医高专附属人民医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	福建医科大学附属第二医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州市第一医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	联勤保障部队第九一〇医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州市儿童医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	泉州市正骨医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	晋江市医院、晋江市医院（晋南分院）	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等

9	晋江市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
10	安溪县中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
11	泉州医高专附属南安市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	泉州市东南医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	南安市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	泉州医高专附属泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	泉州医高专附属惠安县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	泉州市泉港医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	惠安县中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	泉州医高专附属安溪县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	泉州医高专附属石狮市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福建中医药大学附属第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	福建中医药大学附属第三人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	福建中医药大学附属康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	福建医大附一康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	厦门大学附属第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	厦门大学附属第一医院-思明分院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	厦门海沧医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	厦门长庚医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	厦门市同安区中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	漳州市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
47	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	龙岩市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法等教学方法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC式翻转课堂等多种教学方法，突出学生在教学活动中的主体地位，充分利用现有的实训条件，不断提高学生自主学习和实践操作的能力。

（五）学习评价

1. 课程总成绩=期末考试成绩*70%+平时成绩*30%。

2. 期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。

3. 平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方

案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 149.5 学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格)，其中：

(1) 修满必修课程 133.5 学分；

(2) 完成公共必选课程 10 学分；

(3) 任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

2. 按照要求完成见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。实习期内需完成 2 次实习出科考试。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=二次实习出科考(20%)+毕业考(50%)+实习前临床实践技能考核成绩(15%)+毕业前临床实践技能考核成绩(15%)。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》

（泉医专〔2023〕25号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。

5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，整理实训室。16学时。	临床医学院
7	美学教育	中医文化宣传课件制作，中医文化创意产品制作。	临床医学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分。	校团委

备注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	就业指导讲座	讲座	学生工作处

4	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
5	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

针灸推拿专业 人才培养方案

二〇二四年

目录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共课	4
(二) 专业课	9
七、教学进程总体安排	19
八、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	28
(四) 教学方法	29
(五) 学习评价	39
(六) 质量管理	30
九、毕业要求	31
十、附录	31

一、专业名称与代码

专业名称：针灸推拿

专业代码：520403K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或 技术领域）举例	职业资格（职 业技能等级） 证书举例
医药卫 生大类	临床医 学类	卫生 社会工作	针灸医师 中医推拿医师 康复技师	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复技师	中医（执业/ 助理）医师 保健按摩师 康复治疗师 美容师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚

宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感、社会参与意识和行业自豪感；

(2) 文化素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、医患沟通意识、全球视野和市场洞察力；

(3) 职业素质

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、团队合作精神和较强的医患沟通能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；

(4) 惠世医学人文素质

具有一定的责任担当能力、价值判断能力、审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(5) 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识；

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识；

(4) 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识；

(5) 掌握经络腧穴基本概念、十四经脉循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识；

(6) 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识；

(7) 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识；

(8) 熟悉中医康复、中医养生等基本知识；

(9) 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力及良好的社会实践能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力和创新创业能力；

(3) 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维；

(4) 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析；

(5) 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药；

(6) 具有在人体正确进行画经点穴的能力；

(7) 具有运用毫针刺法、灸法、罐法、耳针、头针、刮痧、电针、穴位注射等针灸手法操作的能力；

(8) 具有运用揉法、一指禅推法、按法、擦法、摩法、揉法、拿法等推拿手法操作的能力；

(9) 具有运用针灸理法方穴术、推拿技术技能对临床病症辨证施治的能力；

(10) 具有对常见疾病进行诊治和病案书写的的能力；

(11) 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理；

(12) 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

六、课程设置及要求

（一）公共课

1. 公共基本素养模块

（1）课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

（2）课程名称：应用英语（学时：128 学时）

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标、自主学习完善目标的四项学科核心素养发展目标。

主要内容和教学要求：课程内容为基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，是各专业学生必修或限定选修内容，旨在奠定本阶段英语学科核心素养的共同基础，使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求，满足高等职业教育专科毕业要求。拓展模块主要包括三类：职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语。教学要求：1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80 学时）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升,同时使学生了解医学文献检索信息数据库、检索工具的特点及检索方法。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容,48 学时,是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础,包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容,32 学时,是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解,拓展其职业能力的基 础,包含医学文献检索、信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求:1. 立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育;2. 突出技能,提升学生的信息技术技能、综合应用能力,以及医学文献检索能力;3. 创新发展,培养学生的数字化学习能力和创新意识。

2. 惠世医学人文课程模块

(1) 课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：了解国内外形势与政策,帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容,通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(2) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求,具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养;具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇

高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(3) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(4) 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(5) 课程名称：军事理论(学时：36 学时)

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，

增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(6) 课程名称：军事技能（学时：168 学时）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求

主要内容和教学要求：介绍中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(7) 课程名称：国家安全教育（16 学时）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

课程内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的

时代价值，合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(8) 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(9) 课程名称：创业基础(学时：16 学时)

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

(10) 课程名称：职业生涯规划（学时：16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解

新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。掌握个人简历的书写规范标准及技巧，具备制作个人简历的能力。通过理论与实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求： 根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。通过学习个人简历制作标准规范和技巧，使学生的就业竞争力得到更好的提升。

（二）专业课

1. 惠世医学人文课程课程模块

（1）课程名称：医古文(学时：32 学时)

课程目标： 掌握史籍中医古文的表述特点及本课中的重点语言文字及文意等问题。

主要内容和教学要求：介绍古代医药文选和古汉语基础知识、经典的古典医学典籍等主要内容。通过本课程的学习，使学生能够比较顺利的阅读中医药古籍，为学习后续古典医著课程，清除文理上的障碍，同时，通过医古文课的传授，使学生了解中医药文化，领悟中医药学的精髓，提高自身业务水平、人文素质和道德修养，为学好中医药学打下坚实的文化基础。

(2) 课程名称：医患沟通学（学时：16 学时）

课程目标：了解解决医学伦理问题应坚持尊重、公正、自主、选择等原则，掌握如何平衡生命科学和医学技术应用中的各种利益和风险。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。掌握中医执业助理医师资格考试中卫生法律法规知识。

主要内容和教学要求：主要内容：（1）医学伦理的基本原则、规范、作用及发展规律；医务人员与病人之间的关系（医患关系）；医务人员之间的关系（医际关系）；卫生部门与社会之间的关系；（2）医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧；（3）中医执业助理医师资格考试中的卫生法律法规知识。教学要求：探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系；培养该学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

2. 专业基础课程模块

(1) 课程名称：人体解剖学(学时：80 学时)

课程目标：掌握解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能，重点掌握神经、运动解剖部分的内容；具有能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构，能够指出人体常见体表解剖标志的能力；为进一步学习后续的医学课程和临床工作奠定基础。

主要内容和教学要求：介绍运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构等主要内容，其中运动系统

32 学时，神经系统 32 学时，其他系统 16 学时。通过理论课程与实验课程的结合，使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系，懂得针灸解剖基础知识，能够在活体体表上观察及触摸到骨性突起和凹陷、肌的轮廓以及肌肉的纤维走形、位置、起止点、皮肤纹理等体表标志，为学习其他基础医学课程和针灸推拿专业课程奠定基础。

(2) 课程名称：生理学(学时：48 学时)

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，为后续课程及专业课程的学习提供知识和技能基础，养成发现问题、分析问题和解决问题的能力，形成严谨的职业素养。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动；了解各系统间功能联系、机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法。

(3) 课程名称：病理学（学时：48 学时）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质，为学习其他医学课程以及从事医疗、卫生实践打下必要的基础为后续课程打基础。

主要内容和教学要求：介绍病理学包括疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。通过本课程的学习，使学生掌握高等职业高素质应用性技术技能人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习专业知识和职业技能奠定基础。

(4) 课程名称：药理学（学时：48 学时）

课程目标：掌握药理学基本理论知识以及各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治措施，在临床工作中能正确开具处方、医嘱，具备安全、合理、有效地使用药物等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的作用机理、药理作用、临床应用、主要不良反应与用药注意事项；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(5) 课程名称：中药学（学时：72 学时）

课程目标：掌握中药学的基础知识及各类具体药物的性能、功效、应用和用法，熟悉相似中药的鉴别，了解中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方法。

主要内容和教学要求：介绍中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方法以及各种常用中药的性味、功效、主治，相似中药的鉴别。通过本课程的学习，使得学生具备识别常用中药的基本知识，掌握中药的性能、功效、应用等理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。

(6) 方剂学（课程名称：学时：64 学时）

课程目标：掌握方剂的组成原则，熟悉方剂的常用剂型、药物组成、煎服方法和常用治法。

主要内容和教学要求：介绍方剂学的发展概要、治法和方剂、分类、组成与变化、剂型以及解表剂、清热剂、泻下剂等常用处方。通过本课程的学习，使学生掌握组方原理和配伍方法，培养学生分析、运用方剂以及临证组方的能力。

3. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：中医基础理论（学时：80 学时）

课程目标：掌握中医学的基础理论和基本知识，包括阴阳五行、藏象、经络、病因、病机、防治原则等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津

液神、经络、体质)中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)。通过本课程的学习,使学生掌握中医理论基础知识,建立中医思维模式,培养学生的中医思维,增强学生对中医基础理论知识的认知能力,为后续学习中医学诊断学、中药学、方剂学等打好基础。

(2) 课程名称: 中医诊断学(学时: 72 学时)

课程目标: 掌握讨论诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求: 介绍中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容。中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊,辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等。通过本课程的学习,使学生掌握四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论、知识和技术,具有对疾病进行初步诊断的能力;为后续学习中医学临床各科打下坚实的基础。

(3) 课程名称: 经络与腧穴(学时: 64 学时)

课程目标: 掌握经络腧穴的基本内容、重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行以及常用腧穴的定位、主治、操作,熟悉经络腧穴的现代研究成果。

主要内容和教学要求: 介绍经络腧穴的发展概论,以及经络、腧穴总论及各论两大部分内容,包括经络、腧穴的基本理论,十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律;十四经常用腧穴定位及主治病证;常用经外奇穴的定位与主治作用;标本与根结理论及经络的现代研究。通过本课程的学习,使本专业学生掌握经络与腧穴的基础理论知识及相关技术,以指导辨证施治,为今后学习针法灸法、针灸治疗等学科打好基础,为临床实践打好基础。

(4) 课程名称: 针法灸法(学时: 64 学时)

课程目标: 掌握针法、灸法技术的基本理论、操作技术及其作用原理,熟悉和了解古今各种针灸技术方法的作用原理和临床应用情况。

主要内容和教学要求: 介绍毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用;古代各

种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握针法灸法的操作技术，以指导辨证施治，为以后临床针灸治疗打下坚实基础。

(5) 课程名称：针灸治疗（学时：56 学时）

课程目标：掌握针灸治疗作用、治疗原则、辨证纲要、针灸处方配伍规律，以及内、外、妇、儿、五官科常见疾病的临床表现和针灸治疗方法。

主要内容和教学要求：介绍针灸治疗的作用、原则，针灸辨证论治纲要，针灸配穴处方，急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的针灸操作技术，以指导辨证施治，培养学生将已学的中医基础理论、经络与腧穴、针法灸法学等知识，综合地运用于临床针灸治疗实践中，对一般常见病、部分急症重症及疑难症能熟练地进行恰当治疗，为临床实践打好基础。

(6) 课程名称：推拿手法（学时：48 学时）

课程目标：了解推拿的起源及发展简介，掌握推拿手法的基本理论和基础知识，掌握各种推拿手法的操作技能。

主要内容和教学要求：介绍推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点。推拿的基础知识、各类手法包括六大类基本手法、复式操作法等各种推拿常用手法的理论及操作技能，各种手法的临床运用。通过本课程的学习，使学生能够掌握推拿手法的基本要领，熟练手法动作技巧，使手法达到“持久、柔和、均匀、有力”八字要求，并具有渗透作用，为后续的推拿治疗、小儿推拿等学科打下基础。

(7) 课程名称：推拿治疗（学时：48 学时）

课程目标：掌握推拿治疗的基本作用、适应症、禁忌症，掌握常见病推拿治疗的辨证施治及常用的特殊检查方法；熟悉常见病的临床表现、诊断与鉴别诊断；了解常见病的病因病机及其他疗法，为今后推拿临床打好基础。

主要内容和教学要求：介绍绪论、推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临

床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿，尤其是要重点学习和掌握推拿擅长治疗的颈椎病、腰椎间盘突出症的推拿治疗。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的推拿治疗技术，以指导辨证施治，为临床实践打好基础。

4. 专业拓展课程模块

(1) 课程名称：小儿推拿（学时：40 学时）

课程目标：熟悉小儿四诊的要点，小儿推拿适应症、禁忌症、注意事项；掌握小儿推手法、小儿推常用穴位，小儿常见病症的推拿治疗。

主要内容和教学要求：介绍小儿推拿疗法的发生和发展历史，研究手法作用于小儿的基本方法和原理，探寻小儿推拿的特征和规律，总结古今小儿推拿防病治病，调节体质，以及在儿童保健方面的运用和经验等内容。通过本课程的学习，使学生掌握小儿病理生理特点、病症及诊断，分析病机，运用小儿推拿手法，达到治疗小儿疾病及预防保健的目的，为临床实践奠定良好的理论和技能基础。

(2) 课程名称：伤影像诊断学（学时：32 学时）

课程目标：掌握骨与关节各系统疾病的影像检查技术、诊断与鉴别诊断，为今后从事骨与关节病的临床、科研和教学打下基础。

主要内容和教学要求：介绍骨与关节病变的影像学检查方法，骨与关节常见疾病的影像诊断等主要内容。过本课程的学习，培养学生运用影像检查方法分析骨与关节损伤机制、影像表现以及骨与关节常见病的影像诊断能力。

(3) 课程名称：中医内科学（学时：80 学时）

课程目标：掌握临床可常见病的症候、病因病机、辨证论治和处方用药知识，培养学生对中医内科疾病的辨证方法和技巧，导入临床案例学习，提高学生解决实际问题和资格考试的能力。

主要内容和教学要求：介绍临床内科专业基础理论和各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律等主要内容。通过本课程的学习，使学生运用中医理论阐明内科疾病的病因、病机、证候，掌握内科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复

等内容，提高学生的中医临床辩证思维。

(4) 课程名称：中医伤科学（学时：48 学时）

课程目标：掌握骨伤科常见病的诊断、治疗方法，以及一些急重、疑难病症的诊治原则，熟悉中医伤科的基本理论。

主要内容和教学要求：介绍中医骨伤科的基本理论与骨伤科疾患诊断、治疗的基本方法。通过本课程学习，使学生能够对具体病人应用所学的知识进行正确的诊断、熟练的骨伤急救，运用所学的骨伤整复手法和康复方法处理骨伤科常见病多发病，为今后的临床伤科疾病治疗打下基础。

(5) 课程名称：中医妇科学（学时：48 学时）

课程目标：学生能运用中医理论阐明妇科疾病病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括妇科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容。通过本课程的学习，使学生掌握常见妇科病症的辨证论治，培养学生临床上处理常见妇科多发病的能力以及妇科常见疾病的诊断分析思路。

(6) 课程名称：中医儿科学（学时：48 学时）

课程目标：学生能运用中医理论阐明儿科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括儿科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，培养学生临床上处理儿科常见多发病的能力以及儿科常见疾病的诊断分析思路。

(7) 课程名称：中医外科学（学时：32 学时）

课程目标：掌握中医外科常见疾病的病因、病机、证候，掌握外科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医外科学的基础理论和常见病的辨证论治规律，中医外科学的主要内治法、外治法和操作技能等主要内容。通过本课程的学习，使学生了解一些常见中医外科病症的诊断和辨证论治，培养学生掌握外科常见疾病的诊断分析思

路。

(8) 课程名称：临床医学概论(学时：200 学时)

课程目标：掌握常见症状、问诊、体检诊断、实验诊断、X 线与磁共振诊断、心电图、超声检查、放射性检查、临床常用诊疗技术。掌握内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。掌握外科学基础、外科手术学和外科常见病，培养学生严格的无菌观念；熟悉外科常见病的发病原因、发生发展规律、病理、临床表现、系统检查、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则、手术适应证等外科学知识。

主要内容和教学要求：介绍西医诊断学 64 学时、西医内科学 64 学时，西医外科学 40 学时、西医妇儿科学 32 学时。西医诊断学包括临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断。西医内科学包括内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科常用基本诊疗技术操作。西医外科学包括无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外科基本操作技术。西医妇儿科学掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，培养学生对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教的能力；掌握女性生殖系统炎症、女性生殖系统肿瘤、生殖内分泌疾病、女性生殖器损伤、女性生殖器畸形等，掌握妇科基础知识并能对发生的病理改变做出诊断与相应处理。通过本课程的学习，使学生掌握诊断疾病的基本能力和技能，以及诊断思维程序，不断丰富学生的医学知识和临床基本技能的应用，培养提高学生对内科、外科、妇科、儿科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力，使学生能够对基层常见疾病急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

(9) 课程名称：传染病学（学时：32 学时）

课程目标：掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。

主要内容和教学要求：介绍不同传染病的隔离、消毒，传染病的预防接种方法，常见传染病的流行病学情况及预防措施，常见传染病的诊治措施和健康教育。通过本课程的学习，使学生掌握传染病学的基本理论和专业技能，能适应社会发展和卫生事业发展需要，心理健康、与人和谐相处，工作中既能合理保护自己及他人，不畏惧传染、勇于担当，能胜任社区传染病的防治工作及突发公共卫生事件的及时预警。

(10) 课程名称：康复医学(学时：40 学时)

课程目标：掌握康复医学组织形式、残疾学基本知识以及康复医学相关神经和运动基础知识康复医学评定和康复治疗学知识。是学生具有对脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、周围神经损伤、冠心病、COPD、颈肩腰腿疼痛等康复医学常见病、多发病康复评定及康复治疗的能力。

主要内容和教学要求：康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定康复治疗等内容。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辨证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。

(11) 课程名称：中医实践技能（学时：16 学时）

课程目标：通过强化操作训练，使学生牢固掌握临床中常用的诊疗、操作技术，提高综合运用所学知识分析、解决问题的能力。

主要内容和教学要求：**中医技能：**中医四诊（包括问诊、望诊、脉诊、舌诊）、针灸技术（包括针灸常用腧穴的定位和主治、毫针法、艾灸法、三棱针法、皮肤针法、耳穴压丸法）、推拿拔罐技术；**西医技能：**体格检查、基本操作（包括外科手消毒、戴无菌手套、手术区皮肤消毒、穿、脱隔离衣等）、辅助检查结果分析判读（包括心电图、普通 X 线片、实验室检查）。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校针灸推拿专业教学进程表（2024 级起适用）

课程类别	课程模块 课程名称		学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验 实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	思政 核心 模块	思想道德与 法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
		毛泽东思想 与中国特色 社会主义理 论体系概论	2	32	16	16			2			
		习近平新时 代中国特色 社会主义思 想概论	3	48	48	0				3		
		形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
	人文 基础 课程 模块	军事理论	2	36	36	0	2					
		军事技能	3	168	0	168	3周					
		国家安全教育	1	16	16	0			1			
	道 德、 伦理 和法 律课 程模 块	大学生心理 健康教育	2	32	32	0		2				
	创 新 创 业 与 职 业 发 展 模 块	职业生 涯规 划与 就业 指 导	1	16	16	0	1					
		创业基础	1	16	16	0		1				
	公 共 基 本 素 养 模 块	应用英语	8	128	96	32	4	4				
		体育	7	112	14	98	2	2	2	1		
		医学计算机应用	5	80	40	40	3	2				
	专 业 课	惠世 医学 人文 课程 模块	医古文	2	32	30	2	2				
医患沟通学		1	16	16	0				1			

专业	基础课程模块	人体解剖学*	5	80	68	12	5						
		生理学	3	48	40	8	3						
		病理学	3	48	40	8		3					
		药理学	3	48	48	0			3				
		中药学*	4.5	72	60	12		4.5					
		方剂学	4	64	58	6			4				
	专业核心课程模块	中医基础理论*	5	80	70	10	5						
		中医诊断学*	4.5	72	62	10	4.5						
		经络与腧穴*	4	64	48	16		4					
		针法灸法*	4	64	32	32			4				
		针灸治疗*	3.5	56	44	12				3.5			
		推拿手法*	3	48	18	30		3					
	专业拓展课程模块	推拿治疗*	3	48	24	24			3				
		小儿推拿	2.5	40	10	30				2.5			
		骨伤影像诊断学	2	32	20	12			2				
		中医内科学*	5	80	70	10				5			
		中医伤科学	3	48	40	8				3			
		中医妇科学	3	48	42	6				3			
		中医儿科学	3	48	42	6				3			
		中医外科学	2	32	28	4				2			
		临床医学概论 1	4	64	54	10		4					
		临床医学概论 2	4	64	60	4			4				
		临床医学概论 3	2.5	40	20	20				2.5			
		临床医学概论 4	2	32	28	4				2			
		传染病学	2	32	26	6				2			
		康复医学	2.5	40	28	12					2.5		
	中医实践技能	1	16	0	16					1			
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周					
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周			
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周		1周	
		毕业实习	48	1440	0	1440							48周
	汇总	在校两年总学时及周学时数	135	2370	1496	874	37.5	32.5	32.5	32.5			出科考及毕业考科目： 针灸、推拿、中基、中诊、中药、方剂、中内、中外、中妇、中儿、西诊、西内
		总学时	184	3840	1496	2344							
任选课课时数及学分		6	96										
必修课课时数及学分		10	160										
	实践课比例				61.04%								

备注	<p>1. 带*的课程为考试科</p> <p>2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）</p> <p>3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周</p> <p>4. 医学计算机应用：总学分 5，总学时 80；医学计算机应用基础模块，第一学期，48 学时，理论 24，实验实训 24，考查科；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第二学期，32 学时，理论 16，实验实训 16，考查科。</p> <p>5. 临床医学概论：总学分 12.5，学时 200；临床医学概论 1（西医诊断学）：学分 4，总学时 64，理论 54，实验实训 10，第二学期，考查科；临床医学概论 2（西医内科学）：学分 4，学时 64，理论 60，实验实训 4，第三学期，考查科；临床医学概论 3（西医外科学）：学分 2.5，学时 40，理论 20，实验实训 20，第三学期，考查科；临床医学概论 4（西医妇儿科学）：学分 2，总学时 32，理论 28，实验实训 4，第三学期，考查科。</p>
----	--

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比	计划安排	总学时占比	毕业要求
公共必修课	13	764	30.86%	394	10.26%	39
专业必修课	29	1456	58.80%	1950	50.78%	91
公共必选课	10	160	6.46%			10
任选课	6	96	3.88%			6
总计	58	2476	100%	2344	61.04%	146

备注：公共基础课学时数占总学时 30.86%，选修课课时数占总学时 12.28%（选修课课时包含任选课、必选课和公共基础课选修及拓展部分）

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课 (不计入选修课毕业学分要求)	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	泉州海丝文化的魅力	1	二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		劳动通论	1	三
		大学生健康教育	1	三
	创新创业模块	大学生创业导论	1	四

公共任选课	思政核心模块	社会主义发展史	1	二
		新青年·习党史	1	四
	人文基础课程模块	安全教育	1	二
		语文	1	二
		数学	1	二
	道德、伦理和法律课程模块	职业素养	1	四
专业选修课	1+X 特色模块	家庭保健按摩职业技能（中级）	1	四
	专业拓展课程模块	推拿功法（限选）	1	一
		健康管理（限选）	2	三
		中医经典	1	四
		保健推拿	1	三
		医学遗传学	1	三
		医学心理学	1	二
		医学写作	1	四
		急救医学	1	三
		中医康复学	1	二
		中医养生学	1	二
		中医皮肤美容	1	三

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1-2	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外针灸推拿专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对针灸推拿专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具

			有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育业绩突出，教育教研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	2	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有本科以上学历或中级以上专业技术职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横相关课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	6	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	双师型教师	6	具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历，具有医师资格证书，具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具备相应的理论教学和实践教学能力，具有企业相关工作经历，或积极深入行企业和生产服务一线进行企业实践。
	实验员	1-2	；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	6	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的针灸推拿专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	针灸推拿实训室	主要有多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、耳穴模型、十四经穴模型、推拿床、电针仪等	针灸推拿技能操作的练习，社会服务与培训	30	经络与腧穴、针法灸法、针灸治疗

2	中医综合技能实训室	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、推拿床、电针仪等。	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学等实训	30	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学
3	中医诊断实训室	中医舌象诊断仪、脉象训练仪	中医基础理论、中医诊断学、中医临床医学	30	
4	中医 VR 实训室	中医经络腧穴解剖教学平台、推拿手法训练考评系统、中医脉象模拟系统、中医望诊管理系统	中医诊断学、针灸推拿技能操作的练习	30	中医诊断学、经络与腧穴、针法灸法
5	康复评定实训室	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺	康复评定技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
6	运动治疗实训室	手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、进口巴氏球、减重步态训练器、股四头肌训练器、多功能骨科牵引床、液压踏步器、步行训练器、踝关节矫正板、功率自行车、肩关节旋转训练器、上肢推举训练器、手指关节康复训练器、腕关节旋转训练器、步行双杠、PT床、PT凳	运动治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训	30	康复医学
7	物理因子治疗实训室	周林频谱仪、骨质增生治疗仪、红外线灯、超短波治疗仪、TDP 治疗仪、电脑中频治疗仪、直流感应电疗机、音频电疗机、高频电离子治疗	物理因子治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学

		仪、紫外线治疗仪、超声波治疗仪、电热恒温蜡疗仪			
8	作业治疗实训室	综合作业治疗车、可调式砂磨板及附件、功能牵引网架及附件、供应手功能组合训练箱、日常手功能作业技能训练器(立式)、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	作业治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
9	泉州市客观结构化临床技能考试(OSCE)评估中心	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套,心电图机 13 台, B 超 1 台,除颤起搏机 1 台,床边监护仪 1 台,穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口,多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包,成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	30	外科学
10	泉州市现代医学检验技术实训中心	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等	30	生理学、病理学、药理学

		生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等			
11	计算机、语音实训室	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机HJD80 交换机、摄像系统	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练	30	应用英语、医学计算机应用
12	人体解剖实验室	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备(含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等	30	人体解剖学
13	机能实验室	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备	30	生理学、病理学、药理学
14	病理实验室	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察	30	生理学、病理学、药理学
15	中药实训室	各种中药标本	中药的辨认	30	中药学
16	动物实验室	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效学试验，保健食品功能学评价试验，人类疾病动物	30	生理学、病理学、药理学

			模型制作相关方面 科研		
--	--	--	----------------	--	--

本专业生均仪器设备值：7544 元

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医高专附属人民医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	福建医科大学附属第二医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州市第一医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	联勤保障部队第九一〇医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州市儿童医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	泉州市正骨医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	晋江市医院、晋江市医院（晋南分院）	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
9	晋江市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
10	安溪县中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
11	泉州医高专附属南安市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	泉州市东南医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	南安市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	泉州医高专附属泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	泉州医高专附属惠安县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	泉州市泉港医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	惠安县中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	泉州医高专附属安溪县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	泉州医高专附属石狮市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福建中医药大学附属第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	福建中医药大学附属第三人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习

26	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	福建中医药大学附属康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	福建医大附一康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	厦门大学附属第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	厦门大学附属第一医院-思明分院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	厦门海沧医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	厦门长庚医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	厦门市同安区中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	漳州市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
47	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	龙岩市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及针灸推拿学科、卫生法规、中医执业（助理）医师考试辅导等针灸推拿专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教

学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、实践操作技能、临床综合思维能力的循序渐进的训练，使学生的知识、能力和职业素养得到阶梯式上升。

实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，在教学过程中采取多样化的教学方法，充分体现课程的实用性、职业性特点。公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法。体现以学生为主体、教师主导的教学理念，在教学活动中教师要把学生放在主体的位置，学生是学习认识活动的主人，是学习的主体，由学会到会学，注重学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，把信息化教学融入到日常教学中，线上线下混合教学法：利用教学资源库的微课程、职教云 SPOC 课程、超星学习通、学银在线等教学平台，将能够自主学习的内容进行课前在线学习，培养学生的自主学习意识和能力。课堂上采用小组讨论、团队合作、考核等检查课前学习内容，进行个性化辅导，做到以学生为中心，重视学生智力开发和能力培养，培养学生学习兴趣及主动性。

（五）学习评价

学生学习评价体系包括课程评价、综合评价两大部分。其中：课程评价包括形成性评价、课程技能考试、课程理论考试；综合评价系围绕某专业多课程知识和技能掌握情况所开展的综合性评价，包括综合理论考试、综合技能考试、实习评价、毕业考试（考核）等。

1. 形成性评价

形成性评价内容包括课堂考勤、学习态度、职业道德、团队合作、组织协调能力、

语言表达能力、课堂提问、课堂小测验等。授课过程中开展的阶段性测试纳入形成性评价。采用翻转课堂教学的课程还应将在线学习与作业完成情况纳入形成性评价。

2. 课程技能考试

有操作技能要求的课程应实施技能考试,考试可结合课程特点和教学内容要求采取灵活方式安排进行,可随项目训练时实施评价,也可在课程教学结束后集中安排考试。课程技能考试可视技能在课程中的地位,采用成绩单列或按照课程标准要求占比计入总成绩。

3. 课程理论考试

考试成绩根据课程标准要求占比计入课程总成绩。

(1) 考查课程

考查课原则上随堂安排进行或由系部集中组织进行,时间安排在学校集中考试前一周。涉及全校性的考查课,在教务处协调和指导下,由课程所在系部利用晚自习或周末时间负责组织实施。

(2) 考试课程

通过交叉命题或利用题库资源命题,分步实施教考分离。考试课由教务处在期末考试阶段集中安排进行。

课程评价成绩均采用百分制。

(六) 质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,每年召开一次专业教学指导委员会,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制,成立学校、二级学院督导组,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,

强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 146 学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格)，其中：

(1) 修满必修课程 130 学分；

(2) 完成公共必选课程 10 学分；

(3) 任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

(4) 按照要求完成见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。

2. 按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=毕业理论成绩（50%）+ 实习前技能成绩（15%）+毕业前技能成绩（15%）+1 次实习出科理论成绩（20%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25 号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。

5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表 1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处

序号	项目	内容与方式	组织部门
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	组织学生志愿者定期到养老院、老人会等场所进行爱心按摩等服务，参与健康咨询、预防保健等义诊活动，开展艾灸、刮痧、耳穴疗法等专业技能服务；定期到针灸推拿相关实训室进行打扫卫生；积极参与学院、学生工作处、社团委等开展的专题相关讲座；利用寒暑假或者周末进入基层医疗机构进行见习实习，积极配合医疗机构工作人员开展各项活动。每位学生不少于16学时。	学院、校团委
7	美育教育	完成具有专业特色的作品或者活动，例如毛笔或硬笔书法手抄《灵枢》、《针灸甲乙经》、《针灸大成》、《金针赋》、《标幽赋》等中医针灸经典相关医籍比赛；宣传针灸推拿相关知识的科普手抄报、漫画比赛；经络循行、腧穴定位视频录制线上比赛或针灸推拿相关技能比赛；参加迎新、元旦晚会等。	学院、校团委
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	学院、校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	创新创业与就业指导	必修课	教务处
4	创新创业基地	加入创新创业基地学生团队并参与运营	学生工作处、学院
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

针灸推拿专业 人才培养方案 (晋江市中医院教学班)

二〇二四年

目录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	4
(一) 公共课	错误! 未定义书签。
(二) 专业课	9
七、教学进程总体安排	19
八、实施保障	22
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施	24
(三) 教学资源	28
(四) 教学方法	28
(五) 学习评价	29
(六) 质量管理	30
九、毕业要求	31
十、附录	32

一、专业名称与代码

专业名称：针灸推拿

专业代码：520403K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	临床医学类	卫生 社会工作	针灸医师 中医推拿医师 康复技师	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复技师	中医（执业/助理）医师 保健按摩师 康复治疗师 美容师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚

宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感、社会参与意识和行业自豪感；

(2) 文化素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、医患沟通意识、全球视野和市场洞察力；

(3) 职业素质

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、团队合作精神和较强的医患沟通能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；

(4) 惠世医学人文素质

具有一定的责任担当能力、价值判断能力、审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(5) 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识；

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识；

(4) 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识；

(5) 掌握经络腧穴基本概念、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识；

(6) 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识；

(7) 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识；

(8) 熟悉中医康复、中医养生等基本知识；

(9) 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识；

(10) 掌握并传承其指导老师的学术思想、临床经验和技术专长。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力及良好的社会实践能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力和创新创业能力；

(3) 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维；

(4) 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析；

(5) 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药；

(6) 具有在人体正确进行画经点穴的能力；

(7) 具有运用毫针刺法、灸法、罐法、耳针、头针、刮痧、电针、穴位注射等针灸手法操作的能力；

(8) 具有运用揉法、一指禅推法、按法、擦法、摩法、揉法、拿法等推拿手法操作的能力；

(9) 具有运用针灸理法方穴术、推拿技术技能对临床病症辨证施治的能力；

(10) 具有对常见疾病进行诊治和病案书写的的能力；

(11) 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理；

(12) 能遵守晋江市中医院及各科室的规章制度，能在医院相关科室进行康复保健项目的技术指导和操作。

六、课程设置及要求

(一) 公共课

1. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(2) 课程名称：应用英语(学时：128 学时)

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标、自主学习完善目标的的四项学科核心素养发展目标。

主要内容和教学要求：课程内容为基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，是各专业学生必修或限定选修内容，旨在奠定本阶段英语学科核心素养的共同基础，使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求，满足高等职业教育专科毕业要求。拓展模块主要包括三类：职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语。教学要求：1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；3. 突出职业特色，加强语言实践能力培养；4. 提升信息素养，探索信息化背

景下教与学方式的转变；5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80 学时）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升,同时使学生了解医学文献检索信息数据库、检索工具的特点及检索方法。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容,48 学时,是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础,包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容,32 学时,是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解,拓展其职业能力的基础,包含医学文献检索、信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。**教学要求：**1. 立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育;2. 突出技能,提升学生的信息技术技能、综合应用能力,以及医学文献检索能力;3. 创新发展,培养学生的数字化学习能力和创新意识。

2. 惠世医学人文课程模块

(1) 课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：了解国内外形势与政策,帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容,通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(2) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求,具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养;具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇

高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(3) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(4) 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(5) 课程名称：军事理论(学时：36 学时)

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，

增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(6) 课程名称：军事技能（学时：168 学时）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求

主要内容和教学要求：介绍中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

《国家安全教育》统一安排在第三学期，课程介绍如下

(7) 课程名称：国家安全教育（16 学时）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

课程内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习

近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循,全面阐释这一重大战略思想的
时代价值,合典型案例解析党和国家方针政策,增强学生对新时代国家安全工作的理解
认同。

(8) 课程名称: 大学生心理健康教育 (学时: 32 学时)

课程目标: 通过本门课程的学习,旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强
自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、
人际沟通能力、自我调节能力,全面提高大学生心理素养,为大学生全面发展奠定良好、
健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求: 大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与
训练为一体的大学生公共基础课程,本课程包括三部分教学内容,一是了解心理健康基
础知识;二是了解自我、发展自我,包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康;
三是提高自我心理调适能力,包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大
学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应
对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学,使学生掌握心理学的有关理论和基
本知识,树立心理健康发展的自主意识,掌握心理调适技能和心理发展技能,积极探索
适合自己并适应社会的生活状态。

(9) 课程名称: 创业基础 (学时: 16 学时)

课程目标: 通过课程教学,使学生掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的
基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识,促
进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质,遵纪守法、诚
实守的职业操守,以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求: 课程以教授创新创业为基础,以锻炼创新创业能力为关键,
以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论,
涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

(10) 课程名称: 职业生涯规划与就业指导 (学时: 16 学时)

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。掌握个人简历的书写规范标准及技巧，具备制作个人简历的能力。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。通过学习个人简历制作标准规范和技巧，使学生的就业竞争力得到更好的提升。

（二）专业课

1. 惠世医学人文课程课程模块

（1）课程名称：医古文(学时：32 学时)

课程目标：掌握史籍中医古文的表述特点及本课中的重点语言文字及文意等问题。

主要内容和教学要求：介绍古代医药文选和古汉语基础知识、经典的古典医学典籍等主要内容。通过本课程的学习，使学生能够比较顺利的阅读中医药古籍，为学习后续古典医著课程，清除文理上的障碍，同时，通过医古文课的传授，使学生了解中医药文化，领悟中医药学的精髓，提高自身业务水平、人文素质和道德修养，为学好中医药学打下坚实的文化基础。

(2) 课程名称：医患沟通学（学时：16 学时）

课程目标：了解解决医学伦理问题应坚持尊重、公正、自主、选择等原则，掌握如何平衡生命科学和医学技术应用中的各种利益和风险。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。掌握中医执业医师资格考试中卫生法律法规知识。

主要内容和教学要求：主要内容：（1）医学伦理的基本原则、规范、作用及发展规律；医务人员与病人之间的关系（医患关系）；医务人员之间的关系（医际关系）；卫生部门与社会之间的关系；（2）医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧；（3）中医执业医师资格考试中的卫生法律法规知识。教学要求：探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系；培养该学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

2. 专业基础课程模块

(1) 课程名称：人体解剖学(学时：80 学时)

课程目标：掌握解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能，重点掌握神经、运动解剖部分的内容；具有能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确使用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构，能够指出人体常见体表解剖标志的能力；为进一步学习后续的医学课程和临床工作奠定基础。

主要内容和教学要求：介绍运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系

统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构等主要内容，其中运动系统 32 学时，神经系统 32 学时，其他系统 16 学时。通过理论课程与实验课程的结合，使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系，懂得针灸解剖基础知识，能够在活体体表上观察及触摸到骨性突起和凹陷、肌的轮廓以及肌肉的纤维走形、位置、起止点、皮肤纹理等体表标志，为学习其他基础医学课程和针灸推拿专业课程奠定基础。

(2) 课程名称：生理学(学时：48 学时)

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，为后续课程及专业课程的学习提供知识和技能基础，养成发现问题、分析问题和解决问题的能力，形成严谨的职业素养。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动；了解各系统间功能联系、机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法。

(3) 课程名称：病理学（学时：48 学时）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质，为学习其他医学课程以及从事医疗、卫生实践打下必要的基础为后续课程打基础。

主要内容和教学要求：介绍病理学包括疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。通过本课程的学习，使学生掌握高等职业高素质应用性技术技能人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习专业知识和职业技能奠定基础。

(4) 课程名称：药理学（学时：48 学时）

课程目标：掌握药理学基本理论知识以及各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治措施，在临床工作中能正确开具处方、医嘱，具备安全、合理、

有效地使用药物等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的作用机理、药理作用、临床应用、主要不良反应与用药注意事项；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(5) 课程名称：中药学（学时：72 学时）

课程目标：掌握中药学的基础知识及各类具体药物的性能、功效、应用和用法，熟悉相似中药的鉴别，了解中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方法。

主要内容和教学要求：介绍中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方法以及各种常用中药的性味、功效、主治，相似中药的鉴别。通过本课程的学习，使得学生具备识别常用中药的基本知识，掌握中药的性能、功效、应用等理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。

(6) 方剂学（课程名称：学时：64 学时）

课程目标：掌握方剂的组成原则，熟悉方剂的常用剂型、药物组成、煎服方法和常用治法。

主要内容和教学要求：介绍方剂学的发展概要、治法和方剂、分类、组成与变化、剂型以及解表剂、清热剂、泻下剂等常用处方。通过本课程的学习，使学生掌握组方原理和配伍方法，培养学生分析、运用方剂以及临证组方的能力。

3. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：中医基础理论（学时：80 学时）

课程目标：掌握中医学的基础理论和基本知识，包括阴阳五行、藏象、经络、病因、病机、防治原则等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括

中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）。通过本课程的学习，使学生掌握中医理论基础知识，建立中医思维模式，培养学生的中医思维，增强学生对中医基础理论知识的认知能力，为后续学习中医诊断学、中药学、方剂学等打好基础。

（2）课程名称：中医诊断学（学时：72 学时）

课程目标：掌握讨论诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求：介绍中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容。中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等。通过本课程的学习，使学生掌握四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论、知识和技术，具有对疾病进行初步诊断的能力；为后续学习中医临床各科打下坚实的基础。

（3）课程名称：经络与腧穴（学时：64 学时）

课程目标：掌握经络腧穴的基本内容、重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行以及常用腧穴的定位、主治、操作，熟悉经络腧穴的现代研究成果。

主要内容和教学要求：介绍经络腧穴的发展概论，以及经络、腧穴总论及各论两大部分内容，包括经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。通过本课程的学习，使本专业学生掌握经络与腧穴的基础理论知识及相关技术，以指导辨证施治，为今后学习针法灸法、针灸治疗等学科打好基础，为临床实践打好基础。

（4）课程名称：针法灸法（学时：64 学时）

课程目标：掌握针法、灸法技术的基本理论、操作技术及其作用原理，熟悉和了解古今各种针灸技术方法的作用原理和临床应用情况。

主要内容和教学要求：介绍毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、

皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握针法灸法的操作技术，以指导辨证施治，为以后临床针灸治疗打下扎实基础。

(5) 课程名称：针灸治疗（学时：56 学时）

课程目标：掌握针灸治疗作用、治疗原则、辨证纲要、针灸处方配伍规律，以及内、外、妇、儿、五官科常见疾病的临床表现和针灸治疗方法。

主要内容和教学要求：介绍针灸治疗的作用、原则，针灸辨证论治纲要，针灸配穴处方，急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的针灸操作技术，以指导辨证施治，培养学生将已学的中医基础理论、经络与腧穴、针法灸法学等知识，综合地运用于临床针灸治疗实践中，对一般常见病、部分急症重症及疑难症能熟练地进行恰当治疗，为临床实践打好基础。

(6) 课程名称：推拿手法（学时：48 学时）

课程目标：了解推拿的起源及发展简介，掌握推拿手法的基本理论和基础知识，掌握各种推拿手法的操作技能。

主要内容和教学要求：介绍推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点。推拿的基础知识、各类手法包括六大类基本手法、复式操作法等各种推拿常用手法的理论及操作技能，各种手法的临床运用。通过本课程的学习，使学生能够掌握推拿手法的基本要领，熟练手法动作技巧，使手法达到“持久、柔和、均匀、有力”八字要求，并具有渗透作用，为后续的推拿治疗、小儿推拿等学科打下基础。

(7) 课程名称：推拿治疗（学时：48 学时）

课程目标：掌握推拿治疗的基本作用、适应症、禁忌症，掌握常见病推拿治疗的辨证施治及常用的特殊检查方法；熟悉常见病的临床表现、诊断与鉴别诊断；了解常见病的病因病机及其他疗法，为今后推拿临床打好基础。

主要内容和教学要求：介绍绪论、推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿，尤其是要重点学习和掌握推拿擅长治疗的颈椎病、腰椎间盘突出症的推拿治疗。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的推拿治疗技术，以指导辨证施治，为临床实践打好基础。

4. 专业拓展课程模块

(1) 课程名称：小儿推拿（学时：40 学时）

课程目标：熟悉小儿四诊的要点，小儿推拿适应症、禁忌症、注意事项；掌握小儿推手法、小儿推常用穴位，小儿常见病症的推拿治疗。

主要内容和教学要求：介绍小儿推拿疗法的发生和发展历史，研究手法作用于小儿的基本方法和原理，探寻小儿推拿的特征和规律，总结古今小儿推拿防病治病，调节体质，以及在儿童保健方面的运用和经验等内容。通过本课程的学习，使学生掌握小儿病理生理特点、病症及诊断，分析病机，运用小儿推拿手法，达到治疗小儿疾病及预防保健的目的，为临床实践奠定良好的理论和技能基础。

(2) 课程名称：伤影像诊断学（学时：32 学时）

课程目标：掌握骨与关节各系统疾病的影像检查技术、诊断与鉴别诊断，为今后从事骨与关节病的临床、科研和教学打下基础。

主要内容和教学要求：介绍骨与关节病变的影像学检查方法，骨与关节常见疾病的影像诊断等主要内容。过本课程的学习，培养学生运用影像检查方法分析骨与关节损伤机制、影像表现以及骨与关节常见病的影像诊断能力。

(3) 课程名称：中医内科学（学时：80 学时）

课程目标：掌握临床可常见病的症候、病因病机、辨证论治和处方用药知识，培养学生对中医内科疾病的辨证方法和技巧，导入临床案例学习，提高学生解决实际问题 and 资格考试的能力。

主要内容和教学要求：介绍临床内科专业基础理论和各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律等主要内容。通过本课程的学习，使学生运用中医理论阐明内科疾

病的病因、病机、证候，掌握内科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容，提高学生的中医临床辨证思维。

(4) 课程名称：中医伤科学（学时：48 学时）

课程目标：掌握骨伤科常见病的诊断、治疗方法，以及一些急重、疑难病症的诊治原则，熟悉中医伤科的基本理论。

主要内容和教学要求：介绍中医骨伤科的基本理论与骨伤科疾患诊断、治疗的基本方法。通过本课程学习，使学生能够对具体病人应用所学的知识进行正确的诊断、熟练的骨伤急救，运用所学的骨伤整复手法和康复方法处理骨伤科常见病多发病，为今后的临床伤科疾病治疗打下基础。

(5) 课程名称：中医妇科学（学时：48 学时）

课程目标：学生能运用中医理论阐明妇科疾病病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括妇科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容。通过本课程的学习，使学生掌握常见妇科病症的辨证论治，培养学生临床上处理常见妇科多发病的能力以及妇科常见疾病的诊断分析思路。

(6) 课程名称：中医儿科学（学时：48 学时）

课程目标：学生能运用中医理论阐明儿科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括儿科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，培养学生临床上处理儿科常见多发病的能力以及儿科常见疾病的诊断分析思路。

(7) 课程名称：中医外科学（学时：32 学时）

课程目标：掌握中医外科常见疾病的病因、病机、证候，掌握外科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医外科学的基础理论和常见病的辨证论治规律，中医外科学的主要内治法、外治法和操作技能等主要内容。通过本课程的学习，使学生了

解一些常见中医外科病症的诊断和辨证论治,培养学生掌握外科常见疾病的诊断分析思路。

(8) 课程名称: 临床医学概论(学时: 200 学时)

课程目标: 掌握常见症状、问诊、体检诊断、实验诊断、X 线与磁共振诊断、心电图、超声检查、放射性检查、临床常用诊疗技术。掌握内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。掌握外科学基础、外科手术学和外科常见病,培养学生严格的无菌观念;熟悉外科常见病的发病原因、发生发展规律、病理、临床表现、系统检查、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则、手术适应证等外科学知识。

主要内容和教学要求: 介绍西医诊断学 64 学时、西医内科学 64 学时, 西医外科学 40 学时、西医妇儿科学 32 学时。西医诊断学包括临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断; 系统性问诊的方法、技巧和注意事项; 常用的体格检查方法及其应用, 不同系统和器官体格检查的特点和要求, 各种体征的特点及其与疾病发展的关系; 常用辅助检查方法的应用和结果判断。西医内科学包括内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施; 内科常用基本诊疗技术操作。西医外科学包括无菌术; 重症监护治疗与复苏; 围手术期处理; 外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则; 外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院; 外科基本操作技术。西医妇儿科学掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能, 培养学生对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教的能力; 掌握女性生殖系统炎症、女性生殖系统肿瘤、生殖内分泌疾病、女性生殖器损伤、女性生殖器畸形等, 掌握妇科基础知识并能对发生的病理改变做出诊断与相应处理。通过本课程的学习, 使学生掌握诊断疾病的基本能力和技能, 以及诊断思维程序, 不断丰富学生的医学知识和临床基本技能的应用, 培养提高学生对内科、外科、妇科、儿科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力, 使学生能够对基层常见疾病急危重症病人进行初步判断、初步处理和正

确转诊。

(9) 课程名称：传染病学（学时：32 学时）

课程目标：掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。

主要内容和教学要求：介绍不同传染病的隔离、消毒，传染病的预防接种方法，常见传染病的流行病学情况及预防措施，常见传染病的诊治措施和健康教育。通过本课程的学习，使学生掌握传染病学的基本理论和专业技能，能适应社会发展和卫生事业发展需要，心理健康、与人和谐相处，工作中既能合理保护自己及他人，不畏惧传染、勇于担当，能胜任社区传染病的防治工作及突发公共卫生事件的及时预警。

(10) 课程名称：康复医学(学时：40 学时)

课程目标：掌握康复医学组织形式、残疾学基本知识以及康复医学相关神经和运动基础知识康复医学评定和康复治疗学知识。是学生具有对脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、周围神经损伤、冠心病、COPD、颈肩腰腿疼痛等康复医学常见病、多发病康复评定及康复治疗的能力。

主要内容和教学要求：康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定康复治疗等内容。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辩证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。

(11) 课程名称：中医实践技能（学时：16 学时）

课程目标：通过强化操作训练，使学生牢固掌握临床中常用的诊疗、操作技术，提高综合运用所学知识分析、解决问题的能力。

主要内容和教学要求：**中医技能：**中医四诊（包括问诊、望诊、脉诊、舌诊）、针灸技术（包括针灸常用腧穴的定位和主治、毫针法、艾灸法、三棱针法、皮肤针法、耳穴压丸法）、推拿拔罐技术；**西医技能：**体格检查、基本操作（包括外科手消毒、戴无菌手套、手术区皮肤消毒、穿、脱隔离衣等）、辅助检查结果分析判读（包括心电

图、普通 X 线片、实验室检查)。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校针灸推拿专业教学进程表（2024 级起适用）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
		形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
	惠世医学人文课程模块	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2				
		军事技能	3	168	0	168	3周					
		国家安全教育	1	16	16	0			1			
	道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0		2				
		创新创业与职业发展模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	16	0	1				
			创业基础	1	16	16	0		1			
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	4	4			
		体育		7	112	14	98	2	2	2	1	
		医学计算机应用		5	80	40	40	3	2			
	专业课	惠世医学人文	医古文	2	32	30	2	2				
医患沟通学			1	16	16	0				1		

课程 模块													
	专业 基础 课程 模块	人体解剖学*	5	80	68	12	5						
		生理学	3	48	40	8	3						
		病理学	3	48	40	8		3					
		药理学	3	48	48	0			3				
		中药学*	4.5	72	60	12		4.5					
		方剂学	4	64	58	6			4				
	专业 核心 课程 模块	中医基础理论*	5	80	70	10	5						
		中医诊断学*	4.5	72	62	10	4.5						
		经络与腧穴*	4	64	48	16		4					
		针法灸法*	4	64	32	32			4				
		针灸治疗*	3.5	56	44	12				3.5			
		推拿手法*	3	48	18	30		3					
	专业 拓展 课程 模块	推拿治疗*	3	48	24	24			3				
		小儿推拿	2.5	40	10	30				2.5			
		骨伤影像诊断学	2	32	20	12			2				
		中医内科学*	5	80	70	10				5			
		中医伤科学	3	48	40	8				3			
		中医妇科学	3	48	42	6				3			
		中医儿科学	3	48	42	6				3			
		中医外科学	2	32	28	4				2			
		临床医学概论 1	4	64	54	10		4					
		临床医学概论 2	4	64	60	4			4				
		临床医学概论 3	2.5	40	20	20			2.5				
		临床医学概论 4	2	32	28	4			2				
		传染病学	2	32	26	6			2				
		康复医学	2.5	40	28	12				2.5			
	技能 应用 模块	中医实践技能	1	16	0	16				1			
		岗位见习	2	60	0	60	1周	1周					
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周			
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周			1周
		毕业实习	48	1440	0	1440							48周
	汇总	在校两年总学时及周学时数	135	2370	1496	874	37.5	32.5	32.5	32.5	出科考及 毕业考科 目：针灸、 推拿、中 基、中诊、 中药、方 剂、中内、		
		总学时	184	3840	1496	2344							
任选课课时数及学分数		6	96										
必选课课时数及学分数		10	160										

		实践课比例				61.04%				中外、中 妇、中儿、 西诊、西 内
备注	<p>1. 带*的课程为考试科</p> <p>2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）</p> <p>3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周</p> <p>4. 医学计算机应用：总学分 5，总学时 80；医学计算机应用基础模块，第一学期，48 学时，理论 24，实验实训 24，考查科；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第二学期，32 学时，理论 16，实验实训 16，考查科。</p> <p>5. 临床医学概论：总学分 12.5，学时 200；临床医学概论 1（西医诊断学）：学分 4，总学时 64，理论 54，实验实训 10，第二学期，考查科；临床医学概论 2（西医内科学）：学分 4，学时 64，理论 60，实验实训 4，第三学期，考查科；临床医学概论 3（西医外科学）：学分 2.5，学时 40，理论 20，实验实训 20，第三学期，考查科；临床医学概论 4（西医妇儿科学）：学分 2，总学时 32，理论 28，实验实训 4，第三学期，考查科。</p>									

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比	计划安排	总学时占比	毕业要求
公共必修课	13	764	30.86%	394	10.26%	39
专业必修课	29	1456	58.80%	1950	50.78%	91
公共必选课	10	160	6.46%			10
任选课	6	96	3.88%			6
总计	58	2476	100%	2344	61.04%	146
备注：公共基础课学时数占总学时 30.86%，选修课课时数占总学时 12.28%（选修课课时包含任选课、必选课和公共基础课选修及拓展部分）						

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课 (不计入选修课毕业学分要求)	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	泉州海丝文化的魅力	1	二
		走近中华优秀传统文化	1	二

		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		劳动通论	1	三
		大学生健康教育	1	三
	创新创业模块	大学生创业导论	1	四
公共任选课	思政核心模块	社会主义发展史	1	二
		新青年·习党史	1	四
	人文基础课程模块	安全教育	1	二
		语文	1	二
		数学	1	二
	道德、伦理和法律课程模块	职业素养	1	四
专业选修课	1+X 特色模块	家庭保健按摩职业技能（中级）	1	四
	“师带徒制”培养模块	岗前见习（限选）	1	三
		岗前见习（限选）	1	四
	专业拓展课程模块	推拿功法（限选）	1	一
		中医经典 1（限选）	1	三
		中医经典 2（限选）	1	四
		保健推拿	1	三
		医学遗传学	1	三
		医学心理学	1	二
		医学写作	1	四
		急救医学	1	三
		中医康复学	1	二
		中医养生学	1	二
中医皮肤美容	1	三		

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1-2	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外针灸推拿专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对针灸推拿专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄 45 周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	2	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在 40 周岁以下，须具有本科以上学历或中级以上专业技术职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横相关课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	6	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针

			灸推拿及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	双师型教师	6	具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历，具有医师资格证书，具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具备相应的理论教学和实践教学能力，具有企业相关工作经历，或积极深入行企业和生产服务一线进行企业实践。
	实验员	1-2	；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	6	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的针灸推拿学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。
晋江市中医院	专业教师	12	晋江市中医院针灸推拿教学班教研室中具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的针灸推拿学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	针灸推拿实训室	主要有多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、耳穴模型、十四经穴模型、推拿床、电针仪等	针灸推拿技能操作的练习，社会服务与培训	30	经络与腧穴、针法灸法、针灸治疗
2	中医综合技能实训室	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、	中医基础理论、中医诊断学、中医内科	30	中医基础理论、中医诊断

		十四经穴模型、推拿床、电针仪等。	学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学等实训		学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学
3	中医诊断实训室	中医舌象诊断仪、脉象训练仪	中医基础理论、中医诊断学、中医临床医学	30	
4	中医 VR 实训室	中医经络腧穴解剖教学平台、推拿手法训练考评系统、中医脉象模拟系统、中医望诊管理系统	中医诊断学、针灸推拿技能操作的练习	30	中医诊断学、经络与腧穴、针法灸法
5	康复评定实训室	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺	康复评定技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
6	运动治疗实训室	手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、进口巴氏球、减重步态训练器、股四头肌训练器、多功能骨科牵引床、液压踏步器、步行训练器、踝关节矫正板、功率自行车、肩关节旋转训练器、上肢推举训练器、手指关节康复训练器、腕关节旋转训练器、步行双杠、PT 床、PT 凳	运动治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训	30	康复医学
7	物理因子治疗实训室	周林频谱仪、骨质增生治疗仪、红外线灯、超短波治疗仪、TDP 治疗仪、电脑中频治疗仪、直流感应电疗机、音频电疗机、高频电离子治疗仪、紫外线治疗仪、超声波治疗仪、电热恒温蜡疗仪	物理因子治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
8	作业治疗实训室	综合作业治疗车、可调式砂磨板及附件、功能	作业治疗技术实训、运动系统疾病康复	30	康复医学

		牵引网架及附件、供应手功能组合训练箱、日常手功能作业技能训练器（立式）、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训		
9	泉州市客观结构化临床技能考试(OSCE)评估中心	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套,心电图机 13 台, B 超 1 台, 除颤起搏机 1 台, 床边监护仪 1 台, 穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口, 多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包, 成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	30	外科学
10	泉州市现代医学检验技术实训中心	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等	30	生理学、病理学、药理学
11	计算机、语音实训室	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听	30	应用英语、医学计算机应用

			力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练		
12	人体解剖实验室	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备(含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等	30	人体解剖学
13	机能实验室	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备	30	生理学、病理学、药理学
14	病理实验室	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察	30	生理学、病理学、药理学
15	中药实训室	各种中药标本	中药的辨认	30	中药学
16	动物实验室	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。	药品、食品、化妆品等毒理学试验,药效学试验,保健食品功能学评价试验,人类疾病动物模型制作相关方面科研	30	生理学、病理学、药理学
17	晋江市中医院医学模拟实训中心	中医、针灸推拿临床技能培训及理论教学; ICU、产房、手术室、外科、内科、妇科、产科、儿科、急诊急救、模拟考试、技能培训级理论教学	智能化综合模拟人、产妇模拟人、内窥镜手术模拟器、腹腔镜手术模拟器、超声诊断训练系统、临床诊疗思维训练系统、模拟手术室、模拟产房、心肺检查与腹部检查教学系统、脉象训练仪、妇科检查模型、高级婴儿心肺复苏模型、高级婴儿气	20	西医内科学、西医外科学、西医妇儿科学

			管插管模型、心肺复苏、人体针灸模型、外科缝合、高级上臂肌肉注射及对比模型、以及腰穿、胸穿、骨穿模型等训练设备		
--	--	--	--	--	--

本专业生均仪器设备值：7544 元

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	晋江市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医高专附属人民医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	联勤保障部队第九一〇医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	泉州市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州市正骨医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	晋江市医院、晋江市医院（晋南分院）	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	安溪县中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	南安市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
9	惠安县中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
10	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	福建中医药大学附属第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	福建中医药大学附属第三人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	福建中医药大学附属康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	漳州市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	龙岩市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及针灸推拿学科、卫生法规、中医执业（助理）医师考试辅导等针灸推拿专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、实践操作技能、临床综合思维能力的循序渐进的训练，使学生的知识、能力和职业素养得到阶梯式上升。

实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，在教学过程中采取多样化的教学方法，充分体现课程的实用性、职业性特点。公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法。体现以学生为主体、教师主导的教学理念，在教学活动中教师要把学生放在主体的位置，学生是学习认识活动的主人，是学习的主体，由学会到会学，注重学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，把信息化教学融入到日常教学中，线上线下混合教学法：利用教学资源库的微课程、职教云 SPOC 课程、超星学习通、学银在线等教学平台，将

能够自主学习知识内容进行课前在线学习，培养学生的自主学习意识和能力。课堂上采用小组讨论、团队合作、考核等检查课前学习内容，进行个性化辅导，做到以学生为中心，重视学生智力开发和能力培养，培养学生学习兴趣及主动性。

（五）学习评价

学生学习评价体系包括课程评价、综合评价两大部分。其中：课程评价包括形成性评价、课程技能考试、课程理论考试；综合评价系围绕某专业多课程知识和技能掌握情况所开展的综合性评价，包括综合理论考试、综合技能考试、实习评价、毕业考试（考核）等。

1. 形成性评价

形成性评价内容包括课堂考勤、学习态度、职业道德、团队合作、组织协调能力、语言表达能力、课堂提问、课堂小测验等。授课过程中开展的阶段性测试纳入形成性评价。采用翻转课堂教学的课程还应将在线学习与作业完成情况纳入形成性评价。

2. 课程技能考试

有操作技能要求的课程应实施技能考试，考试可结合课程特点和教学内容要求采取灵活方式安排进行，可随项目训练时实施评价，也可在课程教学结束后集中安排考试。课程技能考试可视技能在课程中的地位，采用成绩单列或按照课程标准要求占比计入总成绩。

3. 课程理论考试

考试成绩根据课程标准要求占比计入课程总成绩。

（1）考查课程

考查课原则上随堂安排进行或由系部集中组织进行，时间安排在学校集中考试前一周。涉及全校性的考查课，在教务处协调和指导下，由课程所在系部利用晚自习或周末时间负责组织实施。

（2）考试课程

通过交叉命题或利用题库资源命题，分步实施教考分离。考试课由教务处在期末考

试阶段集中安排进行。

课程评价成绩均采用百分制。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 为了更好地实施“师带徒制”人才培养模式，实施“做学教合一”的教学模式，深化产教融合，完善校院合作机制，学校与晋江市中医院共同组成针灸推拿专业师带徒制晋江市中医院教学班开办项目小组，分别成立针灸推拿专业教学班开办项目领导小组、工作小组。领导小组由学校校长、教学副校长、教务处处长、学院院长、学院副院长和医院负责人组成，专门负责教学班开办项目的组织与实施工作，保证项目建设按计划、有步骤、分期分批稳步实施。工作小组由教研室主任、专业带头人、专业带头人培养对象、医院科科长、医院针灸推拿科主任、秘书等组成，主要负责培养方案的确

定、课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。在学生大二、大三阶段，医院遴选数名医德医风良好、临床经验丰富的医师为指导老师，为每位指导老师遴选配备1-2名学生作为学徒。学徒通过2年（学生大二、大三阶段）的跟师学习和临床实践，使学徒能够掌握、传承其指导老师的学术思想、临床经验和专业技术专长，成为知识、能力、素质全面的针灸推拿医师。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程146学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

- (1) 修满必修课程130学分；
- (2) 完成公共必选课程10学分；
- (3) 任选课不低于6学分，其中专业任选课不低于3学分。
- (4) 按照要求完成见习2学分，社会实践2学分，专业综合技能2学分。

2. 按实习大纲要求完成48周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=毕业理论成绩（50%）+实习前技能成绩（15%）+毕业前技能成绩（15%）+1次实习出科理论成绩（20%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分分数。

5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	组织学生志愿者定期到养老院、老人会等场所进行爱心按摩等服务，参与健康咨询、预	学院、晋江市中医院

序号	项目	内容与方式	组织部门
		防保健等义诊活动，开展艾灸、刮痧、耳穴疗法等专业技能服务；定期到针灸推拿相关实训室进行打扫卫生；积极参与学院、学生工作处、社团委等开展的专题相关讲座；利用寒暑假或者周末进入基层医疗机构进行见习实习，积极配合医疗机构工作人员开展各项活动。每位学生不少于 16 学时。	
7	美育教育	完成具有专业特色的作品或者活动，例如毛笔或硬笔书法手抄《灵枢》、《针灸甲乙经》、《针灸大成》、《金针赋》、《标幽赋》等中医针灸经典相关医籍比赛；宣传针灸推拿相关知识的科普手抄报、漫画比赛；经络循行、腧穴定位视频录制线上比赛或针灸推拿相关技能比赛；参加迎新、元旦晚会等。	学院、晋江市中医院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作经历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	学院、校团委、晋江市中医院

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表 2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	创新创业与就业指导	必修课	教务处
4	创新创业基地	加入创新创业基地学生团队并参与运营	学生工作处、学院
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

针灸推拿专业 人才培养方案 (留学生)

二〇二四年

目录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	7
七、教学进程总体安排	16
专业学时与学分要求表	18
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	25
(四) 教学方法	25
(五) 学习评价	26
(六) 质量管理	27
九、毕业要求	27
十、附录	28

一、专业名称与代码

专业名称：针灸推拿

专业代码：520403K

二、入学要求

来华留学生

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	临床医学类	卫生 社会工作	针灸医师 推拿按摩医师 康复技师	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复技师	中医（执业/助理）医师 保健按摩师 康复治疗师 美容师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿按摩和康复养生保健等相关工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力；

(3) 职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(4) 惠世医学人文素质：具有一定的责任担当能力、价值判断能力、审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

(5) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识；

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识；

(4) 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识；

(5) 掌握经络腧穴基本概念、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识；

(6) 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识；

(7) 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识；

(8) 熟悉中医康复、中医养生等基本知识；

(9) 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力以及良好的社会实践能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力和创新创业能力；
- (3) 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维；
- (4) 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析；
- (5) 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药；
- (6) 能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症；
- (7) 能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症；
- (8) 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理；
- (9) 能规范书写中医医疗文书；
- (10) 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作；

六、课程设置及要求

(一) 公共课

1. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：体育（学时：108 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(2) 课程名称：应用英语(学时：48 学时)

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标、自主学习完善目标的四项学科核心素养发展目标。

主要内容和教学要求：课程内容由基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，是各专业学生必修或限定选修内容，旨在奠定本阶段英语学科核心素养的共同基础，使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求，满足高等职业教育专科毕业要求。拓展模块主要包括三类：职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语。教学要求：1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：48 学时）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，同时使学生了解医学文献检索信息数据库、检索工具的特点及检索方法。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，48 学时，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，32 学时，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含医学文献检索、信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能、综合应用能力，以及医学文献检索能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

(4) 课程名称：汉语综合（学时：48 学时）

课程目标：通过对语音、语法、词汇、语段、篇章、修辞等综合性的汉语言知识以及相关的文化知识的系统地学习，使学生具备听、说、读、写四项基本的汉语言技能，逐步培养学生用汉语进行交际的能力。

主要内容和教学要求：以语言技能训练为主，并辅之以必要的语言知识、医学文化背景知识及修辞手法的讲授，教学过程进行听、说、读、写的综合训练。通过本课程的学习，使学生能够熟练掌握并运用常用口头表达，为进一步的汉语学习及专业课学习奠定良好的基础。

(5) 课程名称：汉语听力（学时：64 学时）

课程目标：学生通过听懂课本提供的语料，包括其中涉及的语音、词汇、语法知识，及语料所提供的信息、社会、文化背景知识等的训练，提高学生的汉语听力技能。通过对录音材料的理解，训练学生对汉语言的综合分析、准确表达的能力，培养良好的语感。

主要内容和教学要求：主要介绍问候、介绍、工作、家庭、问地址、问时间、问路、打电话、谈爱好、谈天气等常用汉语的辨音、基本句型和难句语听。通过本课程的学习，使学生能辨别声母、韵母、声调，能听懂日常生活对话，能听懂篇幅较短、内容熟悉的短文，具有抓住关键词语理解句子主要意思的能力。

(6) 课程名称：汉语口语（学时：64 学时）

课程目标：训练学生正确地运用汉语语音、语调、词汇、语法以及各种功能项目，在不同的语境中表达自己的思想。要突出“说”这一本质特点，教给学生在不同的场合，与不同的对象说什么和怎么说。从如何训练“说”这一技能来安排课堂教学，训练和培养学生的口头交际的能力。

主要内容和教学要求：主要介绍一些日常生活常用汉语的语音、语调、词汇、语法等。通过本课程的学习，提高学生的口语交际能力。

(7) 课程名称：汉语阅读（学时：64 学时）

课程目标：学生通过汉语言文本的学习，积累一定的汉语言知识，扩大词汇量，培

养对汉语言输入进行理解的能力，掌握词与词，句与句之间的关系，加强学生对文化背景知识输入理解的准确性与速度的训练，及阅读方法的指导与训练。通过学习使学生基本能读懂一定学习范围内的一般性科普文章、大学入系的基础教材等。具有跳跃障碍，了解大意，查找信息，吸收新词语的能力。

主要内容和教学要求：主要在课堂上对一定的文章进行限时阅读，从而扩大词汇量。通过本课程的学习，提高学生浏览、扫读、跳读的能力，提高阅读速度，扎实扩大词汇量，更好的理解课文。

2. 惠世医学人文素质课程

(1) 课程名称：中国文化概论(学时：32 学时)

课程目标：了解中国文化的源流、特点、精神，了解中国传统文化的生态状况、发展历程及主要特质，认识中国传统文化的地位、影响及其价值，增强热爱中国的情感。

主要内容和教学要求：主要介绍中国历史、文学、哲学、建筑、书法、绘画方言、民族与传统节日、音乐、舞蹈与戏剧等基本概况。通过本课程的学习，培养学生能够对中国的认识和理解，增强对中国历史文化的鉴赏能力，并能够激发学生对中国文化的兴趣，提高学生综合素质。

(2) 课程名称：创业基础(学时：16 学时)

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

(3) 课程名称：职业生涯规划（学时：16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解新

医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。掌握个人简历的书写规范标准及技巧，具备制作个人简历的能力。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求： 根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。通过学习个人简历制作标准规范和技巧，使学生的就业竞争力得到更好的提升。

（二）专业课

1. 惠世医学人文课程课程模块

（1）课程名称：医患沟通学（学时：16 学时）

课程目标： 了解解决医学伦理问题应坚持尊重、公正、自主、选择等原则，掌握如

何平衡生命科学和医学技术应用中的各种利益和风险。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。掌握中医执业助理医师资格考试中卫生法律法规知识。

主要内容和教学要求：主要内容：（1）医学伦理的基本原则、规范、作用及发展规律；医务人员与病人之间的关系（医患关系）；医务人员之间的关系（医际关系）；卫生部门与社会之间的关系；（2）医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧；（3）中医执业助理医师资格考试中的卫生法律法规知识。教学要求：探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系；培养该学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

2. 专业基础课程模块

（1）课程名称：人体解剖学(学时：80 学时)

课程目标：掌握解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能，重点掌握神经、运动解剖部分的内容；具有能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构，能够指出人体常见体表解剖标志的能力；为进一步学习后续的医学课程和临床工作奠定基础。

主要内容和教学要求：介绍运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构等主要内容，其中运动系统 32 学时，神经系统 32 学时，其他系统 16 学时。通过理论课程与实验课程的结合，使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系，懂得针灸解剖基础知识，能够在活体体表上观察及触摸到骨性突起和凹陷、肌的轮廓以及肌肉的纤维走形、位置、起止点、皮肤纹理等体表标志，为学习其他基础医学课程和针灸推拿专业课程奠定基础。

（2）课程名称：生理学(学时：48 学时)

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，为后续课程及专业课程的学习提供知识和技能基础，养成发现问题、分析问题和解决问题的能力，形成严谨的职业素养。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动；了解各系统间功能联系、机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法。

(3) 课程名称：病理学（学时：48 学时）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质，为学习其他医学课程以及从事医疗、卫生实践打下必要的基础为后续课程打基础。

主要内容和教学要求：介绍病理学包括疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。通过本课程的学习，使学生掌握高等职业高素质应用性技术技能人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习专业知识和职业技能奠定基础。

(4) 课程名称：药理学（学时：48 学时）

课程目标：掌握药理学基本理论知识以及各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治措施，在临床工作中能正确开具处方、医嘱，具备安全、合理、有效地使用药物等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的作用机理、药理作用、临床应用、主要不良反应与用药注意事项；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(5) 课程名称：中药学（学时：72 学时）

课程目标：掌握中药学的基础知识及各类具体药物的性能、功效、应用和用法，熟悉相似中药的鉴别，了解中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方

法。

主要内容和教学要求：介绍中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方法以及各种常用中药的性味、功效、主治，相似中药的鉴别。通过本课程的学习，使得学生具备识别常用中药的基本知识，掌握中药的性能、功效、应用等理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。

(6) 课程名称：方剂学（学时：64 学时）

课程目标：掌握方剂的组成原则，熟悉方剂的常用剂型、药物组成、煎服方法和常用治法。

主要内容和教学要求：介绍方剂学的发展概要、治法和方剂、分类、组成与变化、剂型以及解表剂、清热剂、泻下剂等常用处方。通过本课程的学习，使学生掌握组方原理和配伍方法，培养学生分析、运用方剂以及临证组方的能力。

3. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：中医基础理论（学时：80 学时）

课程目标：掌握中医学的基础理论和基本知识，包括阴阳五行、藏象、经络、病因、病机、防治原则等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）。通过本课程的学习，使学生掌握中医理论基础知识，建立中医思维模式，培养学生的中医思维，增强学生对中医基础理论知识的认知能力，为后续学习中医诊断学、中药学、方剂学等打好基础。

(2) 课程名称：中医诊断学（学时：72 学时）

课程目标：掌握讨论诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求：介绍中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容。

中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等。通过本课程的学习，使学生掌握四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论、知识和技术，具有对疾病进行初步诊断的能力；为后续学习中医临床各科打下坚实的基础。

(3) 课程名称：经络与腧穴（学时：64 学时）

课程目标：掌握经络腧穴的基本内容、重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行以及常用腧穴的定位、主治、操作，熟悉经络腧穴的现代研究成果。

主要内容和教学要求：介绍经络腧穴的发展概论，以及经络、腧穴总论及各论两大部分内容，包括经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。通过本课程的学习，使本专业学生掌握经络与腧穴的基础理论知识及相关技术，以指导辨证施治，为今后学习针法灸法、针灸治疗等学科打好基础，为临床实践打好基础。

(4) 课程名称：针法灸法（学时：64 学时）

课程目标：掌握针法、灸法技术的基本理论、操作技术及其作用原理，熟悉和了解古今各种针灸技术方法的作用原理和临床应用情况。

主要内容和教学要求：介绍毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握针法灸法的操作技术，以指导辨证施治，为以后临床针灸治疗打下坚实基础。

(5) 课程名称：针灸治疗（学时：56 学时）

课程目标：掌握针灸治疗作用、治疗原则、辨证纲要、针灸处方配伍规律，以及内、外、妇、儿、五官科常见疾病的临床表现和针灸治疗方法。

主要内容和教学要求：介绍针灸治疗的作用、原则，针灸辨证论治纲要，针灸配穴处方，急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症辨证要点、

针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的针灸操作技术，以指导辨证施治，培养学生将已学的中医基础理论、经络与腧穴、针法灸法学等知识，综合地运用于临床针灸治疗实践中，对一般常见病、部分急症重症及疑难症能熟练地进行恰当治疗，为临床实践打好基础。

(6) 课程名称：推拿手法（学时：48 学时）

课程目标：了解推拿的起源及发展简介，掌握推拿手法的基本理论和基础知识，掌握各种推拿手法的操作技能。

主要内容和教学要求：介绍推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点。推拿的基础知识、各类手法包括六大类基本手法、复式操作法等各种推拿常用手法的理论及操作技能，各种手法的临床运用。通过本课程的学习，使学生能够掌握推拿手法的基本要领，熟练手法动作技巧，使手法达到“持久、柔和、均匀、有力”八字要求，并具有渗透作用，为后续的推拿治疗、小儿推拿等学科打下基础。

(7) 课程名称：推拿治疗（学时：48 学时）

课程目标：掌握推拿治疗的基本作用、适应症、禁忌症，掌握常见病推拿治疗的辨证施治及常用的特殊检查方法；熟悉常见病的临床表现、诊断与鉴别诊断；了解常见病的病因病机及其他疗法，为今后推拿临床打好基础。

主要内容和教学要求：介绍绪论、推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿，尤其是要重点学习和掌握推拿擅长治疗的颈椎病、腰椎间盘突出症的推拿治疗。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的推拿治疗技术，以指导辨证施治，为临床实践打好基础。

4. 专业拓展课程模块

(1) 课程名称：小儿推拿（学时：40 学时）

课程目标：熟悉小儿四诊的要点，小儿推拿适应症、禁忌症、注意事项；掌握小儿推手法、小儿推拿常用穴位，小儿常见病症的推拿治疗。

主要内容和教学要求：介绍小儿推拿疗法的发生和发展历史，研究手法作用于小儿

的基本方法和原理，探寻小儿推拿的特征和规律，总结古今小儿推拿防病治病，调节体质，以及在儿童保健方面的运用和经验等内容。通过本课程的学习，使学生掌握小儿病理生理特点、病症及诊断，分析病机，运用小儿推拿手法，达到治疗小儿疾病及预防保健的目的，为临床实践奠定良好的理论和技能基础。

(2) 课程名称：骨伤影像诊断学（学时：32 学时）

课程目标：掌握骨与关节各系统疾病的影像检查技术、诊断与鉴别诊断，为今后从事骨与关节病的临床、科研和教学打下基础。

主要内容和教学要求：介绍骨与关节病变的影像学检查方法，骨与关节常见疾病的影像诊断等主要内容。过本课程的学习，培养学生运用影像检查方法分析骨与关节损伤机制、影像表现以及骨与关节常见病的影像诊断能力。

(3) 课程名称：中医内科学（学时：80 学时）

课程目标：掌握临床可常见病的症候、病因病机、辨证论治和处方用药知识，培养学生对中医内科疾病的辨证方法和技巧，导入临床案例学习，提高学生解决实际问题和资格考试的能力。

主要内容和教学要求：介绍临床内科专业基础理论和各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律等主要内容。通过本课程的学习，使学生运用中医理论阐明内科疾病的病因、病机、证候，掌握内科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容，提高学生的中医临床辨证思维。

(4) 课程名称：中医伤科学（学时：48 学时）

课程目标：掌握骨伤科常见病的诊断、治疗方法，以及一些急重、疑难病症的诊治原则，熟悉中医伤科的基本理论。

主要内容和教学要求：介绍中医骨伤科的基本理论与骨伤科疾患诊断、治疗的基本方法。通过本课程学习，使学生能够对具体病人应用所学的知识进行正确的诊断、熟练的骨伤急救，运用所学的骨伤整复手法和康复方法处理骨伤科常见病多发病，为今后的临床伤科疾病治疗打下基础。

(5) 课程名称：中医妇科学（学时：48 学时）

课程目标：学生能运用中医理论阐明妇科疾病病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括妇科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容。通过本课程的学习，使学生掌握常见妇科病症的辨证论治，培养学生临床上处理常见妇科多发病的能力以及妇科常见疾病的诊断分析思路。

(6) 课程名称：中医儿科学（学时：48 学时）

课程目标：学生能运用中医理论阐明儿科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括儿科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，培养学生临床上处理儿科常见多发病的能力以及儿科常见疾病的诊断分析思路。

(7) 课程名称：中医外科学（学时：32 学时）

课程目标：掌握中医外科常见疾病的病因、病机、证候，掌握外科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医外科学的基础理论和常见病的辨证论治规律，中医外科学的主要内治法、外治法和操作技能等主要内容。通过本课程的学习，使学生了解一些常见中医外科病症的诊断和辨证论治，培养学生掌握外科常见疾病的诊断分析思路。

(8) 课程名称：临床医学概论(学时：200 学时)

课程目标：掌握常见症状、问诊、检体诊断、实验诊断、X 线与磁共振诊断、心电图、超声检查、放射性检查、临床常用诊疗技术。掌握内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。掌握外科学基础、外科手术学和外科常见病，培养学生严格的无菌观念；熟悉外科常见病的发病原因、发生发展规律、病理、临床表现、系统检查、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则、手术适应证等外科学知识。

主要内容和教学要求：介绍西医诊断学 64 学时、西医内科学 64 学时，西医外科学

40 学时、西医妇儿科学 32 学时。西医诊断学包括临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断。西医内科学包括内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科常用基本诊疗技术操作。西医外科学包括无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外科基本操作技术。西医妇儿科学掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，培养学生对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教的能力；掌握女性生殖系统炎症、女性生殖系统肿瘤、生殖内分泌疾病、女性生殖器损伤、女性生殖器畸形等，掌握妇科基础知识并能对发生的病理改变做出诊断与相应处理。通过本课程的学习，使学生掌握诊断疾病的基本能力和技能，以及诊断思维程序，不断丰富学生的医学知识和临床基本技能的应用，培养提高学生对内科、外科、妇科、儿科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力，使学生能够对基层常见疾病急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

(9) 课程名称：传染病学（学时：32 学时）

课程目标：掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。

主要内容和教学要求：介绍不同传染病的隔离、消毒，传染病的预防接种方法，常见传染病的流行病学情况及预防措施，常见传染病的诊治措施和健康教育。通过本课程的学习，使学生掌握传染病学的基本理论和专业技能，能适应社会发展和卫生事业发展需要，心理健康、与人和谐相处，工作中既能合理保护自己及他人，不畏惧传染、勇于担当，能胜任社区传染病的防治工作及突发公共卫生事件的及时预警。

(10) 课程名称：康复医学(学时：40 学时)

课程目标:掌握康复医学组织形式、残疾学基本知识以及康复医学相关神经和运动基础知识康复医学评定和康复治疗学知识。是学生具有对脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、周围神经损伤、冠心病、COPD、颈肩腰腿疼痛等康复医学常见病、多发病康复评定及康复治疗的能力。

主要内容和教学要求:康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定康复治疗等内容。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辩证的和综合的科学思维方法,拓展其分析和解决问题的能力。

(11) 课程名称: 中医实践技能 (学时: 16 学时)

课程目标:通过强化操作训练,使学生牢固掌握临床中常用的诊疗、操作技术,提高综合运用所学知识分析、解决问题的能力。

主要内容和教学要求: 中医技能: 中医四诊 (包括问诊、望诊、脉诊、舌诊)、针灸技术 (包括针灸常用腧穴的定位和主治、毫针法、艾灸法、三棱针法、皮肤针法、耳穴压丸法)、推拿拔罐技术;**西医技能:** 体格检查、基本操作 (包括外科手消毒、戴无菌手套、手术区皮肤消毒、穿、脱隔离衣等)、辅助检查结果分析判读 (包括心电图、普通 X 线片、实验室检查)。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校针灸推拿专业 (留学生) 教学进程表

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验 实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	中国文化概论	2	32	32	0		2				
		思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
		职业生涯规划	1	16	16	0	1					
		创业基础	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块	体育	7	112	8	104	2	2	2	1		
		医学计算机应用	3	48	36	14				3		
		应用英语	3	48	36	12	3					
		汉语综合	3	48	44	4			3			
		汉语口语	3	48	4	44	2	2				

		汉语听力	3	48	8	40	2	2				
		汉语阅读	3	48	40	8	2	2				
专业课	惠世医学人文课程模块	医患沟通学	1	16	16	0				1		
	专业基础课程模块	人体解剖学*	5	80	68	12	5					
		生理学	3	48	40	8	3					
		病理学	3	48	40	8		3				
		药理学	3	48	48	0			3			
		中药学*	4.5	72	60	12		4.5				
		方剂学	4	64	58	6			4			
	专业核心课程模块	中医基础理论*	5	80	70	10	5					
		中医诊断学*	4.5	72	62	10	4.5					
		经络与腧穴*	4	64	48	16		4				
		针法灸法*	4	64	32	32			4			
		针灸治疗*	3.5	56	44	12				3.5		
			推拿手法*	3	48	18	30		3			
		推拿治疗*	3	48	24	24			3			
	专业拓展课程模块	小儿推拿	2.5	40	10	30				2.5		
		骨伤影像诊断学	2	32	20	12			2			
		中医内科学*	5	80	70	10				5		
		中医伤科学	3	48	40	8				3		
		中医妇科学	3	48	42	6				3		
		中医儿科学	3	48	42	6				3		
		中医外科学	2	32	28	4				2		
		临床医学概论 1	4	64	54	10		4				
		临床医学概论 2	4	64	60	4			4			
		临床医学概论 3	2.5	40	20	20				2.5		
		临床医学概论 4	2	32	28	2				2		
		传染病学	2	32	26	6				2		
		康复医学	2.5	40	28	12					2.5	
中医实践技能	1	16	0	16					1			
技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周					
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周			
	综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周		1周	
	毕业实习	48	1440	0	1440						48周	
汇总	在校两年总学时及周学时数	121	1936	1360	576	31	31	31.5	30.5	出科考及毕业考科目：针灸、推拿、中基、中诊、中药、方剂、中内、中外、中妇、		
	总学时	175	3556	1360	2196							
	选修课时数及学分数	6	96									
	实践课比例				0.62							

										中儿、西诊、西内
备注	1. 带*的课程为考试科 2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等） 3. 临床医学概论：总学分 12.5，学时 200；临床医学概论 1（西医诊断学）：学分 4，总学时 64，理论 54，实验实训 10，第二学期，考查科；临床医学概论 2（西医内科学）：学分 4，学时 64，理论 60，实验实训 4，第三学期，考查科；临床医学概论 3（西医外科学）：学分 2.5，学时 40，理论 20，实验实训 20，第三学期，考查科；临床医学概论 4（西医妇儿科学）：学分 2，总学时 32，理论 28，实验实训 4，第三学期，考查科。									

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比 (%)	计划安排	总学时占比 (%)	毕业要求
公共必修课	11	512	25.20%	250	7.03%	32
专业必修课	28	1424	70.08%	2196	61.75%	89
任选课	/	96	4.72%			6
总计	39	2032	100%	2446	68.79%	127

备注：公共基础课学时数占总学时 25.20%，选修课课时数占总学时 8.66%（选修课课时包含任选课、必修课和公共基础课选修及拓展部分）

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共任选课	思政核心模块	社会主义发展史	1	二
		新青年·习党史	1	四
	人文基础课程模块	安全教育	1	二
		语文	1	二
		数学	1	二
	道德、伦理和法律课程模块	职业素养	1	四
	专业拓展课程模块	推拿功法（限选）	1	一
		中医经典	1	四
		保健推拿	1	三
		医学遗传学	1	三
医学心理学		1	二	

		医学写作	1	四
		急救医学	1	三
		中医康复学	1	二
		中医养生学	1	二
		中医皮肤美容	1	三

八、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1-2	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外针灸推拿专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对针灸推拿专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄 45 周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	2	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在 40 周岁以下，须具有本科以上学历或中级以上专业技术职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横相关课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	6	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
	双师型教师	6	具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历，具有医师

			资格证书，具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具备相应的理论教学和实践教学能力，具有企业相关工作经历，或积极深入行企业和生产服务一线进行企业实践。
	实验员	1-2	；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	6	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的针灸推拿学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	针灸推拿实训室	主要有多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、耳穴模型、十四经穴模型、推拿床、电针仪等	针灸推拿技能操作的练习，社会服务与培训	30	经络与腧穴、针法灸法、针灸治疗
2	中医综合技能实训室	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、推拿床、电针仪等。	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学等实训	30	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学
3	中医诊断实训室	中医舌象诊断仪、脉象训练仪	中医基础理论、中医诊断学、中医临床医学	30	
4	中医 VR 实训室	中医经络腧穴解剖教学平台、推拿手法训练考评系统、中医脉象模拟系统、中医望诊管理系统	中医诊断学、针灸推拿技能操作的练习	30	中医诊断学、经络与腧穴、针法灸法
5	康复评定实训室	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺	康复评定技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
6	运动治疗实训室	手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、	运动治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中	30	康复医学

		进口巴氏球、减重步态训练器、股四头肌训练器、多功能骨科牵引床、液压踏步器、步行训练器、踝关节矫正板、功率自行车、肩关节旋转训练器、上肢推举训练器、手指关节康复训练器、腕关节旋转训练器、步行双杠、PT床、PT凳	中枢神经系统疾病康复治疗技术实训		
7	物理因子治疗实训室	周林频谱仪、骨质增生治疗仪、红外线灯、超短波治疗仪、TDP治疗仪、电脑中频治疗仪、直流感应电疗机、音频电疗机、高频电离子治疗仪、紫外线治疗仪、超声波治疗仪、电热恒温蜡疗仪	物理因子治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
8	作业治疗实训室	综合作业治疗车、可调式砂磨板及附件、功能牵引网架及附件、供应手功能组合训练箱、日常手功能作业技能训练器(立式)、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	作业治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
9	泉州市客观结构化临床技能考试(OSCE)评估中心	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套,心电图机 13 台, B 超 1 台, 除颤起搏机 1 台, 床边监护仪 1 台, 穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口, 多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	30	外科学

		术器械包,成人、婴儿气管插管模型5台、胸腔穿刺5台、腹腔穿刺5台。			
10	泉州市现代医学检验技术实训中心	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等	30	生理学、病理学、药理学
11	计算机、语音实训室	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机HJD80交换机、摄像系统	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS(医护英语水平)考试听力训练	30	应用英语、医学计算机应用
12	人体解剖实验室	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备(含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等	30	人体解剖学
13	机能实验室	多道仪、BL-310机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨	30	生理学、病理学、药理学

		氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等	神经-腓肠肌标本的制备		
14	病理实验室	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察	30	生理学、病理学、药理学
15	中药实训室	各种中药标本	中药的辨认	30	中药学
16	动物实验室	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效学试验，保健食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作相关方面科研	30	生理学、病理学、药理学

本专业生均仪器设备值：7544 元

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医高专附属人民医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	福建医科大学附属第二医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州市第一医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	联勤保障部队第九一〇医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州市儿童医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	泉州市正骨医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	晋江市医院、晋江市医院（晋南分院）	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
9	晋江市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等

10	安溪县中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
11	泉州医高专附属南安市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	泉州市东南医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	南安市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	泉州医高专附属泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	泉州医高专附属惠安县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	泉州市泉港医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	惠安县中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	泉州医高专附属安溪县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	泉州医高专附属石狮市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福建中医药大学附属第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	福建中医药大学附属第三人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	福建中医药大学附属康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	福建医大附一康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	厦门大学附属第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	厦门大学附属第一医院-思明分院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	厦门海沧医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	厦门长庚医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	厦门市同安区中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	漳州市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
47	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	龙岩市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及针灸推拿学科、卫生法规、中医执业（助理）医师考试辅导等针灸推拿专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、实践操作技能、临床综合思维能力的循序渐进的训练，使学生的知识、能力和职业素养得到阶梯式上升。

实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，在教学过程中采取多样化的教学方法，充分体现课程的实用性、职业性特点。公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法。体现以学生为主体、教师主导的教学理念，在教学活动中教师要把学生放在主体的位置，学生是学习认识活动的主人，是学习的主体，由学会到会学，注重学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，把信息化教学融入到日常教学中，线上线下混合教学法：利用教学资源库的微课程、职教云 SPOC 课程、超星学习通、学银在线等教学平台，将能

够自主学习的内容进行课前在线学习，培养学生的自主学习意识和能力。课堂上采用小组讨论、团队合作、考核等检查课前学习内容，进行个性化辅导，做到以学生为中心，重视学生智力开发和能力培养，培养学生学习兴趣及主动性。

（五）学习评价

学生学习评价体系包括课程评价、综合评价两大部分。其中：课程评价包括形成性评价、课程技能考试、课程理论考试；综合评价系围绕某专业多课程知识和技能掌握情况所开展的综合性评价，包括综合理论考试、综合技能考试、实习评价、毕业考试（考核）等。

1. 形成性评价

形成性评价内容包括课堂考勤、学习态度、职业道德、团队合作、组织协调能力、语言表达能力、课堂提问、课堂小测验等。授课过程中开展的阶段性测试纳入形成性评价。采用翻转课堂教学的课程还应将在线学习与作业完成情况纳入形成性评价。

2. 课程技能考试

有操作技能要求的课程应实施技能考试，考试可结合课程特点和教学内容要求采取灵活方式安排进行，可随项目训练时实施评价，也可在课程教学结束后集中安排考试。课程技能考试可视技能在课程中的地位，采用成绩单列或按照课程标准要求占比计入总成绩。

3. 课程理论考试

考试成绩根据课程标准要求占比计入课程总成绩。

（1）考查课程

考查课原则上随堂安排进行或由系部集中组织进行，时间安排在学校集中考试前一周。涉及全校性的考查课，在教务处协调和指导下，由课程所在系部利用晚自习或周末时间负责组织实施。

（2）考试课程

通过交叉命题或利用题库资源命题，分步实施教考分离。考试课由教务处在期末考

试阶段集中安排进行。

课程评价成绩均采用百分制。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 127 学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

（1）修满必修课程 121 学分；

（2）完成公共必选课程 9 学分；

（3）任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

（4）按照要求完成见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。

2. 按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。
3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=毕业理论成绩（50%）+ 实习前技能成绩（15%）+毕业前技能成绩（15%）+1 次实习出科理论成绩（20%）。
4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25 号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。
5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表 1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	组织学生志愿者定期到养老院、老人会等场所进行爱心按摩等服务，参与健康咨询、预防保健等义诊活动，开展艾灸、刮痧、耳穴疗法等专业技能服务；定期到针灸推拿相关实训室进行打扫卫生；积极参与学院、学生工作处、社团委等开展的专题相关讲座；利用寒暑假或者周末进入基层医疗机构进行见习实习，积极配合医疗机构工作人员开展各项活动。每位学生不少于 16 学时。	学院、校团委
7	美育教育	完成具有专业特色的作品或者活动，例如毛笔或硬笔书法手抄《灵枢》、《针灸甲乙经》、《针灸大成》、《金针赋》、《标幽赋》等中医针灸经典相关医籍比赛；宣传针灸推拿相关知识的科普手抄报、漫画比赛；经络循行、腧穴定位视频录制线上比赛或针灸推拿相关技能比赛；参加迎新、元旦晚会等。	学院、校团委
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	学院、校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表 2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	创新创业与就业指导	必修课	教务处
4	创新创业基地	加入创新创业基地学生团队并参与运营	学生工作处、学院
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处